



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الصرف (2)
رمز المقرر:	352 عرب
البرنامج:	اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	%30	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر تقديم صورة شمولية عن الجرد والمزيد من الأسماء وأوزانها، والجامد والمشتق من الأسماء والمصادر وأنواعها: المصدر الأصلي اسم المصدر، المصدر الميمي، اسم الفاعل، وصيغ المبالغة، الصفة المشبهة، وعقد مقارنة بين اسم الفاعل وصيغ المبالغة، اسم المكان والزمان، واسم الآلة والتذكير والتأنيث.

2. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة بعض الظواهر اللغوية (الجامد والمشتق، الجرد والمزيد من الأسماء، الصحيح وغير الصحيح من الأسماء) وما يتعلق بهذه الموضوعات من أحكام.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.1 يوضح الصفة المشبهة، ويعقد مقارنة بينها وبين اسم الفاعل وصيغ المبالغة.
	1.2 يبين المصدر الصناعي ومصدر اسم المرة، مصدر اسم الهيئة.
	1.3 يشرح تننية الصحيح وغير الصحيح وجمعها جمع سلامة
	1.4 يصف أبواب المجرد والمزيد من الأسماء وأوزانها في النصوص اللغوية والربط بينها.
	2 المهارات
	2.1 يحلل معاني الكلمات في المعجم تحليلاً صرفياً
	2.2 يوظف التقنية في البحث عن أوزان مزيد الثلاثي والرباعي من الأفعال وملحقات الرباعي المزيد، وأغراض الزيادة.
	2.3 ينقد الأنماط اللغوية والأساليب المتنوعة..
	2...
	3 القيم
	3.1 يدير حواراً لغوياً أمام زملائه لمناقشة الظواهر الصرفية المتصلة في الكلمات المعطاة.
	3.2 يقدم عرضاً عن الأبنية اللغوية في التذكير والتأنيث أمام زملائه.
	3.3 يعرض الطالب الصحيح وغير الصحيح من الأسماء.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر وأهدافه وإعطاء فكرة عامة عن الموضوعات التي ستبحث في هذا الفصل	2
2	المجرد والمزيد من الأسماء وأوزانها	2
3	الجامد والمشتق من الأسماء المصادر وأنواعها: المصدر الأصلي تطبيقات	2
4	اسم المصدر، المصدر الميمي تطبيقات	2
5	المصدر الصناعي، مصدر المرة، مصدر الهيئة تطبيقات	2
6	تطبيقات ومراجعة لما سبق دراسته الاختبار الفصلي الأول	2
7	المشتقات: اسم الفاعل، وصيغ المبالغة	2

	تطبيقات	
2	الصفة المشبهة، وعقد مقارنة بين اسم الفاعل وصيغ المبالغة والصفة المشبهة	8
2	اسم المفعول، واسم التفضيل	9
2	اسم المكان والزمان، واسم الآلة	10
2	التذكير والتأنيث	11
2	تطبيقات ومراجعة لما سبق دراسته	12
2	الاختبار الفصلي الثاني	
2	الصحيح وغير الصحيح من الأسماء	13
2	تثنية الصحيح وغير الصحيح وجمعها جمع سلامة	14
2	مراجعة عامة لما سبق دراسته	15
30 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح الصفة المشبهة، ويعقد مقارنة بينها وبين اسم الفاعل وصيغ المبالغة..	المحاضرات، الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.2	يبيّن المصدر الصناعي ومصدر اسم المرة، مصدر اسم الهيئة.	المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني العروض التقديمية	الاختبارات الشفوية التقارير تقديم العروض الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.3	يصف تثنية الصحيح وغير الصحيح وجمعها جمع سلامة في النصوص اللغوية والربط بينها.	الحوار أسلوب حل المشكلة المحاضرة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات		
2.1	يجلّل معاني اسم المفعول، واسم التفضيل في المعجم تحليلًا صرفيًا.	أنشطة البحث المشاريع المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية والشفوية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يوظف التقنية في البحث عن أوزان مزيد الثلاثي والرباعي من الأفعال وملحقات الرباعي المزيد، وأغراض الزيادة.	البحوث (تكليفات) وعرض.	بطاقة التقييم
2.3	يوظف التقنية في الوصول إلى الموضوعات اللغوية من مصادرها المتنوعة مثل اسم المكان والزمان، واسم الآلة	المناقشة والحوار تقديم عرض	الاختبارات - ملف الطالب
3.0	القيم		
3.1	يدير حوارًا لغويًا أمام زملائه لمناقشة الظواهر الصرفية المتصلة في الكلمات المعطاة.	تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.2	يقدم عرضاً عن الأبنية اللغوية في التذكير والتأنيث أمام زملائه	المحاضرة تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.3	يعرض الطالب الصحيح وغير الصحيح من الأسماء	المناقشة والحوار	التقارير، ملف الإنجاز بطاقة المتابعة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول (جماعي)	السادس	15%
2	المشاركة والحوار (فردية، جماعية)	ممتد	10%
3	الاختبار الفصلي الثاني (جماعي)	الثاني عشر	15%
5	عرض بحوث وتكليفات (جماعي)	ممتد	10%
6	بحث علمي	ممتد	10%
	الامتحان النهائي (جماعي)	السادس عشر	40%
6	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.

ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.

تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء).

و – مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • الواضح في علم الصرف، لمحمد خير حلواني، طبع دار المأمون بدمشق. 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • القلائد الذهبية في قواعد الألفية، محمود فجال: (قسم الصرف) دار الفكر، دمشق. • كتاب التكملة، أبو علي الفارسي تحقيق ودراسة: د. كاظم بحر المرجان، عالم الكتب، ط2، 1999م • الممتع في التصريف، ابن عصفور، تحقيق: فخر الدين قباوة، مكتبة لبنان، بيروت، ط1، 1996م 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا • مقهى اللغة العربية. • منتدى الإيوان • مكتبة المصطفى <p>http://www.al-mostafa.com/index.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع الوراق <p>http://www.alwaraq.net/index</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكتبة مشكاة الإسلام <p>http://www.almeshkat.net/books/index.php</p> <ul style="list-style-type: none"> • الجمعية العلمية السعودية للغة العربية <p>http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • الألوكة <p>/http://www.alukah.net</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإيوان <p>http://www.iwan.fajjal.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • صوت العربية <p>/http://www.alarabiyah.ws</p> <ul style="list-style-type: none"> • شبكة الفصحح <p>http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</p> <ul style="list-style-type: none"> • منتديات الكتب المصورة <p>http://pdfbooks.net/vb/login.php</p> <p>المكتبة الوقفية</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أقراص مغلطة (CD) الموسوعة الشاملة. • أقراص مغلطة (CD) الموسوعة النحوية 	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعات درس مناسبة لأعداد الطلاب. • مقاعد مريحة للطلاب. • أجهزة عرض (أوفر هيد بروجيكتور). • أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية..
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة..
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> • برامج تدريب لغوي صرفي، وأقراص ضوئية .

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقييم المستمر. 4 القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

