



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	البلاغة (3)
رمز المقرر:	363 عرب
البرنامج:	اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	%30	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر الأساليب البلاغية والدراسات القرآنية والنقد الأدبي ومفهوم البلاغة الجديدة والفرق بينها وبين البلاغة العربية

2. الهدف الرئيس للمقرر

- أن ينمي الطالب قدراته على التعامل مع الأساليب البلاغية المختلفة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يوضح علمي البيان والبديع، وأهميتهما، ونشأتهما.
	1.2 يبين المفاهيم الأساسية في المصطلحات البلاغية الخاصة بعلم المعاني وكيفية تطبيقها على النصوص.
	1.3 يشرح الأساليب البيانية البدعية وتطبيقاتها الخاصة بالقرآن الكريم والشعر العربي القديم.
	2 المهارات
	2.1 يصف مفهوم البلاغة الجديدة والفرق بينها وبين البلاغة العربية.
	2.2 يحلل علوم البلاغة (البيان والمعاني والبديع) على نماذج من القرآن الكريم والشعر العربي القديم.
	2.3 يوظف التقنية في الوصول إلى الموضوعات البلاغية من مصادرها المتنوعة.
	2...
	3 القيم
	3.1 يدير حواراً عن الشواهد البلاغية الجديدة بطريقة صحيحة أمام زملائه.
	3.2 يقدم عرضاً عن البلاغة والدراسات القرآنية أمام زملائه.
	3.3 يعرض الطالب مقدمة تاريخية عن مفهوم البلاغة الجديدة.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	البلاغة والدراسات القرآنية.	6
2	البلاغة والنحو.	6
3	البلاغة والنقد الأدبي. (الاختبار الأول)	6
4	مفهوم البلاغة الجديدة والفرق بينها وبين البلاغة العربية	6
5	البلاغة والأسلوبية.	6
6	الدرس البلاغي ودراسة الصورة. (الاختبار الثاني)	6
7	مراجعة	6
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح مكونات علم المعاني، وأهميته، ونشأته.	المحاضرات، الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير تقديم العروض

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يبين المفاهيم الأساسية في المصطلحات البلاغية الخاصة بعلم المعاني وكيفية تطبيقها على النصوص.	المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.3	يشرح علوم البلاغة في النصوص المتنوعة وتداخلاتها مع المناهج المختلفة..	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات		
2.1	يصف مفهوم البلاغة الجديدة والفرق بينها وبين البلاغة العربية.	التعليم التعاوني، حلقات.	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.2	يحلل علوم البلاغة (البيان والمعاني والبدیع) على نماذج من القرآن الكريم والشعر العربي القديم.	البحوث (تكليفات) وعرض.	بطاقة التقويم
2.3	يوظف التقنية في الوصول إلى الموضوعات البلاغية من مصادرها المتنوعة.	التعليم التعاوني تقديم عرض بشكل فردي	التوجيه والمتابعة والمراقبة
3.0	القيم		
3.1	يدير حواراً عن الشواهد البلاغية الجديدة بطريقة صحيحة أمام زملائه.	تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.2	يقدم عرضاً عن البلاغة والدراسات القرآنية أمام زملائه.	المحاضرة تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.3	يعرض الطالب مقدمة تاريخية عن مفهوم البلاغة الجديدة.	المناقشة والحوار	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول (جماعي)		15%
2	المشاركة (فردية وجماعية)		10%
3	الاختبار الفصلي الثاني (جماعي)		15%
4	مسابقة ونشاط (فردية وجماعية)		10%
5	بحث علمي		10%
	الاختبار النهائي (جماعي)		40%
6	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.
تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء)

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، تحقيق: محمد محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1989م	المرجع الرئيس للمقرر
الأحمد المراغي: علوم البلاغة، دار الكتب العلمية، بيروت . حامد عوني: المنهاج الواضح في البلاغة، المكتبة الأزهرية للتراث، ط1، 2009 م الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، دار الكتب العلمية، بيروت . عبد العزيز عتيق، علم المعاني، دار النهضة العربية، ط1، 2009 م عبد قلقيلة، البلاغة الاصطلاحية، دار الفكر العربي، القاهرة، ط3، 1992م فضل عباس حسن: أساليب البيان في علوم البلاغة، دار النفائس، ط2، 2009 م	المراجع المساندة
موقع الوراق	المصادر الإلكترونية
أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة. أقراص ممغنطة (CD) للقرآن الكريم والشعر العربي القديم.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. مختبرات صوتية. أجهزة عرض. برامج تعليمية. مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً، وينبغي توفير مالا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	برامج تدريب لسماع الآيات القرآنية والشعر العربي القديم لمعرفة مواطن الجمال فيها. أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقويم الطلاب
1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقويم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

