|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **الصرف**  |
| **رمز المقرر:** | **486 عرب** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية**  |
| **القسم العلمي:** | **قسم الدراسات القرآنية والإسلامية**  |
| **الكلية:** | **الآداب** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الملك سعود** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية | **√** | متطلب قسم |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)لا يوجد  |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| لا يوجد  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 30% | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج**  | - |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  | - | - |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | - | - |
| **5** | **أخرى**  | - | - |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 30 |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | دروس إضافية | - |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
|  | **الإجمالي** | 30 ساعة |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يتناول المقرر علم الصرف ومكانته في علوم اللغة العربية والدراسات القرآنية وعلاقة علم الصرف بعلم الأصوات |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| تزويد الطالب بأساسيات الصرف العربّي: الميزان الصرفيّ، الأفعال المجرّدة والمزيدة، إسناد الأفعال إلى الضمائر، ومعرفة صيغ الكلمات ومعانيها، والتغيرات التي تطرأ عليها**.**  |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | يبين الميزان الصرفي وأنواع الأبنية والتراكيب. |  |
| 1.2 | يشرح التغيرات التي تطرأ على البنى والصيغ.. |  |
| 1.3 | يصف أقسام الفعل الصحيح والمعتل. |  |
| 1.4 | يصف مناهج التحليل اللغوي المجرد والمزيد من الأفعال وأغراض الزيادة والربط بينها. |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | يحلل معاني أبنية الجموع ودلالتها تحليلًا صرفيًّا |  |
| 2.2 | يستخدم أوزان مصدر الثلاثي والرباعي والخماسي والسداسي من الأفعال وملحقات الرباعي المزيد، وأغراض الزيادة. |  |
| 2.3 | ينقد الأنماط اللغوية والأساليب المتنوعة.. |  |
| 2... |  |  |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | يدير حوارًا لغويًا أمام زملائه في دلالات أوزان الفعل الثلاثي والرباعي المزيد. |  |
| 3.2 | يقدم عرضا عن الأبنية اللغوية (الجمود والاشتقاق والصحيح والمعتل) أمام زملائه |  |
| 3.3 | يعرض جوانب المجرد والمزيد من الأسماء وتطبيقات من القرآن الكريم |  |
| 3... |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | - التعريف بعلم الصرف ومكانته في علوم اللغة العربية والدراسات القرآنية- علاقة علم الصرف بعلم الأصوات. | 2 |
| 2 | - الميزان الصرفي، فوائده، وكيفيته. | 2 |
| 3 | - المجرّد والمزيد من الأفعال.- أوزان الفعل المجرّد الثلاثي والرباعي.- تطبيقات من القرآن الكريم. | 2 |
| 4 | - دلالات أوزان الفعل الثلاثي والرباعي المزيد.- تطبيقات من القرآن الكريم. | 2 |
| 5 | - الصحيح والمعتل من الأفعال والأسماء .- **الاختبار الفصلي الأول** | 2 |
| 6 | - توكيد صيغ الفعل الصحيح والمعتل بالنون.- تطبيقات من القرآن الكريم | 2 |
| 7 | أقسام الاسم بحسب الجمود والاشتقاق:- المصادر وأنواعها:- المصدر الأصلي: مصدر الثلاثي، ومصدر الرباعي، ومصدر الخماسي والسداسي.- تطبيقات من القرآن الكريم | 2 |
| 8 | - المجرد والمزيد من الأسماء.- تطبيقات من القرآن الكريم. | 2 |
| 9 | - المشتقات من الأسماء:- اسم الفاعل، واسم المفعول.- تطبيقات من القرآن الكريم. | 2 |
| 10 | - صيغ المبالغة .**الاختبار الفصلي الثاني** | 2 |
| 11 | - الصفة المشبهة .- اسم الآلة.- تطبيقات من القرآن الكريم**.** | 2 |
| 12 | - أبنية الجموع ودلالتها.- جموع السلامة: جمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم. | 2 |
| 13 | - جموع التكسير.- تطبيقات عامة للجموع من القرآن الكريم. | 2 |
| 14 | - الوقف.- تطبيقات عامة. | 2 |
| 15 | - مراجعة عامة. | 2 |
| **المجموع** | 30ساعة |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | يبين الميزان الصرفي وأنواع الأبنية والتراكيب. | المحاضرات، الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية. التقاريرتقديم العروض |
| 1.2 | يشرح التغيرات التي تطرأ على البنى والصيغ.. | المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فرديالتعلم التعاونيالعروض التقديمية | الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| 3.1 | يصف مناهج التحليل اللغوي للفعل المجرد والمزيد من الأفعال وأغراض الزيادة والربط بينها. | الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | يحلل معاني أبنية الجموع ودلالتها تحليلًا صرفيًّا | التعليم التعاوني، حلقات. | الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| 2.2 | يستخدم أوزان مصدر الثلاثي والرباعي والخماسي والسداسي من الأفعال وملحقات الرباعي المزيد، وأغراض الزيادة. | البحوث(تكليفات) وعرض. | بطاقة التقويم |
| 2.3 | ينقد الأنماط اللغوية والأساليب المتنوعة.. | المناقشة والحوارتقديم عرض | الاختبارات- ملف الطالب |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | يدير حوارًا لغويًا أمام زملائه في دلالات أوزان الفعل الثلاثي والرباعي المزيد. | تقديم عروض (فردي وجماعي) | التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 3.2 | يقدم عرضا عن الأبنية اللغوية (الجمود والاشتقاق والصحيح والمعتل) أمام زملائه | المحاضرةتقديم عروض (فردي وجماعي) | التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 33. | يعرض جوانب المجرد والمزيد من الأسماء وتطبيقات من القرآن الكريم | المناقشة والحوار | التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الاختبار الفصلي الأول (جماعي) | الخامس | 20% |
| **2** | المشاركة والحوار (فردي ، جماعي) | ممتد | 10% |
| **3** | الاختبار الفصلي الثاني ( جماعي) | العاشر | 20% |
| **4** | عرض بحوث وتكليفات ( جماعي) | ممتد | 10% |
| **5** | الامتحان النهائي ( جماعي) | السادس عشر | 40% |
|  | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك.ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء). |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | الواضح في علم الصرف، لمحمد خير حلواني، طبع دار المأمون بدمشق. |
| **المراجع المساندة** | * ابن عصفور: الممتع في التصريف.
* أبو علي الفارسيّ: كتاب التكملة.
* محمود فجّال: القلائد الذهبيّة في قواعد الألفيّة ( قسم الصرف ).
* محمد عبد الخالق عضيمة ، المغني في تصريف الأفعال .
* أحمد حسن كحيل ، التبيان في تصريف الأسماء.
 |
| **المصادر الإلكترونية** | * موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا
* مقهى اللغة العربية.
* منتدى الإيوان
* مكتبة المصطفى

 http://www.al-mostafa.com/index.htm* موقع الوراق

<http://www.alwaraq.net/index>* مكتبة مشكاة الإسلام

http://www.almeshkat.net/books/index.php* الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

http://www.imamu.edu.sa/arabiyah* الألوكة

http://www.alukah.net/* الإيوان

http://www.iwan.fajjal.com* صوت العربية

http://www.alarabiyah.ws/* شبكة الفصيح

http://www.alfaseeh.com/vb/index.php* منتديات الكتب المصورة

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>المكتبة الوقفية |
| **أخرى**  | • أقراص ممغنطة ((CD الموسوعة الشاملة.• أقراص ممغنطة ( (CDالموسوعة النحوية |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| المرافق(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | • قاعات درس مناسبة لأعداد الطلاب.• مقاعد مريحة للطلاب.• أجهزة عرض (أوفر هيد بروجيكتر).• أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية.. |
| التجهيزات التقنية(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | • معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن25 مقعدًا وينبغي توفير مالا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | • برامج تدريب لغوي صرفي، وأقراص ضوئية* أفلام تسجيلية :فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.
 |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات | تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول.تصحيح الواجبات ومناقشتها.تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة.حلقات النقاشورش العمل  |
| فاعلية طرق تقويم الطلاب | لجنة الجودة  | استطلاع  |
| ، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج | 1ـ الاختبارات الشهرية.2 ـ الأسئلة الشفوية.3 ـ التقويم المستمر.4 ـالقيام بواجبات إضافية أو أساسية. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |