



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (2)
رمز المقرر:	242 عرب
البرنامج:	اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8
- و - مصادر التعلم والمرافق: 8
1. قائمة مصادر التعلم: 8
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9
- ز. تقويم جودة المقرر: 9
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	%45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر وصف القواعد الإعرابية الخاصة بنواسخ الابتداء، وتعدي الفعل ولزومه، والاشتغال، والتنازع، والفاعل ونائبه. يبين التعدي والوزوم، وأحكام التنازع، والاشتغال، والفاعل ونائبه نواسخ الابتداء
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب نواسخ الابتداء وعملها والفرق بينها، والفرق بين تعدي الفعل ولزومه، وما يتعدى لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وما يتعدى لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وما يتعدى لثلاثة مفاعيل، والتنازع والاشتغال، وأحكام الفاعل ونائبه.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يبين التعدي والوزوم، وأحكام التنازع، والاشتغال، والفاعل ونائبه.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.2 يشرح النواسخ وعملها وخصائصها.
	1.3 يصف القواعد الإعرابية الخاصة بنواسخ الابتداء، وتعدي الفعل ولزومه، والاشتغال، والتنازع، والفاعل ونائبه.
	1.4
	2 المهارات
	2.1 يحلل عمل النواسخ نحويًا
	2.2 يقرأ أحكام تأنيث الفعل للفاعل.
	2.3 ينقد المواضع التي يجب فيها نصب المشتغل عنه أو رفعه، وأحكام كل.
	2...
	3 القيم
	3.1 يدير حواراً عن بناء الفعل المتعدي لمفعولين أمام زملائه.
	3.2 يقدم عرضاً في استعمال أفعال القلوب لازمة ومتعدية لمفعول واحد.
	3.3 يعرض الطالب أهمية دراسة النحو .
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	- مراجعة على ما سبق شرحه في النحو (1). التعريف بالمقرر، ومفرداته، وأهميته.	1
3	- نواسخ الابتداء. - كان وأخواتها: تعدادها، معانيها، خصائصها. - عملها وشروطه. - أقسامها حسب التصرف. - توسط خبرها بينها وبين اسمها.	2
3	تطبيقات	
3	- استعمالها تامة وبيان معنى التمام فيها وما يترتب عليه. - خصائص كان. - الحروف المشبهة بـ (ليس) وشروط عملها. تطبيقات	3
3	- أفعال المقاربة: تعدادها، معانيها، عملها.	4

	<p>- أقسامها (أفعال المقاربة، والرجاء، والشروع)</p> <p>- ما يُشترط في خبرها، واقترانها ب(أن).</p> <p>- تصرفها وتماها.</p>	
3	تطبيقات	
3	<p>- (إنّ) وأخواتها، تعدادها، معانيها، عملها.</p> <p>- تقديم خبرها على اسمها.</p> <p>- همزة (إنّ): بين الفتح والكسر وجوبًا وجوازًا.</p> <p>- دخول لام الابتداء على خبرها.</p> <p>- اقترانها ب(ما)، والأحكام المترتبة على ذلك</p>	5
3	تطبيقات	
3	<p>- العطف على اسم (إنّ).</p> <p>- دخول نون الوقاية عليها.</p> <p>- (لا) النافية للجنس: عملها، وشروطه، وأنواع اسمها.</p> <p>- أحكام عناصر جملتها.</p>	6
3	تطبيقات	
3	<p>- دخول همزة الاستفهام وحرف الجر على (لا)، وحذف خبرها.</p> <p>(لاسيما) وأحكامها النحوية.</p> <p>- الاختبار الفصلي الأول.</p>	7
3	تطبيقات	
3	<p>- (ظن) و أخواتها (أفعال القلوب). تعدادها ومعانيها، عملها.</p> <p>- ما تختص به أفعال القلوب.</p> <p>- أنواع المفعول الثاني لهذه الأفعال.</p> <p>- معنى التعليق والإلغاء وما يترتب عليهما من أحكام نحوية.</p> <p>- استعمال أفعال القلوب لازمة ومتعدية لمفعول واحد.</p>	8
3	<p>- تعدي الفعل ولزومه، وعلامتهما.</p> <p>- وسائل تعدية الفعل اللازم، وأقسامه.</p> <p>- ما يتعدى لمفعول واحد، واثنين وثلاثة.</p>	9
3	تطبيقات	
3	<p>- الاشتغال: ضابطه وأركانه.</p>	10

	-المواضع التي يجب فيها نصب المشتغل عنه أو رفعه، وأحكام كل. -التنازع في العمل، ضوابطه وأحكامه.	
	تطبيقات	
3	الفاعل وأحكامه، وأنواعه، رافعه. -خلو فعله من علامة تشنية أو جمع عند إسناده إلى مثنى أو مجموع.	11
3	--أحكام تأنيث الفعل للفاعل. -جواز حذفه إذا دلّ عليه دليل. - ترتيبه مع المفعول به. - الاختبار الفصلي الثاني	12
	تطبيقات	
3	-المفعول به: ناصبه وأحواله، أنواعه. -حذفه وتقديمه. -نائب الفاعل. -أغراض حذف الفاعل. -تغيير صورة الفعل عند إسناده للمفعول.	13
	تطبيقات	
3	-ما ينوب مناب الفاعل. -الأولى بالنيابة عند اجتماع ما ينوب مناب الفاعل. -بناء الفعل المتعدي لمفعولين إلى المفعول وبيان الأولى من المفعولين بالنيابة.	14
	تطبيقات	
3	-مراجعة عامة تتضمن نماذج تدريبية، وتطبيقات محلولة، وتطبيقات يُطلب من الطلاب الإجابة عنها، ونماذج من أسئلة الاختبارات السابقة، وتدريب الطلاب على الإجابة عنها. -نماذج إعرابية لمفردات المقرر	15
45 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يبين التعدي واللتزم، وأحكام التنزع، والاشتغال، والفاعل ونائبه.	المحاضرات، الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير تقديم العروض
1.2	يشرح النواسخ وعملها وخصائصها.	المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.3	يصف القواعد الإعرابية الخاصة بنواسخ الابتداء، وتعدي الفعل ولزومه، والاشتغال، والتنزع، والفاعل ونائبه.	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات		
2.1	يحلل عمل النواسخ نحويًا	التعليم التعاوني، حلقات.	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.2	يقرأ أحكام تأنيث الفعل للفاعل.	البحوث (تكليفات) وعرض.	بطاقة التقويم
2.3	ينقد المواضيع التي يجب فيها نصب المشتغل عنه أو رفعه، وأحكام كل.	المناقشة والحوار تقديم عرض	الاختبارات - ملف الطالب
3.0	القيم		
3.1	يدير حواراً عن بناء الفعل المتعدي لمفعولين أمام زملائه.	تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.2	يقدم عرضاً في استعمال أفعال القلوب لازمة ومتعدية لمفعول واحد.	المحاضرة تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.3	يعرض الطالب أهمية دراسة النحو.	المناقشة والحوار	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارات شفوية		5 من 60
2	اختبارات كتابية سريعة.		5 من 60
3	واجبات منزلية.		10 من 60

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	15 من 60
5	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	15 من 60
6	بحث علمي	ممتد	10 من 60
7	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	40 من 100
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.
تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
- شرح ابن عقيل، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد.	
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلاييني. • شرح المفصل لأبي البقاء ابن يعيش، قدم له الدكتور إميل بديع يعقوب. • التطبيق النحوي، الدكتور عبده الراجحي. • النحو الوافي لعباس حسن. • النحو المصنف، لمحمد عيد. • معجم قواعد اللغة العربية في جداول ولوحات.
المصادر الإلكترونية	<p>موقع اللغة العربية الفصحى. -موقع مكتبة المصطفى. -المكتبة الشاملة. http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/-. (الجمعية العلمية السعودية) Http://www.alarabiyah.ws/ (صوت العربية) (شبكة الفصحى) http://www.alfaseeh.cim/vb/index.php http://www.al-mostafa.com/index.htm</p>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة. • أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): -أشرطة ممغنطة، وأقراص مضغوطة. -مختبرات صوتية. -أجهزة عرض. -برامج تعليمية. -مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ملا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.. السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	يرامج تدريب في إعراب فصيح الكلام. -أفلام تسجيلية، فيديو، تلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقويم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
--------------	--

	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

