

دراسة مصادر التشويش الرئيسية في خرائط الكتب الجغرافية العربية

حسين أحمد سناف ريباوي

أستاذ مساعد، قسم الجغرافيا، كلية التربية، جامعة الملك سعود، فرع أبها، أبها، المملكة العربية
السعودية

(ورد بتاريخ ٢٣/٦/١٤٠٩هـ، وقبل للنشر بتاريخ ٢٨/٦/١٤١٠هـ)

ملخص البحث. الهدف من هذه الدراسة هو معرفة مصادر التشويش في الخارطة في ثمانية وأربعين كتابا جغرافيا عربيا صدرت في السبعينيات والثمانينيات من هذا القرن الميلادي. وللوصول إلى تحديد تلك المصادر فقد تمت مناقشة الموضوع من حيث هدف الخارطة وتركيب عناصرها الرئيسية وضبطها عند التصميم والتنفيذ، تم تحليل مصادر التشويش في الخارطة باستعمال تقنية (الكانونيكال) التي تحدد العلاقة بين مجموعتين من المتغيرات، هما مجموعة متغيرات التشويش في كتابة المسميات ومجموعة متغيرات التشويش المكاني. وأظهرت هذه التقنية أن متغيرات التشويش في كتابة المسميات ومتغيرات التشويش المكاني التابعة لأحد عناصر الخارطة تتحدد معا في عامل ترابطي واحد مما يؤكد استقلالية كل عنصر وأهميته.

مقدمة

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة بعض مصادر التشويش noise في الخارطة بالكتاب الجغرافي العربي. وللوصول إلى تحديد تلك المصادر فقد تمت مناقشة الموضوع من حيث هدف الخارطة وتركيب عناصرها الرئيسية وضبطها عند التصميم والتنفيذ.

لقد قمت بتحليل مصادر التشويش في الخارطة بالكتاب الجغرافي العربي حسب الفئات التكرارية وفئات التسلسل الزمني. ولإيجاد العلاقة بين مصادر التشويش فقد تم

استعمال تقنية الكانونيكال canonical technique التي تحدد العلاقة بين مجموعتين من المتغيرات وهما في هذه الدراسة: مجموعة متغيرات التشويش في كتابة المسميات ومجموعة متغيرات التشويش المكاني.

ولقد اتضح من استعمال تقنية الكانونيكال أن متغيرات التشويش في كتابة المسميات ومتغيرات التشويش المكاني التابعة لإحدى عناصر الخارطة تتجمع مع بعضها في عامل ترابطي وهذا مما يؤكد استقلالية وأهمية كل عنصر من عناصر الخارطة.

الهدف

الهدف من هذه الدراسة هو إبراز بعض مصادر التشويش noise الأساسية في خارطة الكتاب الجغرافي العربي. وبالتحديد التشويش المتعلق بطريقة كتابة ومكان وضع العناصر الرئيسية في الخارطة. ولإعطاء فكرة واضحة عن هذا الغرض لا بد من مناقشة الموضوع من عدة جوانب، منها هذه الخارطة، وتركيبها من حيث العناصر، وضبط هذه العناصر عند التصميم.

أهداف الخارطة

الهدف من رسم الخرائط هو إعطاء انطباع عن أشياء مهمة في بقعة من الأرض أو في حالة جغرافية معينة،^(١) ولاستخدامها كوسيلة اتصال تستعمل للنقل وللتعبير عن أفكار معينة. فالخارطة الجيدة كالكتاب الجيد، والخارطة السيئة كالكتاب السيء تعطي فكرة سليمة أو مشوهة عما يريد أن يوصله الباحث للقارئ. من هنا تأتي أهمية الخارطة وضرورة العناية بإخراجها لتخدم هدفا علميا رفيعا.^(٢) بالإضافة إلى ذلك، فإن من طبيعة الخارطة التعبير عن العلاقات المكانية بين الظواهر الجغرافية المختلفة.^(٣)

(١) David T. Cuff and Mark T. Mattson, *Thematic Maps: Their Design and Production* (New York and London: Methuen, 1982), p.1.

(٢) David Unwin, *Introductory Spatial Analysis* (New York: Methuen, 1981), p.2.

(٣) Arthur H. Robinson, Randall D. Sale, and Joel L. Morrison, *Elements of Cartography* (New York: John Wiley and Sons, 1978), p.5.

ويقول بورد Board^(٤) إنه من السهل النظر إلى الخرائط على أنها نماذج تعبر عن العالم الحقيقي ولكنها في الوقت نفسه نماذج مفاهيم conceptual models تحتوي على جوهر تعميم الحقيقة . ولهذا فإن الخرائط مفيدة كوسائل تحليلية تساعد الباحثين على رؤية العالم من منظور جديد أو حتى تساعدهم على الحصول على رؤيا جديدة للحقيقة ، ويضيف بورد Board^(٥) أن الخرائط بحاجة إلى المراجعة والتنقيح من وقت لآخر.

تصميم الخارطة

لقد وصفت الخرائط بأنها المكان الذي يلتقي عنده العلم والفن .^(٦) ومن هنا تأتي أهمية تضمينها بشكل سليم في الكتاب ، فالخارطة تصمّم كما يصمّم الجسر أو البيت لأداء أغراض معينة . ونستطيع أن نصف تصميم الخرائط بأنه عمل إبداعي يوظف الطريقة العلمية في الشكل form والسبب والمنطق reason and logic في البناء construction . بالإضافة إلى ذلك فإن أساسيات الخارطة تستخرج من التحليل العلمي للإحصاءات المتوافرة حول موضوع معين . وأخيرا فإنه يمكن القول بأن الخارطة هي مادة علمية بطبيعتها .^(٧) وكما أن مفهوم الخارطة هو من خصوصيات الجغرافيا،^(٨) فإن هندسة ذلك المكان في الخرائط هو من خصوصيات راسم الخرائط الجغرافي في الوقت نفسه .

مراحل عمل الخارطة

يمر عمل الخارطة في العادة بثلاث مراحل ، هي :

١ - مرحلة اختيار الإحصاءات أو المعلومات والرموز والكلمات الدالة ، وهذا ما يطلق

عليه أحيانا انتقاء المادة الخام من العالم الحقيقي real world .

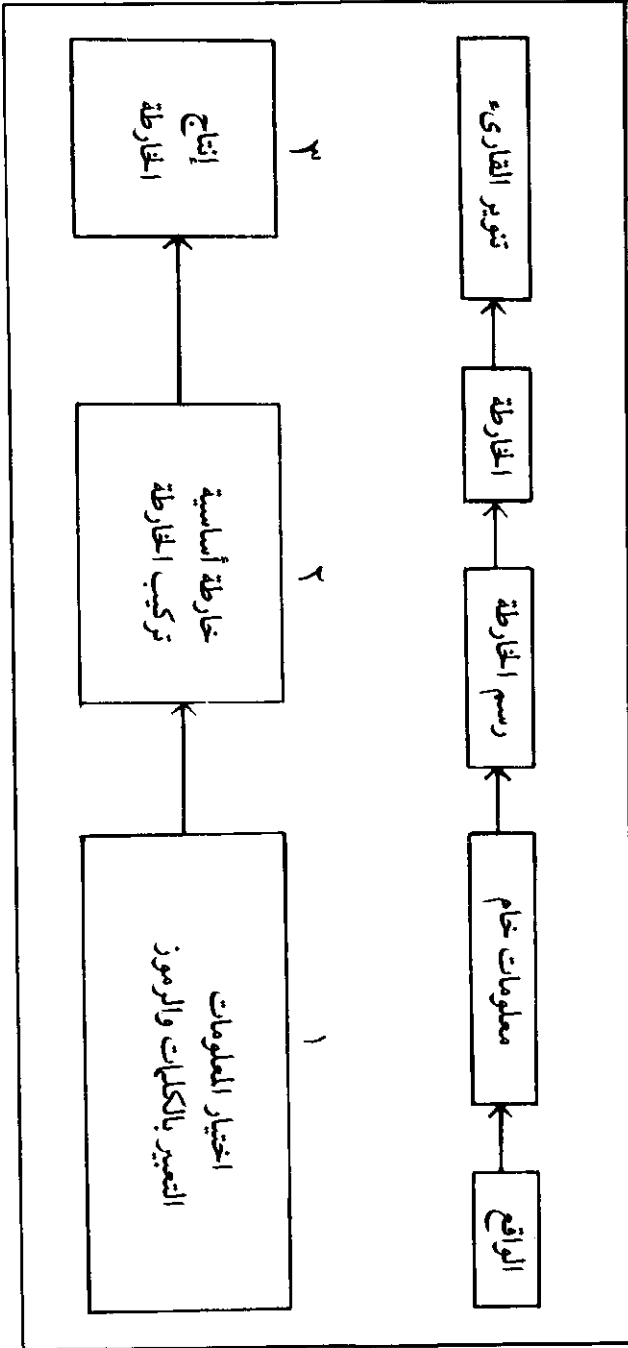
C. Board, "Maps as Models," in *Models in Geography*, ed. Richard J. Chorley and Peter Haggett (٤) (London: Methuen, 1967), p. 627.

Board, p.712. (٥)

Ibid., p.675. (٦)

Robinson et al., pp. 6-7. (٧)

Peter Haggett, Andrew D. Cliff, and Allen Frey, *Locational Models* (London, Edward Arnold, (٨) 1977), p.7.



المصدر: Cuff and Mattson, p.3.

الشكل رقم ١. مراحل رسم الخارطة.

٢ - مرحلة رسم الخارطة map making وهذه تتضمن إعداد خارطة أساسية تحتوي على المعلومات المراد إيصالها للقارئ، فرسم الخارطة في هذه المرحلة يكون تدريبا وتجربيا من حيث التصميم ووضع المعلومات .

٣ - مرحلة إنتاج الخارطة production and reproduction وتتضمن عمليات إنتاج خارطة نهائية من الخارطة الأساسية التي اكتمل عملها في المرحلة الثانية. (٩) والشكل رقم ١ يوضح مراحل رسم الخارطة .

مراحل تصميم عناصر الخارطة

إن الكلمات والأرقام والخطوط في أي خارطة من أهم العناصر التي يختارها الفني والمصمم، ولذلك فإن خياراته قد تعطي صورة واضحة أو غامضة للمعلومات المراد إيصالها للقارئ. بالإضافة إلى ذلك فإن طريقة style إيقاع الكلمات قد تعطي انطباعا بأن العمل يدل على خبرة أو عدمها professional or amateurish في رسم الخرائط. (١٠)

ولكي تؤدي الخارطة الهدف الذي صممت من أجله لا بد من وضع كل عنصر من عناصرها في مكانه، وأن يتميز بحجم يتناسب مع أهميته. وتحتوي الخارطة على الكثير من تلك العناصر التي - إن وضعت بإتقان ويتناسب فيما بينها - ترشد القارئ إلى محتوياتها ببسر وسهولة. وكل عنصر من عناصر الخارطة يعامل كوحدة مستقلة سواء أكان كلمة أو رمزا أو خطأ، ولكن في الوقت نفسه تكون له علاقة مكانية مع العناصر الأخرى. وستكلم فيما يلي عن العناصر الداخلة في هذه الدراسة.

العنوان

إن اختيار عنوان خارطة ما يحتاج لدقة وعناية وذلك لأنه يدل القارئ على محتويات الخارطة، ويعطي دلالة على شموليتها map theme، ومن الأمور التي تدل على عدم الاحتراف في عمل الخرائط هو احتواء العنوان على كلمة خارطة. بالإضافة إلى ذلك فإن اختيار موقع العنوان في الخارطة يعتبر من الأمور المهمة، ومن هنا تأتي أهمية أعلى الخارطة لكتابة عنوانها.

(٩) Cuff and Mattson, p.3.

(١٠) Ibid., p.60.

ويكتب عنوان الخارطة خارج إطارها، وفي مكان متوسط ويخط واضح، ولكن في بعض الأحيان يوضح عنوان الخارطة داخل إطارها الخارجي وذلك في حالة توافر المكان المناسب. أما كتابة عنوان الخارطة في أسفلها (فإن ذلك يكون في بعض الأحيان مدعاة لأن تختلط عناصر الخارطة مع بعضها البعض)، ويؤدي بالتالي إلى ازدياد التشويش فيها وإلى التعقيد في فهمها. وحرري بنا أن نشير إلى أن عنوان مفتاح الخارطة يدل على المتغيرات والرموز المستخدمة؛ أما عنوانها فيدل على شموليتها. ^(١١)

من ضمن تصميم الأماكن spaces لتوقيع أجزاء الخارطة، يأتي وضع مفتاح الخارطة كأحد هذه الأجزاء وذلك لأهميته، ويوضع عنوان مفتاح الخارطة ومفتاحها بمختلف عناصره في مكان بارز على يمين الجزء الأسفل من الخارطة أو يساره. بالإضافة إلى ذلك، فإن عناصر مفتاح الخارطة من رموز وكلمات يجب أن تكون هي العناصر نفسها التي تستخدم في الخارطة ذاتها، وأن تكون متطابقة تماما من حيث الحجم واللون والشكل، وإلا فإن الخارطة تصبح مشوشة وتقل نسبة أدائها لهدفها.

مسميات الخارطة

تعتبر كتابة المسميات داخل الخارطة من الأمور البارزة في عمل الخرائط، لأنها تعطي الخارطة جاذبية وتسهل للقارئ فهم محتوياتها. ^(١٢) كما تكتب المسميات الدالة على العناصر المختلفة في الخارطة بأحجام مختلفة لتبدو أهمية كل جزء من أجزائها ولتسهل عملية نقل المعلومات للقارئ. إن كل ذلك يحتاج إلى التدريب فليس من المرغوب فيه أن يكتب عنوان الخارطة بنفس سهاكة حروف مفتاحها أو مصدرها. وبواسطة الاختلاف في سهاكة الكلمات نستطيع أن نميز - مثلا - بين عاصمة دولة ما والمدن الأخرى بها، وبين أسماء المحيطات والبحار. ولكن هناك أمورا أخرى يجب أن تؤخذ في الاعتبار مثل المساحة المتوافرة لكتابة مسمى واحد أو مجموعة من المسميات. والأمر الآخر هو ضرورة أن يجد راسمو الخرائط

(١١) Ibid., p.61.

(١٢) Ibid., p.63.

طريقة للتمييز بين كتابة المسميات التي تدل على مواقع على اليابسة والمسميات الدالة على الأنهار والبحيرات والبحار والمحيطات، كما هو الحال في الخرائط التي تكتب مسميات مسطحاتها المائية بالأحرف اللاتينية بشكل مائل italics .

وتوجد في الوقت الحاضر مساطر تسمى arabic stencil characters قامت بصنعها شركات منها Rotring and Steadtler . هذه المساطر عبارة عن قطع بلاستيكية محفور عليها الحروف العربية، والأرقام، بأحجام مختلفة. ولكن استعمال هذه المساطر يحتاج إلى التدريب. كما أن الأحرف العربية متوافرة على شكل ورق Zipatone ، وبأحجام مختلفة ويمكن استعمالها بسهولة. ويا حبذا لو توافرت هذه المساطر والورق بأنواع مناسبة لتنوع الخط العربي مثل الكوفي والرقعة والديواني والنسخ وبأحجام مختلفة لتعطي راسم الخرائط العربي المزيد من الحرية في تصميم الخرائط وإخراجها.

مصدر الخارطة

إن ذكر مصدر الخارطة هو قضية أخلاقية أكاديمية^(١٣) مهمة وذلك لأنه ييسر للقارئ أو الباحث الرجوع إلى المصادر الأصلية التي أخذت منها المعلومات. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن ذكر مصدر الخارطة ذو أهمية توازي ذكر مصدر المعلومات لأي بحث علمي. وفي حالة عدم ذكر مصدر الخارطة فإن ذلك يؤثر في الخارطة من ناحيتين: الأولى وهي إضافة مصدر تشويش للخارطة نفسها والثانية فتتمثل بإضافة عنصر ضعف لا يستهان به للبحث العلمي المقدم.

ومن الناحية المكانية، يكتب مصدر الخارطة على أحد جانبيها في الأسفل، ويصمم بطريقة بحيث لا تتركز معلومات الخارطة في مكان، بينما يعاني المكان الآخر من عجز في المعلومات، ويبدو مساحة خالية تخل بمستوى الخارطة من حيث الموازنة بين جميع جوانبها.

مقياس الرسم

مقياس الرسم هو أحد العناصر الرئيسة التي يجب أن تلازم الخارطة بشكل دائم. وفي حالة فقدانه فإن القارئ يصبح عاجزاً عن تحديد الأبعاد في الخارطة. أما من حيث توقيعه على الخارطة، فإنه يوضع في مكان خال يكون بارزاً. ومن الأمور المهمة الإشارة إلى أن «كلمة مقياس الرسم» لا تكتب للدلالة على مقياس الرسم،^(١٤) فليس من الضروري تعريف المعرف.

كانت تلك مناقشة لأهم عناصر الخارطة التي إن وضعت في مكانها السليم وبالطريقة السليمة فإن نسبة التشويش noise تقل بالنسبة للقارئ وتصبح الخارطة كما ذكر سابقاً مكاناً لالتقاء العلم مع الفن^(١٥) بينما العمل الرديء وغير المحترف يضع أفضل الصور ويعيق القراءة.^(١٦)

التشويش في الخارطة

هناك عدة أنواع من التشويش تقلل من أداء الخارطة لوظيفتها وفي هذا البحث فإن الاهتمام بالتشويش يتركز على كتابة مسميات وتوقيع بعض عناصر من الخارطة بشكل يعيق قراءتها ويقلل من أهميتها كونها وسيلة اتصال بين القارئ والمؤلف. وقد يكون التشويش طبيعياً real، وهذا عبارة عن احتواء الخارطة على عناصر من الطبيعة لا ضرورة لها، ولكن في الخرائط في العادة يقوم بإزالة مصادر التشويش الطبيعي في المراحل الأولى لرسم الخارطة. وقد يكون التشويش صناعياً وهذا النوع يسببه الإنسان وهو على نوعين:

أ - تشويش صناعي مصدره راسم الخارطة من خلال الطرق التي استخدمها في الرسم.

ب - تشويش صناعي مصدره القارئ وهذا بدوره يفهم ما تدل عليه الخارطة على غير ما أراد به راسم الخارطة أو الباحث.^(١٧)

(١٤) Ibid., p.61.

(١٥) Robinson et al., p.6.

(١٦) Edward Imhof, "Positioning Names on Maps," *American Cartographer*, 2, No. 2 (1975), 128.

(١٧) Board, pp.698-99.

تحليل مكانة خارطة الكتاب الجغرافي العربي من خلال دراسة بعض عناصرها الرئيسية في هذه الدراسة تمت مراجعة ثمانية وأربعين كتابا جغرافيا عربيا. (١٨) تلك الكتب صدرت في عقدي السبعينيات والثمانينيات من هذا القرن الميلادي وتعالج موضوعات طبيعية وبشرية، ومنها أيضا ما يعالج موضوع الخرائط بذاته. وقد تم اختيار خارطتين من كل كتاب.

ولقياس أثر التشويش على الخارطة من حيث هي وسيلة اتصال في الكتاب الجغرافي تم النظر إليه من ناحية النوع الصناعي المسبب من قبل راسم الخارطة (الشخص الذي قام بإخراجها سواء أكان فنيا للخرائط أو المؤلف نفسه) ومن جانبين:

(١٨) لقد تم الاعتماد على ثمانية وأربعين كتابا من أجل الحصول على عينة من الخرائط ومن هذه الكتب ما يلي: فتحي محمد أبوعيانة، دراسات في الجغرافيا السياسية (بيروت: دار النهضة العربية، ١٩٨٣م)، شكل رقم ٦ و٧؛ فوزي عبدالمجيد الأسدي، جغرافية أمريكا الشمالية (العين: جامعة الإمارات العربية المتحدة، ١٩٨٣م) شكل ٥-٢ و١٠-٢؛ حكيم محمد عزيز وفرح شاكر سود، الخرائط والجغرافيا العملية (بغداد: د. ن.، ١٩٧٩م)، شكل ٧٢ و٧٥؛ محمد متولي، حوض الخليج العربي (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٥م)، ص ١٢٨، ١٥٧؛ عبدالرحمن صادق الشريف، جغرافية المملكة العربية السعودية (الرياض: دار المريخ، ١٩٧٧م)، مج ١، شكل ١٤ و٢٢؛ عبدالرحمن صادق الشريف، مدينة الرياض: دراسة في جغرافية المدن (الرياض: دار الملك عبدالعزيز، د. ن.)، شكل ١٥ و٢١؛ صلاح الدين بحيري، جغرافية الأردن (عمان: الجامعة الأردنية، ١٩٧٣م)، شكل ١٤ و٣١؛ أحمد حبيب رسول، جغرافية الصناعة (بيروت: دار النهضة العربية، ١٩٨٥م)، شكل ٥ و١٦؛ حسن عبدالقادر صالح، مدخل إلى جغرافية الصناعة (عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع، ١٩٨٥م)، شكل ١٧ و١٩؛ محمد عبدالرحمن الشرنوبي، خرائط التوزيعات البشرية (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٢م)، ص ٦٠، ١٥٤؛ محمد محمد سطيحة، خرائط التوزيعات البشرية: دراسة في طرق التمثيل الكارتوجرافي (القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٧٢م)، شكل ١١ و٤٥؛ حسين حمزة بندقجي، جغرافية المملكة العربية السعودية، ط ٣ (جدة: حسين حمزة بندقجي، ١٩٨١م)، شكل ٣٢ و٤٩؛ محمد عبدالرحمن الشرنوبي ومحمود عبداللطيف عصفور، الخرائط ومبادئ المساحة (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٣م)، شكل ١٢٠ و٢٣٧.

١- التشويش الكتابي من حيث حجم المسميات وطريقة الكتابة: للوصول إلى تقويم لهذا النوع من التشويش نظر إليه من خلال متغيرات الكتابة وهي كتابة المسميات، كتابة مسميات العنوان، كتابة مسميات عنوان المفتاح، كتابة مسميات المفتاح، كتابة مسميات المصدر، وأخيراً كتابة مسميات مقياس الرسم.

ب- التشويش المكاني: هذا النوع من التشويش يؤكد مدى الارتباك في توقيع عناصر الخارطة في غير مكانها، ويشمل المتغيرات التالية: مكان المسميات، مكان العنوان، مكان مفتاح الخارطة، مكان عنوان مفتاح الخارطة، مكان المصدر ومكان مقياس الرسم.

لإيجاد درجة التشويش أعطيت مائة درجة لقياس مدى نجاح (درجة الاتصالية) كتابة المسميات وإيقاع مكانها لكل متغير. الفارق بين الدرجة المثوية ودرجة الاتصالية يعطي بالضرورة درجة الإزعاج.

ويوضح الجدول رقم ١ كيفية توزيع المائة درجة على عناصر كل متغير من المتغيرات الداخلة في الدراسة.

جدول رقم ١. عناصر المتغيرات الداخلية في الدراسة.

الدرجة المعطاة لكل عنصر	عناصر المتغير	المتغير
٥٠	إيقاع المسميات في المكان الملائم	مكان المسميات
٢٥	عدم تقاطع المسميات مع ظاهرات أخرى	
	العلاقة بين حجم كل مسمى ومساحة	
٢٥	الظاهرة الجغرافية الدال عليها	
٥٠	إيقاع عنوان الخارطة في المكان الملائم (من حيث إيقاعه في أعلى الخارطة أو أسفلها وإيقاعه خارج	مكان عنوان الخارطة

تابع جدول ١ .

الدرجة المعطاة لكل عنصر	عناصر المتغير	المتغير
	إطار الخارطة أو داخله)	
٥٠	توسط مكان عنوان الخارطة	مكان عنوان مفتاح الخارطة
٥٠	إيقاع عنوان الخارطة في المكان	
٥٠	الملائم	
	إيقاع متوازن لعنوان المفتاح مع مفتاح الخارطة	
٥٠	إيقاع مفتاح الخارطة في المكان الملائم	مكان المفتاح
٢٥	إيقاع متوازن للمفتاح مع عنوان المفتاح	
٢٥	قرب أو بعد المفتاح من عناصر أخرى	
٥٠	إيقاع المصدر في مكان ملائم	مكان المصدر
	تحقيق مكان المصدر ليوافق في توزيع عناصر الخارطة الأخرى	
٥٠	إيقاع مقياس الرسم في مكان ملائم	مكان مقياس الرسم
	تحقيق مكان مقياس الرسم ليوافق في عناصر الخارطة الأخرى	
٣٠	فروق في أحجام مسميات عناصر الخارطة	كتابة مسميات الخارطة
٤٠	طرق فنية متبعة في كتابة المسميات	
٣٠	ذكر المسميات كلها	
	حجم مسميات العنوان بالنسبة لمسميات الخارطة الأخرى	كتابة مسميات عنوان الخارطة
٥٠	طرق فنية متبعة في كتابة مسميات العنوان	
٥٠	حجم مسميات عنوان مفتاح الخارطة بالنسبة لمسميات الخارطة الأخرى	كتابة مسميات عنوان مفتاح الخارطة
٥٠	طرق فنية متبعة في كتابة مسميات عنوان مفتاح الخارطة	

تابع جدول ١ .

الدرجة المعطاة لكل عنصر	عناصر المتغير	المتغير
٥٠	حجم مسميات مفتاح الخارطة بالنسبة لمسميات الخارطة الأخرى	كتابة مسميات المفتاح
٥٠	طرق فنية متبعة في كتابة مسميات مفتاح الخارطة	
٥٠	حجم مسميات المصدر بالنسبة لمسميات الخارطة الأخرى	كتابة مسميات المصدر
٥٠	طرق فنية متبعة في كتابة المصدر	
٥٠	حجم مسميات مقياس الرسم بالنسبة لمسميات الخارطة الأخرى	كتابة مسميات مقياس الرسم
٥٠	طرق فنية متبعة في كتابة مسميات مقياس الرسم	

وعند تفحصنا لكتاب دراسات في الجغرافيا السياسية للدكتور أبو عيانة وبعد تقويم كل متغير لإحدى خرائط الكتاب من حيث التصميم والتنفيذ، فقد أعطيت درجة الاتصالية لكل متغير كتابي ومكاني وبالتالي تمت معرفة درجة التشويش لهذين العنصرين (جدول رقم ٢).

جدول رقم ٢ . إيجاد درجة التشويش لمتغيرات كتابة المسميات والمكان .

درجة التشويش		درجة الاتصالية		المتغير
مكان	كتابة مسميات	مكان	كتابة مسميات	
٢٥	٠٢	٧٥	٩٨	الكلمات
٨٠	٠٣	٢٠	٩٧	العنوان
٩٩	٩٩	٠١	٠١	عنوان المفتاح
٧٥	٠١	٢٥	٩٩	المفتاح
٩٩	٩٩	٠١	٠١	المصدر
٩٩	٩٩	٠١	٠١	مقياس الرسم

تحليل أولي لمصادر التشويش في خرائط الكتاب الجغرافي العربي

لقد تم تحويل التشويش المكاني والكتابي حسب الخارطة في هذه الدراسة إلى نسب مئوية. وتم أيضا إيجاد العدد التكراري للخرائط في كل فئة مئوية كما هو موضح بالجدول رقم ٣.

جدول رقم ٣. التشويش المكاني وكتابة المسميات حسب الخارطة.

التكرارات	التكرارات	فئات النسب
عدد خرائط التشويش في كتابة المسميات	عدد خرائط التشويش المكاني	المئوية للتشويش
٠	٠	٠ - ٢٤
٨	١٠	٢٥ - ٤٩
٣٣	٤٣	٥٠ - ٧٤
٥٥	٤٣	٧٥ - ١٠٠

من الجدول رقم ٣ نلاحظ أنه لا توجد أي خارطة بها نسبة التشويش المكانية أقل من ٢٥٪. وهذا يثير بعض التساؤلات: فهل ستبقى نسب التشويش عالية في خرائط الكتاب الجغرافي العربي لسنوات قادمة؟ إنها حقا ظاهرة تستحق الدراسة والمعالجة السريعة. وهناك عشر خرائط تتراوح نسب التشويش المكاني بها بين ٢٥-٤٩٪، هذه الخرائط ربما كان من الممكن التقليل من نسب التشويش فيها فيما لو تم عرضها على رسامين لفحصها ونقدها وإعادة ترتيب محتوياتها. أما الخرائط المتبقية والتي تصل إلى ٨٦ خارطة فإننا نجد أن نسب التشويش المكاني بها تتراوح بين ٥٠-١٠٠٪. وأرى أن تلك الخرائط بحاجة إلى الكثير من الجهد والوقت ليتم وضعها في الشكل المناسب.

أما بالنسبة للتشويش في كتابة المسميات حسب الخارطة فإن الجدول رقم ٣ يوضح أنه لا توجد خارطة واحدة بها نسبة التشويش أقل من ٢٥٪، وهناك ثماني خرائط تتراوح نسب التشويش في كتابة مسمياتها بين ٢٥-٤٩٪. وأخيرا نقول إن هناك ٨٨ خارطة تتراوح نسب التشويش في كتابة مسمياتها بين ٥٠-١٠٠٪.

ويمكن القول إن كتابة مسميات الخارطة في معظم الكتب الجغرافية العربية الداخلة في الدراسة لم تكن موفقة؛ بالإضافة إلى ذلك فإن خارطة الكتاب الجغرافي العربي تعاني من مشكلة كتابة مسمياتها رغم تنوع الخط العربي.

أما من ناحية التسلسل التاريخي لطباعة الكتاب الجغرافي العربي، فقد تم توزيع هذا التسلسل إلى فئات، ووجد عدد الكتب التي طبعت في كل فئة، ومتوسط التشويش كما هو موضح بالجدول رقم ٤.

جدول رقم ٤. التشويش في الخارطة حسب التسلسل الزمني لطباعة الكتاب.

سنة الطبع	عدد الكتب	عدد الخرائط	متوسط نسب التشويش في كتابة المسميات	متوسط نسب التشويش المكاني
١٩٧٠ - ١٩٧٤ م	٩	١٨	٧١	٥٧
١٩٧٥ - ١٩٧٩ م	١٢	٢٤	٧٧	٧٧
١٩٨٠ وما بعدها	٢٢	٤٤	٧٦	٦٨
تاريخ النشر غير معروف	٥	١٠	٧٧	٦٧

من خلال الجدول رقم ٤ نرى أن متوسط نسب التشويش المكاني وكتابة المسميات لم يتغير إلى الأحسن مع الزمن إلا بنسبة ضئيلة جداً، ومع ذلك فإن نسب التشويش مازالت فوق ٥٠٪.

ولإيجاد علاقة كل من متغيرات التشويش المكاني بمتغيرات التشويش في كتابة المسميات كان لا بد من استعمال تقنية الكانونيكا^(١٩) canonical technique، وهذه التقنية

(١٩) T. W. Anderson, *Introduction to Multivariate Statistical Analysis* (New York: John Wiley and Sons, 1958), 258-306; Garth Cant, "The Philippines: Spatial Dimensions of Livelihood and Society," *New Zealand Geographical Society: Proceedings of the Seventh New Zealand Geography Conference* (August, 1972), 101-12; Michael Ray and Paul R. Lohnes, "Canonical Correlations in Geographical Analysis," *Geographia Polonica*, 25 (1973), 49-65; T. M. Corsi and Milton E. Harvey, "The Socio-Economic Determinants of Crime in the City of Cleveland," *Tijdschrift Voor Economische en Social Geografie*, 66 (1975), 323-36

نستطيع أن نقوم بتحليل تلك العلاقة من خلال العوامل الترابطية المختلفة كما سيأتي تفصيله .

تقنية الكانونيكال Canonical Technique

هذه التقنية تحدد العلاقة بين مجموعتين من المتغيرات وكل مجموعة تحتوي على عدة متغيرات ولكن شريطة أن يتوافر في كل مجموعة أكثر من متغير واحد. تسمى المجموعة الأولى المجموعة التابعة dependent ؛ أما المجموعة الثانية فتسمى المجموعة المستقلة independent. (٢٠) وما يجدر ذكره أن هناك الكثير من عناصر التشويش الأخرى ولكن دراستنا هذه تتكون من مجموعتين، هما التشويش المكاني وكتابة المسميات كما يلي :

- ١ - مجموعة متغيرات التشويش المكاني: وتتألف من: مكان المسميات، مكان عنوان الخارطة، مكان عنوان المفتاح، مكان المصدر ومكان مقياس الرسم.
- ب - مجموعة متغيرات التشويش في كتابة المسميات وتتألف من: كتابة المسميات، كتابة مسميات عنوان الخارطة، كتابة مسميات عنوان مفتاح الخارطة، كتابة مسميات المفتاح، كتابة مسميات المصدر، وكتابة مسميات مقياس الرسم.

إن معادلة الكانونيكال هي كما يلي :

$$(Y_1, Y_2, \dots, Y_m) (X_1, X_2, \dots, X_n)$$

حيث إن (Y_1, Y_2, \dots, Y_m) هي المتغيرات التابعة وكذلك فإن (X_1, X_2, \dots, X_n) هي المتغيرات المستقلة. (٢١)

H. Hotelling, "Relations Between Two Sets of Variables," *Biometrika*, 22 (1935), 321-77; Mark (٢٠) S. Levine, *Canonical Analysis and Factor Comparison* (Beverly Hills, CA: Sage Publications, 1977), pp. 11-36; R. J. Johnston, *Multivariate Statistical Analysis in Geography* (London: Longman, 1978), pp. 183-201; D. M. Ray, "From Factorial to Canonical Interrelationships of Economic and Cultural Differences in Canada," *Economic Geography*, 47 (1971), 344-55.

G. B. Norcliffe, "Canonical Analysis of the Relations between Certain Aspects of the Demographic and Urban Systems of Ireland," *Irish Geography*, 4 (1972), 421-27. (٢١)

ومما يجدر ذكره أن عدد المتغيرات في المجموعة التابعة ليس من الضروري أن يساوي عدد متغيرات المجموعة المستقلة، ولكن عند إجراء معادلة الكانونيكال فإن أقصى عدد من العوامل الترابطية يمكننا الحصول عليه يساوي عدد متغيرات المجموعة الصغرى. (٢٢)

أهم ما تعطينا تقنية الكانونيكال من معلومات هو ما يلي:

١ - العوامل الترابطية Canonical Varieties

وهذه عبارة عن عدد العوامل الترابطية الناتجة من حل معادلة التقنية وفي كل عامل ترابطي تكون هناك مجموعة المتغيرات الداخلة في الدراسة. ولكن بعض المتغيرات يكون لها ثقل مهم load على عامل ترابطي معين وأثقال لا أهمية لها على العوامل الترابطية الأخرى. والغرض من كل عامل ترابطي هو إيجاد العلاقة بين مجموعتي المتغيرات الأولى والثانية.

٢ - قيمة علاقة الكانونيكال Canonical Correlation

وهذه تبين لنا مدى الارتباط بين بعض متغيرات المجموعة الأولى وبعض متغيرات المجموعة الثانية والتي لها ثقل مهم significant load في أي عامل ترابطي. (٢٣) وبالنظر إلى العلاقة البسيطة simple correlation بين متغيرين لهما ثقل مهم على أي عامل ترابطي نستطيع أن نؤكد العلاقة التي توافرت من خلال قيمة علاقة الكانونيكال. (٢٤)

٣ - قيمة الأيغن Eigenvalues

هذه القيمة تعبر عن مقدار التباين variance المشترك بين مجموعتي المتغيرات في كل عامل ترابطي. وتكون قيم الأيغن أعلى في أول عامل ترابطي، ومن ثم تتناقص في العوامل التالية. (٢٥)

(٢٢) Johnston, p.188.

(٢٣) Paul Vincent Warwick, "Canonical Correlation Analysis: Subprogram Cancorr," in *Statistical Package for Social Sciences*, ed. Norman H. Nie et al., 2nd. ed. (New York: McGraw Hill, 1975), pp. 515-27; David Clark, *Understanding Canonical Correlation Analysis* (Norwich, U.K.: Geo.: Abstracts Ltd., University of East Anglia, 1980), p.11.

(٢٤) Ray and Lohnes, p.56.

(٢٥) Warwick, p.518.

٤ - مربع كاي Chi-Square

قيم مربع كاي تعبر أيضا عن العلاقة بين المتغيرات، وتستعمل في قياس مدى أهمية العامل الترابطي، وكلما كان مقدار مربع كاي عاليا فإن ذلك يؤكد العلاقة القائمة بين المتغيرات ذات الثقل على العامل الترابطي. (٢٦)

دراسة تحليلية للخارطة في الكتاب الجغرافي العربي باستعمال تقنية الكانونيكال لقد ذكر سابقا أن تقنية الكانونيكال تستعمل عندما تتوافر مجموعتان من المتغيرات ويراد إيجاد العلاقة بين متغيرات هاتين المجموعتين. ويلاحظ أن هذه التقنية تفيد جدا في هذه الدراسة لأن لدينا مجموعتين من المتغيرات وهما كما يلي:

١ - مجموعة متغيرات التشويش المكاني وتتكون مما يلي:

١ - التشويش المكاني للمسميات PN2

٢ - التشويش المكاني لعنوان الخارطة TN4

٣ - التشويش المكاني لعنوان المفتاح KTN6

٤ - التشويش المكاني لمفتاح الخارطة KN8

٥ - التشويش المكاني للمصدر RN10

٦ - التشويش المكاني لمقياس الرسم SN12

ب - مجموعة متغيرات التشويش في كتابة المسميات وتتكون مما يلي:

١ - التشويش الكتابي للمسميات LN14

٢ - التشويش الكتابي لمسميات عنوان الخارطة LN16

٣ - التشويش الكتابي لمسميات عنوان المفتاح LN18

٤ - التشويش الكتابي لمسميات مفتاح الخارطة LN20

٥ - التشويش الكتابي لمسميات المصدر LN22

٦ - التشويش الكتابي لمسميات مقياس الرسم LN24

بالإضافة إلى ما ذكر عن أهمية تقنية الكانونيكال لهذه الدراسة، فإن استعمالها في الدراسات الجغرافية قليل إذا ما قورن باستعمالات تقنية الانحدار regression والتحليل العاملي factor analysis على سبيل المثال لا الحصر. وفي تقدير الباحث فإن تقنية الكانونيكال لم تستخدم حتى الآن في الدراسات الجغرافية العربية. ولذا فإنه من الضروري تبيان أهم عناصر هذه التقنية، وكيفية تحليل نتائجها. يمكن الاطلاع على كيفية إجراء برنامج تقنية الكانونيكال في الملحق من هذا البحث.

تحليل النتائج

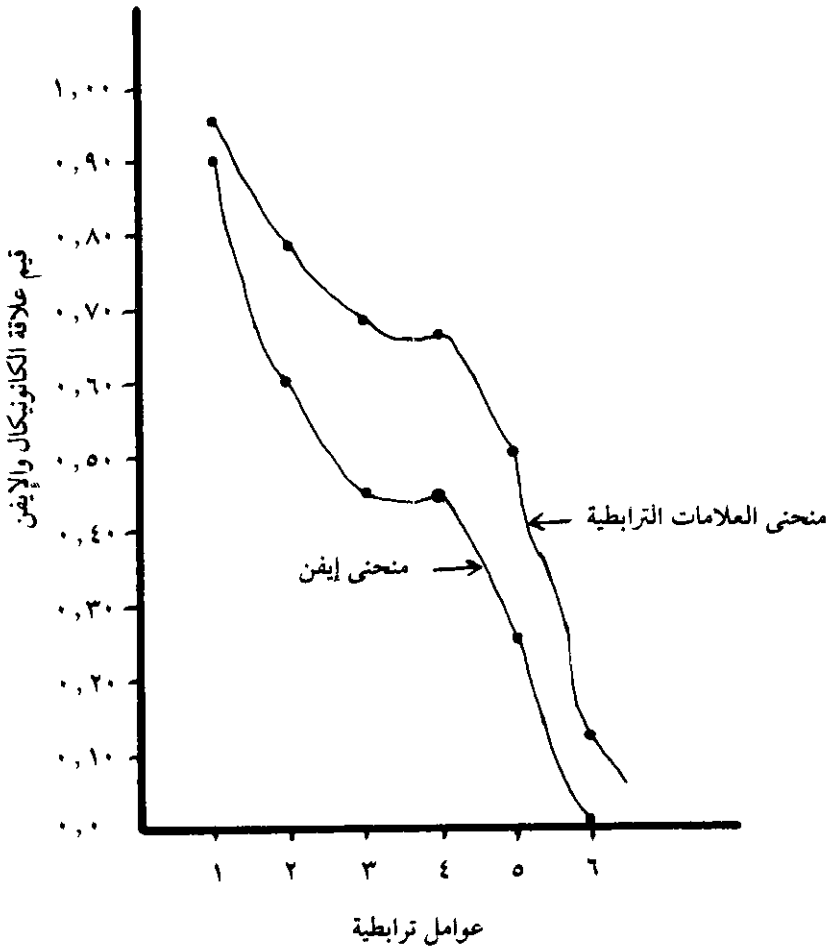
قبل القيام بتحليل المجموعات الترابطية المختلفة التي نتجت من مجموعتي المتغيرات الداخلة في الدراسة تصبح عملية إيجاد المجموعات الترابطية significant canonical varieties المهمة ذات ضرورة قصوى. وللتأكد من ذلك فإن الجدول رقم ٥ يوضح العناصر التي لها علاقة بمفهوم المجموعات الترابطية المهمة. جدول رقم ٥. العناصر الدالة على أهمية العوامل الترابطية.

عوامل ترابطية	قيمة الأيغن	علاقة الكانونيكال	مربع كاي
١	,٨٩	,٩٥	٤١٢
٢	,٦٠	,٧٨	٢١٤
٣	,٤٥	,٦٨	١٣٠
٤	,٤٤	,٦٦	٧٧
٥	,٢٥	,٥٠	٢٦
٦	,٠٢	,١٢	١

قيمة الأيغن وعلاقتها بتأكيد المجموعات الترابطية المهمة

إن كل عامل ترابطي canonical variety تصاحبه قيمة للأيغن، وتأكيد القيمة المهمة لها يعني تأكيد أهمية العامل الترابطي. والجدول رقم ٥ يوضح أن قيمة الأيغن تتراوح بين ٨٩٪.

في العامل الترابطي الأول و ٠,٠٠ في العامل الترابطي السادس، وبناء على ذلك تصبح قضية اختيار العوامل الترابطية المهمة من الأمور الضرورية، ولتقدير ذلك فإن منحنى قيم الأيغن يقدم مساعدة كبيرة كما يوضح ذلك الشكل رقم ٢.



شكل رقم ٢ . منحنيات العناصر الدالة على أهمية العوامل الترابطية.

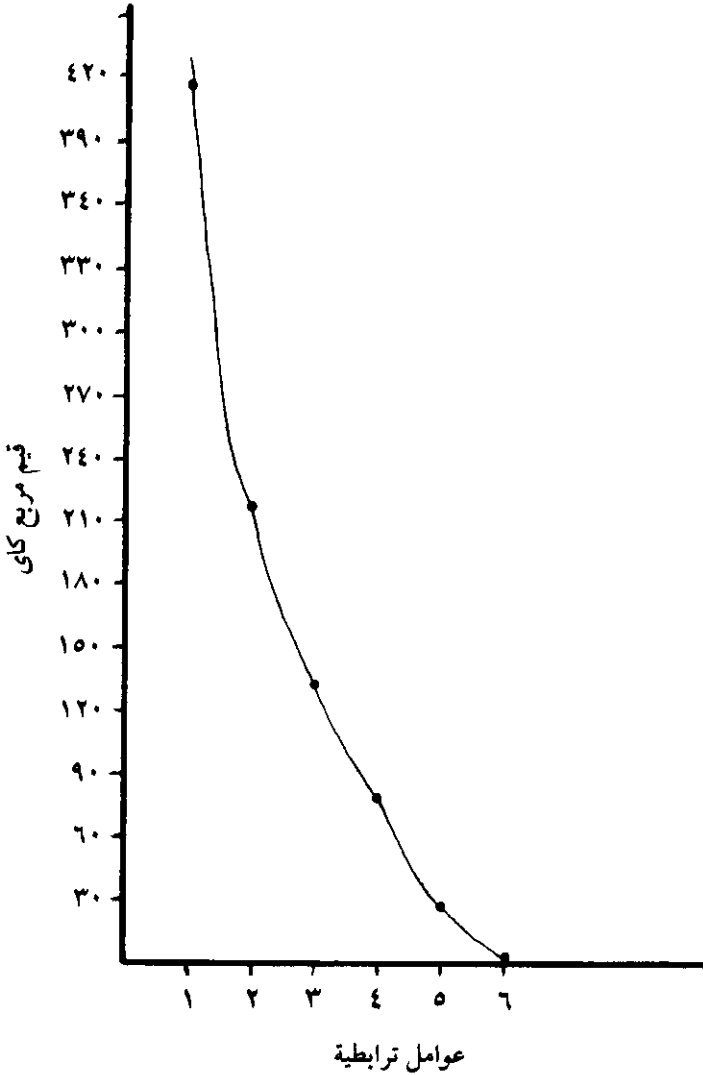
من الشكل رقم ٢ يتبين مسار المنحنى الذي يصل بين قيم الأيغن المختلفة . وكما يتضح فإن المنحنى يسير باعتدال ليوصل العوامل الأربعة مع بعضها . ولكن هذا المنحنى يسقط فجأة بين العاملين الترابطيين الرابع والخامس ، وهذا يدل على الفرق الذي يباعد بين هذين العاملين . إن هذا التباعد يؤكد أهمية العوامل الترابطية الأربعة الأولى وهي التي تستحق المناقشة في هذه الدراسة . ولقد ذكر سابقا أن قيم الأيغن الأعلى تدل على أهمية العامل الترابطي الذي يرافقها ، وتتدنى تبعا لذلك قيم الأيغن في العوامل الترابطية الباقية . وكما يوضح الجدول رقم ٥ فإن قيمة الأيغن التي ترافق العامل الترابطي السادس هي .٠,٠٢

قيمة علاقة الكانونيكال Canonical Correlation

تبين علاقة الكانونيكال مدى ارتباط مجموعتي المتغيرات الداخلتين في الدراسة ، فالعامل الترابطي الأول تصاحبه أعلى قيمة من قيم علاقة الكانونيكال ، وبعد ذلك تقل بالتدرج ، ولكنها في بعض الأحيان تنخفض بشكل فجائي . وإذا اتخذت أي قيمة من قيم علاقة الكانونيكال تساوي أكثر من ٠,٥٠ كحد لقياس أهمية كل عامل ترابطي ، فإن العوامل الترابطية الأربعة الأولى تصبح هي المهمة كما يوضح الجدول رقم ٥ . وإذا تم تفحص قيم علاقة الكانونيكال من خلال منحنى الشكل الثاني تبين أن الخط الواصل بين الأربعة العوامل الترابطية الأولى يسير بشكل تدريجي إلى أن يأتي لإحداثية العامل الترابطي الخامس حيث يسقط بشكل فجائي ، وهذا بحد ذاته مدعاة إلى اعتبار الأربعة العوامل الترابطية الأولى هي العوامل المهمة .

قيمة مربع كاي Chi-Square Value

قيمة مربع كاي العالية تبين العلاقة القوية بين المتغيرات ذات الثقل على أي عامل ترابطي . وعند النظر إلى تلك القيم يتضح أن العوامل الترابطية الأربعة الأولى هي الأعلى وهي ٤١٢ ، ٢١٤ ، ١٣٠ ، ٧٧ على التوالي ، ويؤكد أهمية تلك العوامل ، وبعد ذلك تنحدر القيم المتبقية إلى الصفر كما يوضح الشكل رقم ٣ .



شكل رقم ٣. منحني العوامل الترابطية وقيم مربع كاي

وبناء على ما تقدم يتضح أن العوامل الأربعة الترابطية الأولى هي المهمة، ولذا لا بد من مناقشة كل منها.

كل ثقل load لأي متغير variable مقداره $\pm 0,50$ أو أكثر سوف يعتبر ثقلاً مهماً، وبالتالي سيهمل أي ثقل أقل من هذا المقدار سواء أكان هذا الثقل بالإيجاب أم السلب. والجدول رقم ٦ يوضح العوامل الترابطية وثقل كل متغير عليها.

جدول رقم ٦. العوامل الترابطية ثقل كل متغير.

المتغير	العامل الترابطي الأول	العامل الترابطي الثاني	العامل الترابطي الثالث	العامل الترابطي الرابع	العامل الترابطي الخامس
مكان الكلمات	٠,١٦ -	٠,٤٤	٠,١٥ -	٠,٣١ -	٠,٠٩ -
مكان عنوان الخارطة	٠,٠٩ -	٠,٤٨ -	٠,٧٥	٠,٠٢ -	٠,٦٩ -
مكان عنوان المفتاح	٠,٠١ -	٠,٢٤	٠,٣٧	٠,٩٤	٠,٠٥ -
مكان مفتاح الخارطة	٠,٠٥ -	٠,٦٢	٠,٢٦ -	٠,٢٠ -	٠,٢٦ -
مكان المصدر	٠,٩٨	٠,١٦	٠,٠٨	٠,٠٥ -	٠,١١ -
مكان مقياس الرسم	٠,٠٣	٠,٢١	٠,٥٤	٠,٣٦ -	٠,٧٦
كتابة الكلمات	٥,٠٨ -	٠,٣٢	٠,٢٣ -	٠,٢٥ -	٠,٠٧
كتابة عنوان الخارطة	٠,٠٦	٠,٤٩ -	٠,٨٧	٠,١١ -	٠,٥٢ -
كتابة عنوان المفتاح	٠,٠٠ -	٠,٣٧	٠,٣١	٠,٩٠	٠,٠٧
كتابة مفتاح الخارطة	٠,١٤ -	٠,٧٠	٠,٤٣ -	٠,٣٢ -	٠,٦٢ -
كتابة المصدر	٠,٩٩	٠,١٥	٠,٠١	٠,٠٢ -	٠,٠٦
كتابة مقياس الرسم	٥,٠١ -	٠,٠٢	٠,٧٥	٠,٢١ -	٠,٨٣

العامل الترابطي الأول

في مجموعة المتغيرات الأولى نجد أن هناك متغيرا واحدا ذا ثقل مهم. هذا المتغير هو RN10 ومقدار ثقله ٠,٩٨. أما في مجموعة المتغيرات الثانية فنجد أن المتغير LN22 ذو ثقل قوي ومقداره ٠,٩٩. ويمكن القول إن في العامل الترابطي الأول متغيرين لهما علاقة ببعضهما، خاصة وأن ثقل كل منهما قوي جدا. وهذا المتغيران هما:

١ - التشويش المكاني للمصدر RN10.

ب - التشويش في كتابة مسميات المصدر LN22.

هذان المتغيران لهما علاقة بعنصر واحد من عناصر الخارطة ألا وهو المصدر. فالتشويش الحاصل من وضع المصدر في غير مكانه له علاقة شديدة بالتشويش لكتابة

مسمياته . إن إيجاد هذه العلاقة يعود إلى قوة تقنية الكانونيكال . ومن لم يوفق في إيقاع المصدر في مكانه المناسب كان من الصعب عليه إدراك أن كتابة مسميات المصدر بطريقة فنية هي إحدى عناصر الخارطة المهمة .

العلاقة البسيطة simple correlation التي تربط بين هذين المتغيرين : التشويش المكاني والتشويش في كتابة مسميات المصدر مقدارها ٠,٩٤ ، وهي علاقة قوية ، وتؤكد علاقتهما في العامل الترابطي الأول .

العامل الترابطي الثاني

في مجموعة المتغيرات نجد أيضا أن هناك متغيرا واحدا له ثقل قوي ، وهذا المتغير هو KN8 وحمله ٠,٦٢ . أما في مجموعة المتغيرات الثانية فنجد أن المتغير LN20 ذو ثقل قوي أيضا ومقداره ٠,٧٠ ، وهذان المتغيران هما :

١ - التشويش المكاني لمفتاح الخارطة KN8 .

ب - التشويش في كتابة مسميات مفتاح الخارطة LN20 .

المتغيران السابقان لهما علاقة بعنصر واحد من عناصر الخارطة وهو مفتاح الخارطة . فالتشويش الحاصل من وضع مفتاح الخارطة في غير مكانه له علاقة شديدة بالتشويش الحاصل من سوء كتابة مسمياته في الوقت نفسه . وهذا يؤكد ما تم التوصل إليه في العامل الترابطي الأول . إن العلاقة البسيطة التي تربط بين هذين المتغيرين هي ٠,٦٣ ، وهذه بذاتها علاقة قوية وتؤكد علاقة هذين المتغيرين في العامل الترابطي الثاني .

العامل الترابطي الثالث

في مجموعة المتغيرات الأولى نجد أن هناك متغيرين بثقل قوي وهما TN4 وثقله ٠,٧٥ ، وSN12 وثقله ٠,٥٤ . أما في المجموعة الثانية فنجد المتغيرين LN16 وLN24 وثقلهما ٠,٨٧ ، و٠,٧٥ على التوالي .

هذه المتغيرات الأربعة لها علاقة بعنصرين من عناصر الخارطة، وهما عنوان الخارطة ومقياس الرسم. في كثير من الحالات نجد أن مقياس الرسم قريب جدا من عنوان الخارطة، خاصة إذا لم يوقع الأخير في مكانه المناسب.

العامل الترابطي الرابع

في مجموعة المتغيرات الأولى نجد أن هناك متغيرا واحدا ذا ثقل قوي مقداره ٩٤,٠، وهو KTN6 أو التشويش المكاني لعنوان المفتاح. أما في المجموعة الثانية فنجد أن المتغير LN18 له ثقل قوي ومقداره ٩٠,٠ ويعبر عن التشويش في كتابة مسميات عنوان المفتاح.

هذان المتغيران لهما علاقة بعنصر واحد من عناصر الخارطة ألا وهو عنوان مفتاح الخارطة. من لم يوفق في إيقاع عنوان مفتاح الخارطة في مكانه المناسب سيكون من الصعب عليه إدراك أهمية كتابة مسمياته. إن العلاقة ٦٤,٠ تعتبر علاقة عالية، وتؤكد علاقة هذين المتغيرين الشديدة في العامل الترابطي الثالث.

ونستنتج أن هناك خمسة متغيرات في المجموعة الأولى كان لها أثقال قوية، وهناك أيضا خمسة متغيرات لها أثقال قوية في مجموعة المتغيرات الثانية على العوامل الترابطية الأربعة الأولى. ولكن هناك متغيرا في كل مجموعة لم يرد له ذكر حتى الآن وبالتالي تصبح مناقشة كل منها ضرورة ملحة.

هناك متغيران هما التشويش المكاني للمسميات PN2 من مجموعة المتغيرات الأولى والتشويش في كتابة المسميات LN14 من مجموعة المتغيرات الثانية لم يكونا أي ثقل على العوامل الترابطية. إن هذين المتغيرين وإن كانا ينتميان إلى عنصر المسميات بشكل عام فإنها يدلان على أن النظر إلى مسميات الخارطة بشكل عام كان غير ضروري ويؤكد بالتالي التعميم الواسع. بالإضافة إلى ذلك فإنه يثبت استقلالية كل عنصر من عناصر الخارطة، سواء من حيث موقعه أو كتابة مسمياته بطريقة سليمة.

الخلاصة

بينت هذه الدراسة أن خارطة الكتاب الجغرافي العربي بوجه عام لم تؤد دورها كوسيلة اتصال، ولكن هناك عدة خرائط كانت نسبة التشويش فيها متدنية مما يعني أن درجة الاتصالية فيها كانت عالية .

ولقد وجد أن عنصري المتغير الواحد، سواء من حيث كتابة المسميات أو الإيقاع المكاني، يرتبطان ببعضهما ارتباطا وثيقا في العوامل الترابطية المستخرجة . بالإضافة إلى ذلك، فقد تأكدت استقلالية كل عنصر رئيس من عناصر الخارطة المختارة . ولتفادي مشكلات الخرائط من حيث التشويش المكاني وكتابة المسميات لا بد من تأكيد وجود مراكز خرائط مزودة بالفنيين والأجهزة اللازمة في أقسام الجغرافيا، وذلك ليتم نقل المادة النظرية أو الفكرة الجغرافية إلى خارطة صحيحة . بالإضافة إلى ذلك أرى أنه لا بد من وجود فنيي خرائط مدربين في المطابع . وأخيرا لا بد من مراجعة الكتاب الجغرافي العربي بطريقة علمية صحيحة عن طريق محكمين في التخصص نفسه في داخل بلد المؤلف وخارجه . وأعتقد أن مراجعة الكتب الجغرافية العربية بطريقة موضوعية في مجلاتنا العلمية سيدفعها خطوات إلى الأمام .

ومن ناحية أخرى أرى أن دراسة مصادر التشويش الطبيعية في الخارطة هي ضرورة ملحة أيضا كما أن الكتاب الجغرافي العربي بحاجة إلى المزيد من الدراسة من حيث المراجع والترجمة وترتيب الفصول والأفكار ورصانة الجمل والمصطلحات والصفات والصور والأشكال ونوعية الطباعة . وبالتأكيد فإن كل ذلك يساعد الجميع على أن يرتفعوا بالكتاب الجغرافي العربي إلى المستوى المنشود . إن التشويش الذي يتسبب فيه راسم الخارطة أو المؤلف في الكتاب الجغرافي العربي يقلل من أهميته كوسيلة تنوير واتصال بين قارئ الخارطة والمؤلف .

وفي النهاية أرى ضرورة تدريس مادة الخرائط من حيث التصميم والتنفيذ وتوزيع الظواهر الجغرافية المختلفة في جامعاتنا العربية . بالإضافة إلى ذلك، أرى أن يفتح مجال للدراسات العليا في الخرائط وأن يستفاد من البعثات الخارجية والمؤتمرات العربية والدولية . وأرى ضرورة عقد اجتماع لأقسام الجغرافيا في الوطن العربي يكون هدفه دراسة الخارطة بشكل عام والاتفاق على نظام كتابة مسميات الخرائط والاستفادة من تنوع الخط العربي .

إحصائيات المتغيرات الداخلة في الدراسة

شكل ٦	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	٠١ - أبوعيانة، ١٩٨٣م
شكل ٧	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	٠٢ - الأسدى، ١٩٨٣م
شكل ٢-٥	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٦٠ ٦٠ ١٠٠ ٦٠ ٦٠ ١٠٠ ٦٠ ٦٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٤٠ ٤٠	٠٣ - أبوالعنين، د.ت.
شكل ٢-١	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٤٠ ٤٠ ١٠٠ ٤٠ ٤٠ ١٠٠ ٤٠ ٤٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٥٠ ٥٠	٠٤ - حمدان، ١٩٧٣م
شكل ٥٨	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٥٠ ٥٠	٠٥ - حمدان، د.ت.
شكل ١١٨	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٦٠ ٦٠ ١٠٠ ٦٠ ٦٠ ١٠٠ ٦٠ ٦٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠	٠٦ - الجوهري، ١٩٧٦م
شكل ٧	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠	٠٧ - الجوهري، ١٩٨١م
شكل ٢٣	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠	٠٨ - عزيز وسود، ١٩٧٩م
شكل ١٨	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٥٠ ٥٠ ١٠٠ ٥٠ ٥٠ ١٠٠ ٥٠ ٥٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠	٠٩ - أبوالعلا، ١٩٧٧م
شكل ٥٧	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	١٠ - فايد، ١٩٨١م
شكل ٤٣	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	١١ - غلاب، ١٩٧٣م
شكل ٥١	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	١٢ - صادق، غلاب،
شكل ١٧	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٦٠ ٦٠ ١٠٠ ٦٠ ٦٠ ١٠٠ ٦٠ ٦٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	١٣ - فايد ومحسوب، ١٩٨٤م
شكل ٥٠	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٩٠ ٩٠ ١٠٠ ٩٠ ٩٠ ١٠٠ ٩٠ ٩٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	١٤ - الجوهري، د.ت.
شكل ٧٢	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠	شكل ١١
شكل ٧٥	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠	شكل ١٢
شكل ٦	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	شكل ١٣
شكل ٢٤	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٦٠ ٦٠ ١٠٠ ٦٠ ٦٠ ١٠٠ ٦٠ ٦٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	شكل ١٤
شكل ٢٤	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	شكل ١٥
شكل ٢٦	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	شكل ١٦
شكل ١٨	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٧٥ ٧٥ ١٠٠ ٧٥ ٧٥ ١٠٠ ٧٥ ٧٥ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	شكل ١٧
شكل ٤٥	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	شكل ١٨
شكل ٤	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٩٠ ٩٠ ١٠٠ ٩٠ ٩٠ ١٠٠ ٩٠ ٩٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	شكل ١٩
شكل ٢٥	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	شكل ٢٠
شكل ٧	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠ ١٠٠ ٨٠ ٨٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	شكل ٢١
شكل ٦١	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٧٠ ٧٠ ١٠٠ ٧٠ ٧٠ ١٠٠ ٧٠ ٧٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	شكل ٢٢
شكل ٤٢	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ٣٠ ٣٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	شكل ٢٣
شكل ١١	١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٧٠ ٧٠ ١٠٠ ٧٠ ٧٠ ١٠٠ ٧٠ ٧٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٠ ٢٠	شكل ٢٤

٠٨٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ٢٥	٢٩ - العقاد والحادي،
٠٨٠ ٠٤٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٤٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ٤٠	١٩٨٥ م
٠١٥ ٠١٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٠٠ ٠٦٠ ٠٥٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠١٠	شكل ٥	٣٠ - رسول، ١٩٨٥ م
٠٣٠ ٠١٠ ١٠٠ ٠٥٠ ١٠٠ ٠٠٠ ٠٢٠ ٠١٠ ١٠٠ ٠٥٠ ١٠٠ ٠٥٠	شكل ١٦	
٠٤٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٦٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٧٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٦٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ١٨	٣١ - الشرنوبى، ١٩٧٧ م
٠٨٠ ٠٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ١٩	
٠٨٠ ٠٣٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٣٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ٢٠	٣٢ - وهيبة، د. ت.
٠٨٠ ٠٩٠ ١٠٠ ٠٨٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٨٠ ١٠٠ ٠٨٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ٣٧	
٠٩٠ ٠٨٠ ٠٨٠ ٠٦٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٨٠ ١٠٠ ٠٨٠ ١٠٠ ١٠٠	خريطة رقم ١٥	٣٣ - غلاب، صادق والدناصوري خريطة رقم ١٥
٠٩٠ ٠٨٠ ٠٨٠ ٠٦٠ ١٠٠ ٠٥٠ ٠٨٠ ٠٨٠ ٠٨٠ ٠٨٠ ١٠٠ ٠٧٠	خريطة رقم ٥٥	١٩٧٧ م
٠٢٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠٣٠ ١٠٠ ٠٣٠ ٠٣٠ ٠٤٠ ١٠٠ ٠٤٠ ١٠٠ ٠٣٠	شكل ١٧	٣٤ - صالح، ١٩٨٥ م
٠٢٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠٣٠ ١٠٠ ٠٢٠ ٠٣٠ ٠٣٠ ١٠٠ ٠٤٠ ١٠٠ ٠٣٠	شكل ١٩	
٠٩٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٩٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٥٠ ١٠٠ ٠٧٠ ١٠٠ ١٠٠	ص ٦٠	٣٥ - الشرنوبى، ١٩٨٢ م
٠٧٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠٥٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٦٠ ٠٣٠ ١٠٠ ٠٨٠ ١٠٠ ٠٧٠	ص ١٥٤	
٠٨٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠٥٠ ١٠٠ ٠٣٠ ٠٣٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠٣٠ ٠٧٠ ٠٣٠	شكل ١١	٣٦ - سطيحة، ١٩٧٢ م
٠٤٠ ٠٦٠ ١٠٠ ٠١٠ ١٠٠ ٠٣٠ ٠٣٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠١٠	شكل ٤٥	
٠٨٠ ٠٦٠ ١٠٠ ٠٧٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٦٠ ١٠٠ ٠٨٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ٦	٣٧ - أبو العينين، ١٩٨٢ م
٠٤٠ ٠٣٠ ١٠٠ ٠٣٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٧٠ ٠٦٠ ١٠٠ ٠٨٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ٤٨	
٠٢٠ ٠٣٠ ١٠٠ ٠٥٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٢٠ ٠١٠ ١٠٠ ٠٥٠ ١٠٠ ٠٢٠	شكل ٣٢	٣٨ - بندقيجي، ١٩٨١ م
٠٢٠ ٠٣٠ ١٠٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠١٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠١٠ ١٠٠ ٠٢٠	شكل ٤٩	
٠٢٠ ٠١٠ ١٠٠ ٠٣٠ ١٠٠ ٠٥٠ ٠٦٠ ٠٧٠ ١٠٠ ٠٥٠ ١٠٠ ٠٥٠	شكل ٥	٣٩ - أبو عيانة، ١٩٨٣ م
٠٩٠ ٠٧٠ ١٠٠ ٠٩٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٨٠ ٠٧٠ ١٠٠ ٠٨٠ ١٠٠ ٠٨٠	شكل ٤١	
٠٩٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٩٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠	ص ١٣٧	٤٠ - الشامي وعبدالمقصود،
٠٧٥ ٠٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠١٠ ٠٥٠ ٠٢٠ ٠١٠ ٠١٠ ١٠٠ ٠٣٠	ص ١٣٧	١٩٨٢ م
٠٧٥ ٠٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠١٠ ٠٥٠ ٠٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٣٠	ص ٥٦١	
٠٩٠ ٠٤٠ ١٠٠ ٠٦٠ ١٠٠ ٠٢٠ ٠٦٠ ٠٦٠ ١٠٠ ٠٨٠ ١٠٠ ٠٦٠	ص ٧٧	٤١ - الشامي والصقار،
٠٨٠ ٠٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٣٠ ١٠٠ ٠٨٠ ١٠٠ ١٠٠	ص ٤٠٧	١٩٧٥ م
٠٢٠ ٠٣٠ ١٠٠ ٠٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٢٠ ٠٣٠ ١٠٠ ٠٨٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ٤٧	٤٢ - أبو العينين، ١٩٨١ م
٠٢٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٢٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠٥٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ١٣٨	

٠٨٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠٤٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠٦٠ ١٠٠ ٠٩٠	شكل ٤	٤٣ - حمدان، ١٩٧١م
٠٨٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠٤٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠٧٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ٦	
٠٧٥ ٠١٠ ١٠٠ ٠٧٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ٤٨	٤٤ - الجوهري، ١٩٧٩م
٠٨٠ ٠٣٠ ٠٠٠ ٠٢٥ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٦٠ ١٠٠ ٠٩٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ١٠٣	
٠٥٠ ٠١٠ ١٠٠ ٠٣٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٤٠ ٠١٠ ١٠٠ ٠٧٠ ١٠٠ ٠٦٠	شكل ٩	٤٥ - وهيبه، ١٩٧٩م
٠٣٠ ٠٢٠ ١٠٠ ٠٣٠ ١٠٠ ٠٩٠ ١٠٠ ٠٦٠ ١٠٠ ٠٨٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ٢٩	
٠٩٠ ٠٨٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٦٠ ٠٥٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠	ص ٨٩	٤٦ - عبدالله، ١٩٧٧م
٠٩٠ ٠٨٠ ١٠٠ ٠٦٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٨٠ ١٠٠ ٠٨٠ ١٠٠ ١٠٠	ص ٢١٤	
٠٨٠ ٠٨٠ ١٠٠ ٠٦٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٨٠ ٠٦٠ ٠٨٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ١٢٠	٤٧ - الشرنوبى وعصفور، ١٩٨٣م
٠٩٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠	شكل ٢٣٧	
٠٨٠ ٠٣٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٣٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠	ص ٢١٩	٤٨ - الشامي، ١٩٧٦م
٠٨٠ ٠٣٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٣٠ ١٠٠ ٠٨٠ ١٠٠ ١٠٠	ص ٢٧٣	

Main Noise Sources in Maps of Geography Textbooks Written in Arabic

Hussein Snaf Rimmawi

*Assistant Professor, Department of Geography, College of Education
King Saud University, Abha Branch, Abha, Saudi Arabia*

Abstract. The purpose of this study is to identify noise sources in maps of college-level textbooks written in Arabic. To do so, the topic has been discussed in terms of the aim and construction of the map. In order to find out the relationship between two sets of variables, lettering and space, noise sources were analysed using the canonical analysis technique. Canonical analysis shows that lettering and space noise variables which belong to one element of the map relate with each other and have a significant load on one canonical variety. It was found that the noise level in maps of Arabic geography textbooks was high. As a result the maps were not successful as communication tools.