|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **النحو (4)** |
| **رمز المقرر:** | **484 عرب** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **قسم الدراسات القرآنية والإسلامية** |
| **الكلية:** | **الآداب** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الملك سعود** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **ساعتان** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | **√** | متطلب قسم | | | |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **√** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 30% | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج** | - |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** | - | - |
| **4** | **التعليم عن بعد** | - | - |
| **5** | **أخرى** | - | - |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 30 |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | دروس إضافية | - |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
|  | **الإجمالي** | 30 ساعة |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر علم النحو ومفرداته وأهميته ومراجعة ما سبق شرحه في مقرر النحو(1) و (2)بواسطة الجداول والخرائط الذهنية. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| تزويد الطالب بالمعرفة النحوية في إعراب الجمل وأشباهها ، وتطبيق ما تعلمه في مقررات النحو(1)و(2)و(3) على القرآن الكريم وقراءاته، والسنة الصحيحة، وتدريب الطالب على التوجيه النحوي للقراءات القرآنية، وتعليمه الانطلاق من المعنى إلى الإعراب والتحليل النحوي. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | يبين الخصائص اللغوية للأسلوب المكي والمدني |  |
| 1.2 | يشرح الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي لا محل لها من الإعراب. |  |
| 1.3 | يصف قيمة المعنى في التحليل النحوي والإعراب |  |
| 1.4 |  |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | يحلل القواعد النحوية والنظرية في المتطلبات السابقة في إعراب القرآن الكريم والسنة الصحيحة. |  |
| 2.2 | يفرق بين الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي لا محل لها من الإعراب . |  |
| 2.3 | ينقد المعنى الإعرابي للجمل |  |
| 2... |  |  |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | يدير حواراً عن تحليل نحوي لسورة الأحقاف أمام زملائه. |  |
| 3.2 | يقدم عرضا تحليل نحوي لسورة المجادلة مع زملائه. |  |
| 3.3 | يعرض تحليل نحوي لحديث(الحلال بيّن والحرام بيّن......). |  |
| 3... |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | * التعريف بالمقرر ومفرداته وأهميته * مراجعة عامة على ما سبق شرحه في مقرر النحو(1) بواسطة الجداول والخرائط الذهنية.   مراجعة عامة على ما سبق شرحه في مقرر النحو(2) بواسطة الجداول والخرائط الذهنية. | 2 |
| 2 | * مراجعة عامة على ما سبق شرحه في مقرر النحو(3) بواسطة الجداول والخرائط الذهنية.   الجمل التي لها محل من الإعراب. | 2 |
| 3 | * الجمل التي لا محل لها من الإعراب.   أحكام شبه الجملة. | 2 |
| 4 | * تحليل نحوي لسورة الأحقاف، يتضمن التدريب والتطبيق على ما درسه الطالب من قواعد نحوية نظرية في المتطلبات السابقة.   بيان الخصائص اللغوية للسور المكية. | 2 |
| 5 | * التوكيد : تعريفه ، تقسيمه للفظي ومعنوي وبيان أحكامهما المختلفة. * توكيد الضمير المرفوع المتصل.   تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف. | 2 |
| 6 | * عطف النسق: تعريفه، تعداد حروف العطف. * معاني حروف العطف. * العطف على الضمير المرفوع المتصل. * العطف على الضمير المجرور. * العطف على الفعل.   تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف. | 2 |
| 7 | * البدل : تعريفه * بدل الكل من الكل. * بدل البعض من الكل. * بدل الاشتمال. * إبدال الظاهر من الضمير.   تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف. | 2 |
| 8 | الاختبار الفصلي الأول. | 2 |
| 9 | * تحليل نحوي لسورة المجادلة، يتضمن التدريب والتطبيق على ما درسه الطالب من قواعد نحوية نظرية في المتطلبات السابقة.   بيان الخصائص اللغوية للسور المدنية. | 2 |
| 10 | * إعمال اسم المفعول. * إضافة اسم المفعول إلى مرفوعه. * تطبيقات على ما سبق شرحه من القرآن الكريم أو الحديث النبوي الشريف، مع ضرورة التركيز على إعراب القراءات القرآنية، وتدريب الطلاب على كيفية توجيهها.   تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف. | 2 |
| 11 | **الأساليب الإنشائية :**   * أسلوب التعجب. * مصطلحاته. * صيغه السماعية والقياسية. * إعراب صيغة (ما أفعله). * إعراب صيغة(أفعل به). * شروط ما يُتعجب منه ، وكيفية التعجب من فاقد الشروط.   تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف. | 2 |
| 12 | * توجيه نحوي للقراءات القرآنية في سورة الفاتحة | 2 |
| 13 | الاختبار الفصلي الثاني | 2 |
| 14 | * تحليل نحوي لحديث (الحلال بيّن والحرام بيّن......) | 2 |
| 15 | مراجعة عامة، وحلّ تدريبات إعرابية. | 2 |
| **المجموع** | | 30ساعة |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| 1.1 | يبين الخصائص اللغوية للأسلوب المكي والمدني | المحاضرات، الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير  تقديم العروض |
| 1.2 | يشرح الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي لا محل لها من الإعراب. | المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي  التعلم التعاوني  العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| 3.1 | يصف قيمة المعنى في التحليل النحوي والإعراب | الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | يحلل القواعد النحوية والنظرية في المتطلبات السابقة في إعراب القرآن الكريم والسنة الصحيحة. | التعليم التعاوني، حلقات. | الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| 2.2 | يفرق بين الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي لا محل لها من الإعراب . | البحوث(تكليفات) وعرض. | بطاقة التقويم |
| 2.3 | ينقد المعنى الإعرابي للجمل | المناقشة والحوار  تقديم عرض | الاختبارات  - ملف الطالب |
| **3.0** | **القيم** | | |
| 3.1 | يدير حواراً عن تحليل نحوي لسورة الأحقاف أمام زملائه. | تقديم عروض (فردي وجماعي) | التقارير  ملف الإنجاز  بطاقة المتابعة |
| 3.2 | يقدم عرضا تحليل نحوي لسورة المجادلة مع زملائه. | المحاضرة  تقديم عروض (فردي وجماعي) | التقارير  ملف الإنجاز  بطاقة المتابعة |
| 33. | يعرض تحليل نحوي لحديث(الحلال بيّن والحرام بيّن......). | المناقشة والحوار | التقارير  ملف الإنجاز  بطاقة المتابعة |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الاختبار الفصلي الأول (جماعي) | الثامن | 20% |
| 2 | المشاركة والحوار (فردي ، جماعي) | ممتد | 10% |
| 3 | الاختبار الفصلي الثاني ( جماعي) | الثالث عشر | 20% |
| 4 | عرض بحوث وتكليفات ( جماعي) | ممتد | 10% |
| 5 | الامتحان النهائي ( جماعي) | السادس عشر | 40% |
|  | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# 

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك.  ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.  تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء). |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * الجدول في إعراب القرآن . محمود الصافي، دار الرشيد مؤسسة الإيمان - دمشق الطبعة: الرابعة، 1418. |
| **المراجع المساندة** | * إعراب القرآن الكريم وبيانه لمحيي الدين الدرويش، دار اليمامة دار ابن كثير، دار الإرشاد،1412هم1992. * الإبانة عن معاني القراءات لمكي بن طالب، تحقيق الدكتور عبد الفتاح شلبي، دار نهضة مصر، القاهرة،1978م * شرح الإعراب عن قواعد الإعراب ، لمحيي الدين الكافيجي ، تحقيق فخر الدين قباوة ، دمشق ، 1988 م. * إعراب الجمل وأشباه الجمل ، لفخر الدين قباوة، دار القلم العربي، دمشق، سوريا، 1409ه1989م. * الدر المصون في علوم الكتاب المكنون للسمين الحلبي، تحقيق أحمد محمد الخراط، دار القلم. * النحو الوافي لعباس حسن، دار المعارف، مصر، 1410ه. * دراسات لأسلوب القرآن الكريم لمحمد عبد الخالق عضيمة، تصدير محمد محمود شاكر، دار الحديث، القاهرة،1404ه. * التطبيق النحوي لعبده الراجحي، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع،1420ه1999م.. * معجم القراءات القرآنية مع مقدمة في القراءات وأشهر القرّاء، لأحمد مختار عمر، والدكتور عبد العال سالم مكرم، جامعة الكويت،1408ه1988. * النحو التطبيقي من القرآن والسنة للدكتور أبي عبد الرحمن جمال إبراهيم، دار الضياء، 1423ه2003م. * مجلات مجامع اللغة العربية في العالم العربي ، التي تحوي قرارات في المسائل النحوية المختلفة . |
| **المصادر الإلكترونية** | * مكتبة المصطفى   http://www.al-mostafa.com/index.htm   * موقع الوراق   <http://www.alwaraq.net/index>   * الجمعية العلمية السعودية للغة العربية   http://www.imamu.edu.sa/arabiyah   * الألوكة   http://www.alukah.net/   * الإيوان   http://www.iwan7.com   * صوت العربية   http://www.alarabiyah.ws/   * شبكة الفصيح   http://www.alfaseeh.com/vb/index.php   * منتديات الكتب المصورة   <http://pdfbooks.net/vb/login.php> |
| **أخرى** | • أقراص ممغنطة ((CD الموسوعة الشاملة.  • أقراص ممغنطة ( (CDالموسوعة النحوية |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| المرافق  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | * قاعة دراسية سعة (30) طالبًا. * معمل حاسب للتدريب على البرامج الحاسوبية المختصة . |
| التجهيزات التقنية  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | •معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن25 مقعدًا وينبغي توفير مالا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة..  **السبورة الذكية.** |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | * برامج تدريب لغوية نحوية ، وأقراص ضوئية. |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | عضو هيئة التدريس  لجنة تنسيق المقررات | تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول.  تصحيح الواجبات ومناقشتها.  تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة.  حلقات النقاش  ورش العمل |
| فاعلية طرق تقويم الطلاب | لجنة الجودة | استطلاع |
| ، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج | 1ـ الاختبارات الشهرية.  2 ـ الأسئلة الشفوية.  3 ـ التقويم المستمر.  4 ـالقيام بواجبات إضافية أو أساسية. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |