

دورات الطالبات	دورات الطلاب	التاريخ	الأسبوع الأول
<p>مركز الكتابة: How to write your cv in English أ. لولوه العميم الوقت: 1-12</p> 		<p>1441/2/21 هـ 2019/10/20 م</p>	الأحد
		<p>1441/2/22 هـ 2019/10/21 م</p>	الاثنين
<p>How to write your cv in English أ. لولوه العميم الوقت: 1-12</p>		<p>1441/2/23 هـ 2019/10/22 م</p>	الثلاثاء
		<p>1441/2/24 هـ 2019/10/23 م</p>	الأربعاء
		<p>1441/2/25 هـ 2019/10/24 م</p>	الخميس

English

أ. لولوه العميم

ورشة عمل لمدة يومين الأحد والثلاثاء 23-25/2/1441هـ.

أهداف النشاط:

مساعدة الطالبات على كتابة سيرهم الذاتية.

أبرز المحاور التي تناولها النشاط:



- خطوات كتابة السيرة الذاتية بالإنجليزي.
- تجنب الأخطاء الشائعة عند كتابة السيرة الذاتية.
- الإجابة عن أسئلة الطالبات.

المهارات التي تنقص الدارسين من وجهة نظر المدرب:

التدريب على الكتابة بالإنجليزية بشكل عام.

طرق العلاج من وجهة نظر المدرب:

اقتراح على الطالبات زيارة مركز الكتابة بالقسم.

دورات الطلاب	دورات الطلاب	التاريخ	الأسبوع الثاني
<p><u>مركز الكتابة:</u> Thinking in Arabic & language interference in writing in English أ. دارين المالكي الوقت: 1-12</p> 		1441/2/28 هـ 2019/10/27 م	الأحد
		1441/2/29 هـ 2019/10/28 م	الاثنين
<p><u>مركز الكتابة:</u> Thinking in Arabic & language interference in writing in English أ. دارين المالكي الوقت: 1-12</p>		1441/2/1 هـ 2019/10/29 م	الثلاثاء
<p><u>مشروع تنمية المهارات الكتابية الأكاديمية:</u> الأخطاء الشائعة في الكتابة د. حصة المفرح الوقت: 1-9</p> 		1441/2/2 هـ 2019/10/30 م	الأربعاء
		1441/2/3 هـ 2019/10/31 م	الخميس

الأخطاء الشائعة في الكتابة

د. حصة المفرح

دورة لمدة 4 ساعات يوم الأربعاء 1441/3/2هـ.

أهداف النشاط:

تنمية المهارات الأساسية في اللغة العربية لدى المتدربين.

أبرز المحاور التي تناولها النشاط:

- أخطاء في النحو والصرف والقواعد والإملاء.
- تدارك الأخطاء في الكتابة من خلال رصد أهم الأخطاء التي تقع فيها الطالبات.
- قواعد عامة ومفاتيح تساعد على الكتابة الصحيحة.

المهارات التي عالجها النشاط:

- مهارات لغوية متنوعة.
- الربط بين الرصيد المعرفي اللغوي للدورة وإثقان الكتابة.

المهارات التي تنقص الدارسين من وجهة نظر المدرب:

محاور أخرى لبعض الأخطاء الشائعة التي لم تتناولها الدورة.

طرق العلاج من وجهة نظر المدرب:

تقديم أكثر من دورة في مثل هذه المحاور على أن يراعي التنوع في الدورات المقدمة واختلاف محاورها.

توصيات:

الطالبات بحاجة إلى دعم كبير فيما يخص أساسيات الكتابة العلمية.

Thinking in Arabic & language interference in writing in English

أ. داريين المالكي

ورشة عمل التداخل اللغوي والتفكير باللغة العربية عند الكتابة باللغة الانجليزية

لمدة 3 ايام الأحد ، الثلاثاء ، الخميس بتاريخ 27-29/10/31/2019م

أهداف النشاط:

فهم ماهية التداخل اللغوي وبحث بعض الجوانب اللغوية التي قد يحدث فيها التداخل اللغوي بين اللغة العربية والانجليزية مع توفير الحلول لتفاديها

أبرز المحاور التي تناولها النشاط:

- التداخل اللغوي وأسبابه
- الجوانب اللغوية التي قد يحدث فيها تداخل لغوي بين العربية والانجليزية
- الحد من التداخل اللغوي في الكتابة

المهارات التي عالجها النشاط:

الكتابة في ثقافتين مختلفتين وكيفية الكتابة بطريقة طبيعية حسب متحدثيها الأصليين.

المهارات التي تنقص الدارسين من وجهة نظر المدرب:

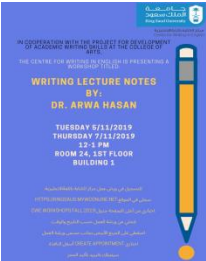
ضعف اللغة الانجليزية هو المسبب الاول للتداخل اللغوي في الكتابة

طرق العلاج من وجهة نظر المدرب:

تكثيف القراءة باللغة الانجليزية ، استخدام قواميس المتلازمات اللفظية.

توصيات:

استمرار تقديم ورشة العمل هذه كل فصل دراسي مرة مع الاكتفاء بعدد قليل من المسجلين ليتم تركيزهم.

دورات الطلاب	دورات الطلاب	التاريخ	الاسبوع الثالث
		1441/3/6 هـ 2019/11/3 م	الأحد
		1441/3/7 هـ 2019/11/4 م	الاثنين
<p>مركز الكتابة: Writing lecture notes د. أروى حسن الوقت: 12-1</p> 		1441/3/8 هـ 2019/11/5 م	الثلاثاء
		1441/3/9 هـ 2019/11/6 م	الأربعاء
<p>Writing lecture notes د. أروى حسن الوقت: 12-1</p>		1441/3/10 هـ 2019/11/7 م	الخميس



Writing lecture notes

د. أروى حسن

ورشة عمل لمدة ساعتين بتاريخ 5-7/11/2019م

أهداف النشاط:

تعريف الطالبات بمهارات الاستماع وأخذ الملاحظات

أبرز المحاور التي تناولها النشاط:

- استراتيجيات الاستماع النشط.
- كتابة وترتيب الملاحظات والمذكرات.
- طريقة تنسيق وترتيب المواد الدراسية والمناقشات.

المهارات التي عالجها النشاط:

- الكتابة – التنسيق – الاستماع.

المهارات التي تنقص الدارسين من وجهة نظر المدرب:

تجد الطالبات صعوبة في اختيار المعلومات المهمة في المحاضرات.

طرق العلاج من وجهة نظر المدرب:

تدريب مستمر

توصيات:

طلبت الطالبات أن تكون ورش العمل بداية الفصل.

دورات الطالبات	دورات الطلاب	التاريخ	الاسبوع الرابع الأحد
<p><u>مركز الكتابة:</u> How to write an introduction أ. روان الشتوي الوقت: 1-12</p> 		<p>1441/3/13هـ 2019/11/10م</p>	الأحد
<p>How to write an introduction تم تأجيل اليوم الثاني 28-11-2019م أ. روان الشتوي الوقت: 1-12</p>		<p>1441/3/14هـ 2019/11/11م</p>	الأثنين
<p><u>مركز التدريب اللغوي:</u> مدخل لكتابة إملائية صحيحة د. هند المطيري الوقت: 1-9</p> 		<p>1441/3/15هـ 2019/11/12م</p>	الثلاثاء
	<p><u>مركز التدريب اللغوي:</u> الأخطاء الشائعة في الكتابة د. خالد بسندي الوقت: 2-10</p> 	<p>1441/3/16هـ 2019/11/13م</p>	الأربعاء
		<p>1441/3/17هـ 2019/11/14م</p>	الخميس

الأخطاء الشائعة في الكتابة

د. خالد بسندي

دورة لمدة 4 ساعات بتاريخ 2019/11/13م

أهداف النشاط:

الوقوف على مفهوم الأخطاء الشائعة.

أبرز المحاور التي تناولها النشاط:

- معالجة أسباب الأخطاء الشائعة.
- الوقوف على أبرز الأخطاء النحوية والاشتقاقية وأخطاء الترجمة.

المهارات التي عالجها النشاط:

- مهارات نحوية ومهارات كتابية.

المهارات التي تنقص الدارسين من وجهة نظر المدرب:

المهارات النحوية والمهارات الإملائية والمهارات الكتابية

- قواعد الأسماء المعربة.
- قواعد الأفعال المعربة.
- الفعل الأمر وخطابة للمذكر والمؤنث.

طرق العلاج من وجهة نظر المدرب:

تكثيف النماذج التطبيقية التي تتضمن معالجة الأخطاء النحوية.

توصيات:

إقامة دورات تدريبية مستمرة في هذا المجال.

مدخل لكتابة إملائية صحيحة

د. هند المطيري

دورة لمدة 4 ساعات بتاريخ 2019/11/12م

أهداف النشاط:

التعريف بالإملاء وأهميته إدراك قواعد ه الرئيسية في علاج الضعف الإملائي.

أبرز المحاور التي تناولها النشاط:

- تعريف بقواعد الإملاء الرئيسية .
- الفرق بين التاء والهاء /ألف الوصل/ألف المد/الألف اللينة/همزة القطع/الهمزة المتوسطة/الهمزة المتطرفة/علامات الترقيم/ الفرق بين الضاء والضاد.

المهارات التي عالجها النشاط:

- اشتمل على عدة أوراق تدريبية واختيار قبلي لتحديد مستوى الدراسات.

المهارات التي تنقص الدارسين من وجهة نظر المدرب:

الضعف في قواعد الهمزة المتوسطة والمتطرفة تحديداً

طرق العلاج من وجهة نظر المدرب:

سلمت للطالبات حقيبة تدريبية للمراجعة والاستفادة لاحقاً.

How to write an introduction

أ. روان الشتوي

ورشة عمل لمدة ساعتين بتاريخ 2019/11/11-10م

أهداف النشاط:

توضيح مهارات الكتابة

أبرز المحاور التي تناولها النشاط:

- نصائح، التدريب على النمط المتعارف عليه في صياغة المقدمة في المجال الأكاديمي.

المهارات التي عالجها النشاط:

- صياغة أفكار للمقدمة بطريقة سلسلة للقارئ.

المهارات التي تنقص الدارسين من وجهة نظر المدرب:

معرفة بنية المقدمة، والتدريب عليها.

طرق العلاج من وجهة نظر المدرب:

التدريب الكافي، القراءة الكافية..

دورات الطلاب	دورات الطالبات	التاريخ	الأسبوع الخامس
		1441/3/20 هـ 2019/11/17 م	الأحد
		1441/3/21 هـ 2019/11/18 م	الاثنين
		1441/3/22 هـ 2019/11/19 م	الثلاثاء
	<p>مركز التدريب اللغوي: نحو صحة لغوية من خلال القرآن الكريم د. حسناء القنيعير الوقت: 10-2</p> 		
	<p>مشروع تنمية المهارات الكتابية الأكاديمية: نحو كتابة عربية صحيحة أ.د. مها الميمان الوقت: 9-1</p> 		
	<p>مشروع تنمية المهارات الكتابية الأكاديمية: مسابقة spelling الوقت: 12-1</p> 		
		1441/3/23 هـ 2019/11/20 م	الأربعاء
		1441/3/24 هـ 2019/11/21 م	الخميس



نحوحة لغوية من خلال القرآن الكريم

د. حصة القنيعير

دورة تدريبية لمدة 4 ساعات بتاريخ 2019/11/19م

أهداف النشاط:

تقوية حصيلة طالبات الدراسات العليا في بعض القضايا اللغوية استناداً إلى القرآن الكريم.

أبرز المحاور التي تناولها النشاط:

- أخطاء دلالية وتركيبية ونحوية وصرفية.

المهارات التي عالجها النشاط:

- مهارات تتعلق بالتغلب على ما لديهن من أخطاء لغوية بالرجوع إلى القرآن الكريم.

المهارات التي تنقص الدارسين من وجهة نظر المدرب:

عدم التوفيق بين القواعد التي يدرسنها والتطبيق عليها من خلال لغة القرآن الكريم.

طرق العلاج من وجهة نظر المدرب:

التركيز في المناهج الدراسية على التطبيق من القرآن الكريم، وربط القاعدة بالذليل القرآني.

توصيات:

الاهتمام بالدرس اللغوي المعتمد على الدلالة والتركيب وعدم الاختصار على النحو والإملاء

نحو كتابة عربية صحيحة

أ.د. مها الميمان.

دورة تدريبية لمدة 4 ساعات بتاريخ 2019/11/20م

أهداف النشاط:

الوصول إلى مستوى السلامة اللغوية في الكتابة.

أبرز المحاور التي تناولها النشاط:

- الوضوح في الأخطاء لا يعني استمرار الوقوع فيها.
- قواعد نحوية- قواعد صرفية- قواعد إملائية.
- أخطاء شائعة وتعميمها- إنتاج فقرة سليمة.

المهارات التي عالجها النشاط:

- التحليل الدقيق للمعنى العام والخاص ووظائف الكلمات المفضي إلى الكتابة الصحيحة.

المهارات التي تنقص الدارسين من وجهة نظر المدرب:

- مهارة القراءة الواعية.
- الحصيلة اللفظية.

طرق العلاج من وجهة نظر المدرب:

تكثيف القراءة والتدريب.

توصيات:

- مزيد من الدورات المشابهة
- نشر أهمية الوعي بالقراءة

مسابقة spelling



تقرير مسابقة التهجئة السادسة

أقام مشروع تنمية المهارات الكتابية الأكاديمية بتنظيم من "مركز الكتابة باللغة الانجليزية" في يوم الخميس 24 من شهر ربيع الأول 1441هـ مسابقة "التهجئة باللغة الإنجليزية" في كلية الآداب. تقدم للمشاركة في المسابقة 10 طالبات من 4 كليات (كلية الآداب، كلية اللغات والترجمة، كلية العلوم الطبية التطبيقية، معهد اللغويات العربية)، وتنافس 6 منهن على لقب "ملكة التهجئة".

هذه المسابقة المعروفة عالمياً باسم "Spelling Bee" أو نحلة التهجئة عقدت للمرة السادسة وسط 60 من الحضور، من ضمنهن وكالة كلية الآداب الدكتورة أروى الرشيد ومساعدة وكالة كلية الآداب للتطوير والجودة الدكتورة حصة المفرح ووكيلة قسم اللغة الانجليزية وآدابها الدكتورة منى القحطاني.

المسابقة هي عبارة عن تحدي لتهجئة الكلمة التي تملئها لجنة التحكيم بشكل صحيح للاستمرار في المسابقة، وعند إملأها بشكل غير صحيح يتم استبعاد المتسابقة.

تكونت لجنة التحكيم من ثلاث عضوات، هن: د. حياة بدويي وأ. دارين المالكي من قسم اللغة الانجليزية وآدابها وهيا الحقباني المستشارة المتطوعة في مركز الكتابة باللغة الانجليزية.

حصلت رنيهم الغامدي من قسم اللغة الانجليزية وآدابها بكلية الآداب على المركز الأول، وبشرى امتياز علي من معهد اللغويات العربية على المركز الثاني، وذكرى الغنيمة على المركز الثالث من قسم اللغة الانجليزية وآدابها بكلية الآداب. وفي نهاية المسابقة قدم مشروع تنمية المهارات الكتابية الأكاديمية جوائز نقدية للفائزات: 500 ريال للمركز الأول، 300 ريال للمركز الثاني، و200 ريال للمركز الثالث.

