|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **العروض والقافية**  |
| **رمز المقرر:** | **218 عرب** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية**  |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية**  |
| **الكلية:** | **الآداب** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الملك سعود** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ثلاث ساعات** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)لا يوجد  |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| لا يوجد  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المحاضرات التقليدية | 45% | 100% |
| **2** | التعليم المدمج  | - |  |
| **3** | التعليم الإلكتروني  | - | - |
| **4** | التعليم عن بعد  | - | - |
| **5** | أخرى  | - | - |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 45 |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | دروس إضافية | - |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
|  | الإجمالي | 45 ساعة |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يوضح المقدمة التاريخيّة لعلم العروض وغايته(عملي) التعريف له وكذلك يوضح المصطلحات العروضيّة ، والتطبيق على المصطلحات العروضيّة الكتابة العروضيّة |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| يهدف هذا المقرر إلى تمييز بحور الشعر ومعرفة المستقيم من الشعر والمكسور. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | يوضح الشعر الموزون وغير الموزون (المستقيم والمكسور). |  |
| 1.2 | يبين نماذج من أوزان الشعر العربي |  |
| 1.3 | يشرح نشأة علم العروض، وأهميته.. |  |
| 1... |  |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | يحلل علم القافية والتدريب على معرفة تحديد القافية وحروفها وعيوبها (عملي). |  |
| 2.2 | يقرأ الأوزان العروضية من حيث مقاطعها نوعا وترتيباً.. |  |
| 2.3 | ينقد المصطلحات العروضيّة والتطبيق على عليها في ضوء بنيته ونظريات النقد الحديث. |  |
| 2... |  |  |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | يدير أن يدير سجالا شعريا خاليا من الأخطاء العروضية أمام الآخرين  |  |
| 3.2 | يقدم رأيه النقدي أمام زملائه حول القضايا والإشكاليّات النقديّة حول صحّة المصطلحات العروضيّة التطبيق عليها. |  |
| 3.3 | يعرض المقدمة التاريخيّة وعمليّة عن علم العروض وغايته أمام زملائه.  |  |
| 3... |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | مقدمة تاريخيّة وعمليّة عن علم العروض وغايته(عملي) التعريف بما سيُعطى للطالب في المقرر من تطبيقات | 3 |
| 2 | مصطلحات عروضيّة التطبيق على المصطلحات العروضيّة(عملي) | 3 |
| 3 | الكتابة العروضيّةالتطبيق على الكتابة العروضيّة (عملي) | 3 |
| 4 | بحر الطويل التطبيق على بحر الطويل (عملي) | 3 |
| 5 | بحر الوافر + بحر الهزج التطبيق على بحري الوافر والهزج (عملي) | 3 |
| 6 | اختبار أعمال السنة الأول أعمال تطبيقيّة تحسب من درجة أعمال السنة | 3 |
| 7 | بحر الكامل التطبيق على بحر الكامل (عملي) | 3 |
| 8 | بحر الرجز التطبيق على بحر الرجز (عملي) | 3 |
| 9 | بحر البسيط التطبيق على بحر البسيط (عملي) | 3 |
| 10 | بحر المتقارب + بحر المتدارك التطبيق على بحري المتقارب والمتدارك (عملي) | 3 |
| 11 | بحر الرمل + بحر الخفيف التطبيق على بحري الرمل والخفيف (عملي) | 3 |
| 12 | اختبار أعمال السنة الثاني أعمال تطبيقيّة تحسب من درجة أعمال السنة | 3 |
| 13 | علم القافية: تعريفه، وأسماء حروفها وحركاتها وعيوبها التدريب على معرفة تحديد القافية وحروفها وعيوبها (عملي) | 3 |
| 14 | الضرورات الشعرية استعراض نماذج وقع فيها ضرورة شعرية والتطبيق عليها | 3 |
| 15 | مراجعة | 3 |
| المجموع | 45ساعة |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | يوضح الشعر الموزون وغير الموزون (المستقيم والمكسور). | المحاضرات، الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية. التقاريرتقديم العروض |
| 1.2 | يبين نماذج من أوزان الشعر العربي | المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فرديالتعلم التعاونيالعروض التقديمية | الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| 3.1 | يشرح نشأة علم العروض، وأهميته.. | الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | يحلل علم القافية والتدريب على معرفة تحديد القافية وحروفها وعيوبها (عملي). | التعليم التعاوني، حلقات. | الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| 2.2 | يقرأ الأوزان العروضية من حيث مقاطعها نوعا وترتيباً.. | البحوث(تكليفات) وعرض. | بطاقة التقويم |
| 2.3 | ينقد المصطلحات العروضيّة والتطبيق على عليها في ضوء بنيته ونظريات النقد الحديث. | المناقشة والحوارتقديم عرض | الاختبارات- ملف الطالب |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | يدير أن يدير سجالا شعريا خاليا من الأخطاء العروضية أمام الآخرين. | تقديم عروض (فردي وجماعي) | التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 3.2 | يقدم رأيه النقدي أمام زملائه حول القضايا والإشكاليّات النقديّة حول صحّة المصطلحات العروضيّة التطبيق عليها. | المحاضرةتقديم عروض (فردي وجماعي) | التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 33. | يعرض المقدمة التاريخيّة وعمليّة عن علم العروض وغايته أمام زملائه.  | المناقشة والحوار | التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | اختبار شفوي لصحة إلقاء الشعر وقراءته (ممتد) | الخامس | 5% |
| **2** | اختبار شفوي في وزن الأبيات وتقطيعها (ممتد) | السادس  | 5% |
| **3** | الاختبار الأول (جماعي) | السادس | 15% |
| **4** | مشروع بحثي | العاشر | 10% |
|  | الاختبار الثاني (جماعي) | الثاني عشر  | 15% |
|  | بحث علمي | الثالث عشر | %10 |
|  | اختبار نهاية الفصل (جماعي) | السادس عشر | 40% |
| **6** | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء). |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * براهيم أنيس: موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط2، 1952 م
 |
| **المراجع المساندة** | * الخطيب التبريزي: الوافي في علمي العروض والقوافي
* - عبد العزيز عتيق: علم العروض والقافية، دار النهضة العربية، بيروت، 1985 م- أحمد الهاشمي: ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، تحقيق: أنيس بديوي، دار المعرفة، بيروت.
* الخطيب التبريزي، الوافي في علمي العروض والقوافي، تحقيق: فخر الدين قباوة، دار الفكر، بيروت.
 |
| **المصادر الإلكترونية** | - موقع الوراق. (www.alwaraq.com)- موقع المجمع الثقافي في أبو ظبي. (http://www.adach.ae)- موقع أستاذ المادة. |
| **أخرى**  | * موسوعة الشعر العربي.
 |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| المرافق(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | * المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
* قاعة دراسية سعة (30) طالبًا
* معمل حاسب للتدريب على البرامج الحاسوبية المختصة.
 |
| التجهيزات التقنية(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | * اللوحة الذكية.
 |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | * برامج تدريب لغوي.
* أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.
* السبورة الذكية.
 |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات | تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول.تصحيح الواجبات ومناقشتها.تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة.حلقات النقاشورش العمل  |
| فاعلية طرق تقويم الطلاب | لجنة الجودة  | استطلاع  |
| ، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج | 1ـ الاختبارات الشهرية.2 ـ الأسئلة الشفوية.3 ـ التقويم المستمر.4 ـالقيام بواجبات إضافية أو أساسية. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |