



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الصرف (1)
رمز المقرر:	151 عرب
البرنامج:	اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	%30	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر صورة شمولية عن علم الصرف وميدانه والفرق بين التحليل النحوي والتحليل الصرفي ومعرفة الميزان الصرفي، طريقته، فائدته، معرفة الأصول والزيادة، أنواع الزيادة، حروف الزيادة

2. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بأساسيات الصرف العربي: الميزان الصرفي، الأفعال المجردة والمزينة، إسناد الأفعال إلى الضمائر، والصحيح والمعتل من الأفعال، وإسناد الفعل إلى الضمائر ونون التوكيد..

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يبين الميزان الصرفي وأنواع الأبنية والتراكيب.
	1.2 يشرح أقسام الفعل الصحيح والمعتل..

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	يوضح إسناد الفعل الماضي والمضارع والأمر إلى الضمائر	1.3
	يصف مناهج التحليل اللغوي المجرد والمزيد من الأفعال وأغراض الزيادة والربط بينها.	1.4
	المهارات	2
	يحلل معاني الكلمات في المعجم تحليلاً صرفياً	2.1
	يوظف التقنية إلى الوصول لأوزان مزيد الثلاثي والرباعي من الأفعال وملحقات الرباعي المزيد، وأغراض الزيادة.	2.2
	ينقد الأنماط اللغوية والأساليب المتنوعة..	2.3
		2...
	القيم	3
	يدير حواراً عن قضية لغوية مع زملائه.	3.1
	يقدم عرضاً عن الأبنية اللغوية (الجامد والمشتق والصحيح والمعتل) أمام زملائه	3.2
	يعرض الطالب أبرز الجوانب الجمالية في النص اللغوي.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	التعريف بعلم الصرف وميدانه والفرق بين التحليل النحوي والتحليل الصرفي تطبيقات	1
3	الميزان الصرفي، طريقته، فائدته، معرفة الأصول والزيادة، أنواع الزيادة، حروف الزيادة تطبيقات	2
3	الصحيح والمعتل من الأفعال تصريف الفعل المهموز والفعل المثال تطبيقات	3
3	المجرد والمزيد من الأفعال وأغراض الزيادة تطبيقات	4
3	أوزان الفعل الثلاثي المجرد والرباعي وملحقاته تطبيقات	5
3	تطبيقات ومراجعة لما سبق دراسته الاختبار الفصلي الأول	6
3	أوزان مزيد الثلاثي والرباعي من الأفعال وملحقات الرباعي المزيد، وأغراض الزيادة تطبيقات	7
3	الأفعال المتعدية واللازمة، وسائل تحويل الفعل اللازم إلى متعد والمتعدي إلى لازم	8

	تطبيقات	
3	بناء الفعل للمفعول (للمجهول) تطبيقات	9
3	إسناد الفعل الماضي إلى الضمائر تطبيقات	10
3	إسناد الفعل المضارع والأمر إلى الضمائر تطبيقات	11
3	تطبيقات ومراجعة لما سبق دراسته الاختبار الفصلي الثاني	12
3	توكيد صيغ الفعل الصحيح بالنون تطبيقات	13
3	توكيد صيغ الفعل المعتل بالنون تطبيقات	14
3	مراجعة عامة لما سبق دراسته	15
45 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين الميزان الصرفي وأنواع الأبنية والتراكيب.	المحاضرات، الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير تقديم العروض
1.2	يشرح أقسام الفعل الصحيح والمعتل..	المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.3	يوضح إسناد الفعل الماضي والمضارع والأمر إلى الضمائر	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات		
2.1	يجل معاني الكلمات في المعجم تحليلاً صرفياً	التعليم التعاوني، حلقات.	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.2	يوظف التقنية إلى الوصول لأوزان مزيد الثلاثي والرباعي من الأفعال وملحقات الرباعي المزيد، وأغراض الزيادة.	البحوث (تكليفات) وعرض.	بطاقة التقويم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	ينقد الأنماط اللغوية والأساليب المتنوعة..	المناقشة والحوار تقديم عرض	الاختبارات - ملف الطالب
3.0	القيم		
3.1	يدير حواراً عن قضية لغوية مع زملائه.	تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.2	يقدم عرضاً عن الأبنية اللغوية (الجامد والمشتق والصحيح والمعتل) أمام زملائه	المحاضرة تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.3	يعرض الطالب أبرز الجوانب الجمالية في النص اللغوي.	المناقشة والحوار	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول (جماعي)	السادس	15%
2	المشاركة والحوار (فردية، جماعية)	ممتد	10%
3	الاختبار الفصلي الثاني (جماعي)	الثاني عشر	15%
5	عرض بحوث وتكليفات (جماعي)	ممتد	10%
6	بحث علمي	ممتد	10%
	الامتحان النهائي (جماعي)	السادس عشر	40%
6	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.
تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتتبية (الموهوبون، الضعفاء).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الواضح في علم الصرف، لمحمد خير حلواني، طبع دار المأمون بدمشق.
----------------------	---

<p>الفلاهد الذهبية في قواعد الألفية، محمود فجال: (قسم الصرف) دار الفكر، دمشق. كتاب التكملة، أبو علي الفارسي تحقيق ودراسة: د. كاظم بحر المرجان، عالم الكتب، ط2، 1999م</p> <ul style="list-style-type: none"> • الممتع في التصريف، ابن عصفور، تحقيق: فخر الدين قباوة، مكتبة لبنان، بيروت، ط1، 1996م 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا • مقهى اللغة العربية. • منتدى الإيوان • مكتبة المصطفى <p>http://www.al-mostafa.com/index.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع الوراق <p>http://www.alwaraq.net/index</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكتبة مشكاة الإسلام <p>http://www.almeshkat.net/books/index.php</p> <ul style="list-style-type: none"> • الجمعية العلمية السعودية للغة العربية <p>http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • الألوكة <p>/http://www.alukah.net</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإيوان <p>http://www.iwan.fajjal.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • صوت العربية <p>/http://www.alarabiyah.ws</p> <ul style="list-style-type: none"> • شبكة الفصح <p>http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</p> <ul style="list-style-type: none"> • منتديات الكتب المصورة <p>http://pdfbooks.net/vb/login.php</p> <p>المكتبة الوقفية</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أقراص مغلطة (CD) الموسوعة الشاملة. • أقراص مغلطة (CD) الموسوعة النحوية 	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • قاعات درس مناسبة لأعداد الطلاب. • مقاعد مريحة للطلاب. • أجهزة عرض (أوفر هيد بروجيكتور). 	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
	• أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية..
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعدًا وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة..
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	• برامج تدريب لغوي صرفي، وأقراص ضوئية

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقييم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

