



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اللسانيات (2)
رمز المقرر:	473 عرب
البرنامج:	اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	%45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم اللسانيات، وموضوعاتها، ومناهجها الأساسية، وتطورها، وعلاقتها في كل ذلك بالعلوم الإنسانية، والحقول العلمية الأخرى المجاورة. ويسعى المقرر إلى الاستمرار في تكوين المعرفة اللسانية، وذلك من خلال الانتقال إلى ما يتعلق بأهم خصائص النظريات اللسانية الحديثة، وصور اختلافها المنهجية والمعرفية في دراسة اللغة وتحليلها. كما يشرح هذا المقرر من خلال التعرف على الحقول اللسانية المختلفة فكرة العلاقة الوثيقة بين اللغة وتكوين الإنسان والعالم.

## 2. الهدف الرئيس للمقرر

التأسيس المعرفي في الدرس اللساني الحديث من خلال التعرف على أهم النظريات اللسانية الحديثة، والتعرف على طبيعة البحث المشتركة بين اللسانيات والعلوم الأخرى..

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
	1.1 يوضح الطالب مفاهيم اللغة بالنظر إلى علاقتها بالعلوم الأخرى.
	1.2 يبين الأدوات المناسبة للتحليل اللغوي في كل حقل من الحقول اللسانية
	1.3 يشرح وظائف اللغة المتحققة من خلال المعنى الدلالي، والوظيفي، والنفسي، والاجتماعي.
	1...
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 يحلل الطالب الأثر اللغوي انطلاقاً من الخلفية المستعملة في التحليل (دلالي، نفسي، اجتماعي)
	2.2 يقرأ المصطلحات والمفاهيم اللسانية الأساسية قراءة واعية.
	2.3 يوظف التقنية في الوصول إلى الحقول اللسانية المختلفة حسب طبيعتها المختلفة من مصادرها المتنوعة
	2...
	<b>3 القيم</b>
	3.1 يدير حواراً عن اللسانيات النظرية مع زملائه.
	3.2 يقدم عرضاً عن التحليل اللساني الاجتماعي من خلال عرض نماذج لقضايا في اللسانيات الاجتماعية
	3.3 يعرض الدراسة اللسانية النفسية لاكتساب اللغة وإنتاجها وفهمها في النص اللغوي.
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المستوى الدلالي المفهوم، الفرق بين الدلالة والمعنى، طبيعة المحاور الدلالية	6
2	مستويات المعنى وأنواعه	6
3	النظريات الدلالية وعلاقتها بإنتاج المعنى نظرية الحقول الدلالية السياق: مفهومه وأنواعه	6
4	تعريف عام بفروع اللسانيات: أولاً: اللسانيات النظرية ثانياً: اللسانيات التطبيقية	6
5	اللسانيات النفسية	6

		المفهوم، والنشأة، والعلاقة بعلم النفس الدراسة اللسانية النفسية لاكتساب اللغة وإنتاجها وفهمها
6	6	اللسانيات الوظيفية حلقة براغ: برنامجها، ودورها في اللسانيات الوظيفية الأسس اللسانية لللسانيات الوظيفية
3	7	اللسانيات النفسية المفهوم، والنشأة، والعلاقة بعلم النفس الدراسة اللسانية النفسية لاكتساب اللغة وإنتاجها وفهمها
3	8	تطبيقات في التحليل اللساني الاجتماعي من خلال عرض نماذج لقضايا في اللسانيات الاجتماعية: اللهجات، السجل اللغوي، الصراع اللغوي، التخطيط اللغوي
3	9	مراجعة
<b>المجموع</b>		

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يوضح الطالب مفاهيم اللغة بالنظر إلى علاقتها بالعلوم الأخرى.	المحاضرات، الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير تقديم العروض
1.2	يبين الأدوات المناسبة للتحليل اللغوي في كل حقل من الحقول اللسانية	المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.3	يشرح وظائف اللغة المتحققة من خلال المعنى الدلالي، والوظيفي، والنفسي، والاجتماعي.	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يحلل الطالب الأثر اللغوي انطلاقاً من الخلفية المستعملة في التحليل (دلالي، نفسي، اجتماعي)	التعليم التعاوني، حلقات.	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.2	يقرأ المصطلحات والمفاهيم اللسانية الأساسية قراءة واعية.	مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	التقارير ملصقات
2.3	يوظف التقنية في الوصول إلى الحقول اللسانية المختلفة حسب طبيعتها المختلفة من مصادرها المتنوعة.	التعليم التعاوني تقديم عرض بشكل فردي	التوجيه والمتابعة والمراقبة
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يدير حواراً عن اللسانيات النظرية مع زملائه.	تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.2	يقدم عرضاً عن التحليل اللساني الاجتماعي من خلال عرض نماذج لقضايا في اللسانيات الاجتماعية	المحاضرة تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.3	يعرض الدراسة اللسانية النفسية لاكتساب اللغة وإنتاجها وفهمها في النص اللغوي.	المناقشة والحوار	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفي أول	السابع	15 %
2	اختبار نصفي ثان	الرابع عشر	15 %
3	اختبار نهائي.	نهاية الفصل	40 %
5	الاختبارات الشفوية من خلال المشاركات الفردية في كل درس ومتابعة الطلبة فيما ينجزونه من عروض وواجبات منزلية وتقارير علمية.	كل أسبوع	(20%)
	بحث علمي		10%
6	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس وهيئة التعليم للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
التواصل مع الأستاذ خلال الساعات المكتبية أو البريد الإلكتروني، ومجموعات الواتساب).

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الألسنية: محاضرات في علم الدلالة: نسيم عون..
المراجع المساندة	• المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): • كتب:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدارس اللسانيات: جيفري سامسون، ترجمة محمد كبة، دار النشر، جامعة الملك سعود، ط1، 1417هـ.</li> <li>• الكلمة في اللسانيات الحديثة: عبد الحميد عبد الواحد.</li> <li>• اللغة والفكر والعالم: محيي الدين محسب.</li> <li>• أضواء على الدراسات اللسانية المعاصرة: نايف خرما، عالم المعرفة، سلسلة صادرة عن المجلس الوطني للثقافة، الكويت 1978م.</li> <li>• مجلات علمية:</li> <li>• مجلة (اللسانيات العربية)، يصدرها مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية. الرياض. المملكة العربية السعودية.</li> <li>• مجلة (الدراسات اللغوية)، يصدرها مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الوراق.</li> <li>• الموسوعة العربية العالمية (دليل مهارات الكتابة) على الشبكة العالمية.</li> <li>• موقع اللغة العربية.</li> <li>• موقع تعليم اللغة العربية.</li> <li>• موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.</li> <li>• شبكة الفصحى لعلوم العربية.</li> <li>• موقع تخاطب</li> <li>• موقع المتوسط للدراسات والبحوث: <a href="http://www.mediterraneancentre.net">www.mediterraneancentre.net</a></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>المصادر الإلكترونية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقراص مغلطة (CD) الموسوعة الشاملة.</li> <li>• أقراص مغلطة (CD) الموسوعة النحوية</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>أخرى</b></p>

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>المباني</b> (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة دراسية سعتها 20 طالبا</li> </ul>	<p style="text-align: center;">المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حواسيب للتعليم على مهارات تنسيق النص على برنامج وورد والبوربوينت بأنواعه المختلفة.</li> <li>• السبورة الذكية المتصلة بشبكة انترنت الجامعة.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أشرطة تعليمية.</li> <li>• أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المواد التعليمية.</li> <li>• أجهزة أوفر هيد بروجكثير (العارض الرأسي).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقويم الطلاب
1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقويم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

