



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات القراءة (1)
رمز المقرر:	111 عرب
البرنامج:	اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3.....
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3.....
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3.....
- ج. موضوعات المقرر ..... 4.....
- د. التدريس والتقييم: ..... 4.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4.....
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7.....
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7.....
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8.....



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	%30	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر نص من القرآن الكريم، ونصوص من كتاب الكامل للمبرد الجزء الأول، وكتاب الكامل للمبرد الجزء الثاني، وكتاب الأدب الكبير لابن المقفع، وكتاب البيان والتبيين للجاحظ الجزء الأول والثاني، وكتاب الأمالي لأبي علي القالي
2. الهدف الرئيس للمقرر يُعنى بتنمية كفاءة الطالب في قراءة النصوص العربية التراثية وفهمها من خلال نصوص مختارة ومتنوعة

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يوضح أساليب القراءة الصحيحة وعلاقتها بالفهم والاستيعاب
	1.2 يبين آليات القراءة وفهم الأفكار الأساسية والفرعية في النصوص المختلفة.
	1.3 يشرح الفكرة العامة لنصوص تراثية مختلفة.
	1...

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المهارات</b>
	<b>2</b>
	2.1 يحلل محتوى النص كاملاً واستخلاص الأفكار.
	2.2 يقرأ النصوص المتنوعة قراءة صحيحة سليمة.
	2.3 يوظف التقنية في الوصول إلى النصوص من كتاب الكامل للمبرد الجزء الأول
	2...
	<b>القيم</b>
	<b>3</b>
	3.1 يدير حواراً عن النصوص الواردة من كتاب الأدب الكبير لابن المقفع أمام زملائه.
	3.2 يقدم عرضاً عن النصوص من القرآن الكريم
	3.3 يعرض نصوص من كتاب الأماي لأبي علي القالي.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تهيئة الطلاب لمفردات المقرر	4
2	نص من القرآن الكريم	2
3	نصوص من كتاب الكامل للمبرد الجزء الأول	4
4	الاختبار الشهري الأول	2
5	نصوص من كتاب الكامل للمبرد الجزء الثاني	2
6	نصوص من كتاب الأدب الكبير لابن المقفع	2
7	الاختبار الشهري الثاني	2
8	نصوص من كتاب البيان والتبيين للجاحظ الجزء الأول والجزء الثاني	6
9	نصوص من كتاب الأماي لأبي علي القالي	4
10	مراجعة	2
	<b>المجموع</b>	<b>30 ساعة</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يوضح أساليب القراءة الصحيحة وعلاقتها بالفهم والاستيعاب	المحاضرات، الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير تقديم العروض
1.2	يبين آليات القراءة وفهم الأفكار الأساسية والفرعية في النصوص المختلفة.	المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي	الاختبارات التحريرية والشفوية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التعلم التعاوني العروض التقديمية	
1.3	يشرح الفكرة العامة لنصوص تراثية مختلفة.	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يجلل محتوى النص كاملاً واستخلاص الأفكار.	التعليم التعاوني، حلقات.	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.2	يقرأ النصوص المتنوعة قراءة صحيحة سليمة.	مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	التقارير ملصقات
2.3	يوظف التقنية في الوصول إلى النصوص من كتاب الكامل للمبرد الجزء الأول	التعليم التعاوني تقديم عرض بشكل فردي	التوجيه والمتابعة والمراقبة
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	يدير حواراً عن النصوص الواردة من كتاب الأدب الكبير لابن المقفع أمام زملائه.	تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.2	يقدم عرضاً عن النصوص من القرآن الكريم	المحاضرة تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.3	يعرض نصوص من كتاب الأمازي لآبي علي القالي.	المناقشة والحوار	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري	السادس	15%
2	اختبار شفوي	العاشر	20%
3	أعمال حرة وأنشطة	على مدى الفصل	15%
4	بحث علمي	ممتد	10%
	اختبار نهائي	ممتد	40%
6	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
التواصل مع الأستاذ خلال الساعات المكتبية أو البريد الإلكتروني، ومجموعات الواتساب.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

- الكامل للمبرد الجزء الأول والثاني، الأدب الكبير لابن المقفع، البيان والتبيين للجاحظ الجزء الأول والثاني.	المرجع الرئيس للمقرر
2. أدرج - في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): <ul style="list-style-type: none"><li>● القراءة الفاعلة</li><li>● مهارات في اللغة والتفكير</li></ul>	المراجع المساندة
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: <a href="https://twitter.com/interactivehall/status/8420514761848299">https://twitter.com/interactivehall/status/8420514761848299</a> 52 موقع اللغة العربية تعلماً وتعلماً عجائب من العربية فنون اللغة العربية مقهى اللغة العربية مكتبة المصطفى <a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a> موقع الوراق <a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a> مكتبة مشكاة الإسلام <a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a> الجمعية العلمية السعودية للغة العربية <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</a> الألوكة <a href="http://www.alukah.net">http://www.alukah.net</a> الإيوان <a href="http://www.iwan7.com">http://www.iwan7.com</a> صوت العربية <a href="http://www.alarabiyah.ws/">http://www.alarabiyah.ws/</a> شبكة الفصح	المصادر الإلكترونية

<a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a> منتديات الكتب المصورة <a href="http://pdfbooks.net/vb/login.php">http://pdfbooks.net/vb/login.php</a> •	
• أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة. • أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): يفترض وجود مختبر لغوي لتدريب الاستماع
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	برامج تدريب لغوي أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق...
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	• معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقييم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

