



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (1)
رمز المقرر:	141 عرب
البرنامج:	اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3.....
1. الوصف العام للمقرر: 3.....
2. الهدف الرئيس للمقرر 3.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3.....
- ج. موضوعات المقرر 4.....
- د. التدريس والتقييم: 7.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 7.....
2. أنشطة تقييم الطلبة 8.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 8.....
1. قائمة مصادر التعلم: 8.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9.....
- ز. تقويم جودة المقرر: 9.....
- ح. اعتماد التوصيف 10.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	%45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر علم النحو، ونشأته، وتطوره، وأشهر المؤلفات فيه. وبيان أهمية دراسة النحو، وطريقة الشرح ووسائله، وتعريف الكلمة وبيان أقسامها. المعرب والمبني وبيان الفرق بينهما.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتقن الطالب/ة أساسيات النحو العربي من معرفة أقسام الكلام، وخصائصه، ومعرفة الفرق بين المعرفة والنكرة، وأنواع المعرفة، والتمييز بين المعرب والمبني، وأنواع المبنيات وخصائصها، وأنواع الإعراب، ومعرفة مكونات الجملة الاسمية. والقدرة على التطبيق في كل ما سبق...

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يبين المعرب والمبني،
	1.2 يشرح أقسام الكلام وعلامات كل قسم.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	يصف أنواع المبنيات وعلامات البناء، وتركيب الجملة الاسمية وخصائصها.	1.3
		1.4
	المهارات	2
	يحلل معاني الكلمات في تقسيم المعرب إلى متمكن أمكن ومتمكن غير أمكن نحويًا	2.1
	يقرأ تعريف الاسم والفعل والحرف وبيان علاماتها.	2.2
	ينقد الأنماط اللغوية والأساليب الواردة في الأسماء الستة.	2.3
		2...
	القيم	3
	يدير حواراً عن إعراب الأسماء المعربة والمبنية أمام زملائه.	3.1
	يقدم عرضاً في التحليل اللغوي، وتنمية علاقته مع الآخرين؛ لاستكشاف مواهبه اللغوية.	3.2
	يعرض الطالب أهمية دراسة النحو.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	-التعريف بعلم النحو، ونشأته، وتطوره، وأشهر المؤلفات فيه. - بيان أهمية دراسة النحو. مقدمة في التعريف بالمقرر، ومفرداته، وطريقة الشرح ووسائله تطبيقات	1
3	-تعريف الكلمة وبيان أقسامها. -الفرق بين الكلمة، والكلام، والكلم، والقول. -تعريف الاسم والفعل والحرف وبيان علاماتها. - تقسيم الحرف إلى مختص وغير مختص، وأنواع الحروف المختصة وعملها. تطبيقات	2
3	المعرب والمبني وبيان الفرق بينهما. -تقسيم المعرب إلى متمكن أمكن ومتمكن غير أمكن. -المبني من الأسماء وكيفية إعرابه. الضمائر، أسماء الإشارة، الأسماء الموصولة، أسماء الشرط، أسماء الاستفهام، أسماء الأفعال، بعض الظروف مثل: (حيث) و(إذ). -المبني من الأفعال، وحركات بنائه. -الفعل المضارع بين الإعراب والبناء تطبيقات	3

3	<ul style="list-style-type: none"> - الإعراب: أنواعه وعلاماته الأصلية، وما تدخله من الأسماء والأفعال. - ما يعرب بعلامات فرعية. - الأسماء الستة: تعدادها، إعرابها بالحروف نيابة عن الحركات، وشروط ذلك. - اللغات الواردة في الأسماء الستة. - إعراب المثني والملحق به. - إعراب (كلا وكتنا) إعراب المثني والمقصود. <p>تطبيقات</p>	4
3	<ul style="list-style-type: none"> إعراب جمع المذكر السالم والملحق به. - شروط ما يُجمع جمع مذكر سالما، وإعرابه. - الألفاظ الملحقة بجمع المذكر السالم. - الفرق بين نوني المثني وجمع المذكر السالم. - حذف نون جمع المذكر السالم. - جمع المؤنث السالم. - الفرق بين ما يُجمع بالألف والتاء وما حُتم ببناء أصلية من جمع التكسير. - خاتمة في التعريف بجمع التكسير وبيان إعرابه بالعلامات الأصلية. <p>تطبيقات</p>	5
3	<ul style="list-style-type: none"> إعراب الممنوع من الصرف. - معنى الصرف. - شرط جر الممنوع من الصرف بالفتحة. - ما يُمنع من الصرف لعللة واحدة، ولعلتين. - الأفعال الخمسة: بيان المقصود بها، وإعرابها بعلامات فرعية. <p>تطبيقات</p>	6
3	<ul style="list-style-type: none"> - أدوات نصب المضارع وعلامات نصبه. - أدوات جزم المضارع وعلامات جزمه. - رفع الفعل المضارع وعلامات رفعه. - إعراب المعتل من الأفعال. - إعراب الأفعال المعتلة. <p>تطبيقات</p>	7
3	<ul style="list-style-type: none"> - إعراب المعتل من الأسماء، والاسم الممدود. - التعريف بالاسم المقصور والمنقوص وبيان سبب التسمية وكيفية الإعراب. تطبيقات و الاختبار الفصلي الأول. 	8
3	<ul style="list-style-type: none"> النكرة والمعرفة. - الفرق بين التعريف والتكثير. 	9

	<p>-أنواع المعرفة.</p> <p>-الضمير: تعريفه، وأنواعه، وكيفية إعرابه.</p> <p>-الضمير وتقسيماته (بارز: منفصل، متصل/ مستتر)، (ضمير رفع/ ضمير نصب)، (ضمير متكلم، مخاطب، غائب).</p> <p>-ما يصلح أن يكون في محل نصب وجر من الضمائر المتصلة.</p> <p>-ضمير الفصل: تعريفه، شروطه، مواضعه، إعرابه</p> <p>تطبيقات</p>	
3	<p>العلم، تعريفه، أقسامه (اسم وكنية ولقب)، أنواعه.</p> <p>-وجوه الإعراب الجائزة عند اجتماع الاسم والكنية واللقب.</p> <p>-اسم الإشارة وبيان إعرابه.</p> <p>-ما يُشار به إلى المفرد والمثنى والجمع مذكراً ومؤنثاً.</p> <p>-الإشارة إلى المكان.</p> <p>--الاسم الموصول وبيان إعرابه.</p> <p>-الموصول الاسمي والحرفي.</p> <p>تطبيقات</p>	10
3	<p>-الموصلات الاسمية العامة والخاصة.</p> <p>-شروط ما يقع صلة، وأحواله.</p> <p>تطبيقات</p>	11
3	<p>المعرف بالأداة.</p> <p>-المعاني التي تأتي لها (ال).</p> <p>-المعرّف بالإضافة.</p> <p>تطبيقات ومراجعة لما سبق دراسته</p> <p>الاختبار الفصلي الثاني</p>	12
3	<p>المبتدأ والخبر.</p> <p>-ما يصلح أن يكون مبتدأ.</p> <p>-المبتدأ قسمان: مبتدأ له خبر، ومبتدأ، له مرفوع سدّ مسدّ الخبر.</p> <p>-رافع المبتدأ والخبر.</p> <p>- تعريف الخبر وبيان أنواعه.</p> <p>تطبيقات</p>	13
3	<p>جواز حذف المبتدأ أو الخبر إذا دلّ دليل على المحذوف.</p> <p>-المواضع التي يُحذف فيها المبتدأ، والخبر.</p> <p>تقديم الخبر على المبتدأ.</p> <p>-تعدد الخبر.</p>	14

	تطبيقات	
3	مراجعة عامة تتضمن نماذج تدريبية، وتطبيقات محلولة، وتطبيقات يُطلب من الطلاب الإجابة عنها، ونماذج من أسئلة الاختبارات السابقة، وتدريب الطلاب على الإجابة عنها. -نماذج إعرابية لمفردات المقرر.	15
45 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين المعرب والمبني.	المحاضرات، الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير تقديم العروض
1.2	يشرح أقسام الكلام وعلامات كل قسم.	المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.3	يصف أنواع المبنيات وعلامات البناء، وتركيب الجملة الاسمية وخصائصها.	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات		
2.1	يحلل معاني الكلمات في تقسيم المعرب إلى متمكن أمكن ومتمكن غير أمكن نحوياً	التعليم التعاوني، حلقات.	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.2	يقرأ تعريف الاسم والفعل والحرف وبيان علاماتها.	البحوث (تكليفات) وعرض.	بطاقة التقويم
2.3	ينقد الأنماط اللغوية والأساليب الواردة في الأسماء الستة.	المناقشة والحوار تقديم عرض	الاختبارات - ملف الطالب
3.0	القيم		
3.1	يدير حواراً عن إعراب الأسماء المعربة والمبنية أمام زملائه.	تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.2	يقدم عرضاً في التحليل اللغوي، وتنمية علاقته مع الآخرين؛ لاستكشاف مواهبه اللغوية.	المحاضرة تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.3	يعرض الطالب أهمية دراسة النحو.	المناقشة والحوار	التقارير ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			بطاقة المتابعة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارات شفوية	ممتد	5 من 60
2	اختبارات كتابية سريعة.	ممتد	5 من 60
3	واجبات منزلية.	ممتد	10 من 60
4	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع الثامن	15 من 60
5	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	15 من 60
6	بحث علمي	ممتد	10 من 60
7	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	40 من 100
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.
تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتتبية (الموهوبون، الضعفاء).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
	- شرح ابن عقيل، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلاييني. • شرح المفصل لأبي البقاء ابن يعيش، قدم له الدكتور إميل بديع يعقوب. • التطبيق النحوي، الدكتور عبده الراجحي. • النحو الواقي لعباس حسن. • النحو المصنف، لمحمد عيد. • معجم قواعد اللغة العربية في جداول ولوحات.
المصادر الإلكترونية	<p>موقع اللغة العربية الفصحى. -موقع مكتبة المصطفى. -المكتبة الشاملة. -http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ (الجمعية العلمية السعودية)</p>

<p>(صوت العربية) Http:www.alarabiyah.ws/ (شبكة الفصح) http://www.alfaseeh.cim/vb/index.php http://www.al-mostafa.com/index.htm</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة. • أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> - المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): -أشرطة ممغنطة، وأقراص مضغوطة. -مختبرات صوتية. -أجهزة عرض. -برامج تعليمية. -مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.. السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> يرامج تدريب في إعراب فصيح الكلام. -أفلام تسجيلية، فيديو، تلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقويم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

