



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|------------------------------|
| اسم المقرر: | مهارات القراءة (2) |
| رمز المقرر: | 212 عرب |
| البرنامج: | اللغة العربية |
| القسم العلمي: | اللغة العربية |
| الكلية: | العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: | جامعة الملك سعود |



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: ساعتان |
| 2. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| 5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | %30 | %100 |
| 2 | التعليم المدمج | - | - |
| 3 | التعليم الإلكتروني | - | - |
| 4 | التعليم عن بعد | - | - |
| 5 | أخرى | - | - |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات | 30 |
| 2 | معمل أو استوديو | - |
| 3 | دروس إضافية | - |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | 30 ساعة |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر نصوص من كتاب ثمرات الأوراق لابن حجة الحموي، وكتاب لباب الآداب لأسامة بن منقذ/ القسم الأول، ومن كتاب لباب الآداب لأسامة بن منقذ/ القسم الثاني، وكتاب خطرة الطيف للسان الدين بن الخطيب/ القسم الأول، ومن كتاب خطرة الطيف للسان الدين بن الخطيب/ القسم الثاني

2. الهدف الرئيس للمقرر

يُعنى بتنمية كفاءة الطالب في قراءة النصوص العربية في العصر الوسيط وفهمها من خلال نصوص مختارة ومتنوعة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1. المعرفة والفهم |
| | 1.1 يوضح ملاءمة الألفاظ لمعاني نصوص مختلفة |
| | 1.2 يبين خلفية كاتب النص في إنتاج النص.. |
| | 1.3 يشرح الألفاظ التي توجه المعنى في النص. |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | |
|--|--|-----------------|
| | | 1... |
| | | 2 |
| | | المهارات |
| | يحلل محتوى النص كاملاً، ويحدد العوامل التي أثرت في بنائه. | 2.1 |
| | يقرأ الطالب من مصادر متنوعة. | 2.2 |
| | يوظف التقنية في الوصول إلى الطباعة والتحرير والبحث في الإنترنت والمواقع ذات الصلة بالمقرر. | 2.3 |
| | | 2... |
| | | 3 |
| | | القيم |
| | يدير حواراً يدير حواراً لغوياً مع الآخرين من خلال القراءة الجماعية والمناقشات وتبادل وجهات النظر | 3.1 |
| | يقدم عرضاً عن ممارسة القراءة الجماعية. | 3.2 |
| | يعرض نصوص من كتاب ثمرات الأوراق لابن حجة الحموي. | 3.3 |
| | | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| 1 | تهيئة الطلاب لمفردات المقرر | 2 |
| 2 | نصوص من كتاب ثمرات الأوراق لابن حجة الحموي | 8 |
| 3 | نصوص من كتاب لباب الآداب لأسامة بن منقذ/ القسم الأول | 4 |
| 4 | الاختبار الشهري الأول | 2 |
| 5 | نصوص من كتاب لباب الآداب لأسامة بن منقذ/ القسم الثاني | 4 |
| 6 | نصوص من كتاب خطرة الطيف للسان الدين بن الخطيب/ القسم الأول | 4 |
| 7 | الاختبار الشهري الثاني | 2 |
| 8 | نصوص من كتاب خطرة الطيف للسان الدين بن الخطيب/ القسم الثاني | 4 |
| | المجموع | 30 ساعة |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|--|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يوضح ملاءمة الألفاظ لمعاني نصوص مختلفة | المحاضرات، الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير تقديم العروض |
| 1.2 | يبين خلفية كاتب النص في إنتاج النص.. | المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني | الاختبارات التحريرية والشفوية. |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|--|---|---|
| | | العروض التقديمية | |
| 1.3 | يشرح الألفاظ التي توجه المعنى في النص. | الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يحلل محتوى النص كاملاً، ويحدد العوامل التي أثرت في بنائه. | التعليم التعاوني، حلقات. | الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| 2.2 | يقرأ الطالب من مصادر متنوعة. | مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني | التقارير ملصقات |
| 2.3 | يوظف التقنية في الوصول إلى الطباعة والتحرير والبحث في الإنترنت والمواقع ذات الصلة بالمقرر. | التعليم التعاوني تقديم عرض بشكل فردي | التوجيه والمتابعة والمراقبة |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يدير حواراً يدير حواراً لغوياً مع الآخرين من خلال القراءة الجماعية والمناقشات وتبادل وجهات النظر | تقديم عروض (فردية وجماعية) | التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة |
| 3.2 | يقدم عرضاً عن ممارسة القراءة الجماعية. | المحاضرة تقديم عروض (فردية وجماعية) | التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة |
| 3.3 | يعرض نصوص من كتاب ثمرات الأوراق لابن حجة الحموي. | المناقشة والحوار | التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | اختبار تحريري | الثامن | 20% |
| 2 | اختبار شفوي | الثالث عشر | 20% |
| 3 | أعمال حرة وأنشطة | على مدى الفصل | 10% |
| 4 | بحث علمي | ممتد | 10% |
| | اختبار نهائي | ممتد | 40% |
| 6 | المجموع | | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
التواصل مع الأستاذ خلال الساعات المكتبية أو البريد الإلكتروني، ومجموعات الواتساب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|-----------------------------|
| <p>- ثمرات الأوراق لابن حجة الحموي، لباب الآداب لأسامة بن منقذ/ القسمان الأول والثاني</p> <p>- خطرة الطيف للسان الدين بن الخطيب/ القسمان الأول والثاني.</p> | <p>المرجع الرئيس للمقرر</p> |
| <p>2. أدرج - في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none">● القراءة الفاعلة● مهارات في اللغة والتفكير | <p>المراجع المساندة</p> |
| <p>3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: https://twitter.com/interactivehall/status/8420514761848299 52 موقع اللغة العربية تعلماً وتعلماً عجائب من العربية فنون اللغة العربية مقهى اللغة العربية مكتبة المصطفى http://www.al-mostafa.com/index.htm موقع الوراق http://www.alwaraq.net/index مكتبة مشكاة الإسلام http://www.almeshkat.net/books/index.php الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الألوكة http://www.alukah.net الإيوان http://www.iwan7.com صوت العربية http://www.alarabiyah.ws/</p> | <p>المصادر الإلكترونية</p> |

| | |
|--|------|
| شبكة الفصيح http://www.alfaseeh.com/vb/index.php منتديات الكتب المصورة http://pdfbooks.net/vb/login.php • | |
| • أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة. • أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): يفترض وجود مختبر لغوي لتدريب الاستماع |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | برامج تدريب لغوي أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق... |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | • معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ملا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة. |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|----------------------------------|---|---|
| فاعلية التدريس | عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات | تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | لجنة الجودة | استطلاع |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ، | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج | 1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقييم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. |
| | | |
| | | |
| | | |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--|--------------|
| | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |

