



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات القراءة (3)
رمز المقرر:	213 عرب
البرنامج:	اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	%30	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر نصوص من كتاب الأيام لطفه حسين الجزء الأول، ومن كتاب فيض الخاطر لأحمد أمين، ومن كتاب عربي بين ثقافتين لزكي نجيب محمود
2. الهدف الرئيس للمقرر يُعنى بتنمية كفاءة الطالب في قراءة النصوص العربية الحديثة وفهمها من خلال نصوص مختارة ومتنوعة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يوضح النصوص الواردة في كتاب فيض الخاطر لأحمد أمين
	1.2 يبين آليات التحليل السليمة لنصوص حديثة مختلفة..
	1.3 يشرح أسس النقد الموضوعي البناء لنصوص حديثة مختلفة.
	1...

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
	2
	2.1 يحلل نصين يصبان في موضوع واحد.
	2.2 ينقد محتوى النص كاملاً ونقده نقدًا بناءً.
	2.3 يوظف التقنية في الوصول إلى الطباعة والتحرير والبحث في الإنترنت والمواقع ذات الصلة بالمقرر.
	2...
	القيم
	3
	3.1 يدير حواراً يدير حواراً لغويًا مع الآخرين من خلال القراءة الجماعية والمناقشات وتبادل وجهات النظر
	3.2 يقدم عرضاً عن النصوص من كتاب الأيام لطفه حسين الجزء الأول.
	3.3 يعرض نصوص من كتاب عربي بين ثقافتين لزكي نجيب محمود
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تهيئة الطلاب لمفردات المقرر	2
2	نصوص من كتاب الأيام لطفه حسين الجزء الأول	8
3	نصوص من كتاب فيض الخاطر لأحمد أمين	4
4	الاختبار الشهري الأول	2
5	نصوص من كتاب فيض الخاطر لأحمد أمين	4
6	نصوص من كتاب عربي بين ثقافتين لزكي نجيب محمود	4
7	الاختبار الشهري الثاني	2
8	نصوص من كتاب عربي بين ثقافتين لزكي نجيب محمود	4
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح النصوص الواردة في كتاب فيض الخاطر لأحمد أمين	المحاضرات، الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير تقديم العروض
1.2	يبين آليات التحليل السليمة لنصوص حديثة مختلفة..	المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية والشفوية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يشرح أسس النقد الموضوعي البناء لنصوص حديثة مختلفة.	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
المهارات			
2.0	يحلل نصين يصبان في موضوع واحد.	التعليم التعاوني، حلقات.	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.1	ينقد محتوى النص كاملاً ونقده نقدًا بناءً.	مجموعات العمل الصغيرة	التقارير
2.2	يوظف التقنية في الوصول إلى الطباعة والتحرير والبحث في الإنترنت والمواقع ذات الصلة بالمقرر.	التعليم التعاوني	التوجيه والمتابعة والمراقبة
2.3	يدير حواراً يدير حواراً لغوياً مع الآخرين من خلال القراءة الجماعية والمناقشات وتبادل وجهات النظر	تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.0	يقدم عرضاً عن النصوص من كتاب الأيام لطف حسين الجزء الأول.	المحاضرة	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.1	يعرض نصوص من كتاب عربي بين ثقافتين لركي نجيب محمود	المناقشة والحوار	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.2			
3.3			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري	الثامن	20%
2	اختبار شفوي	الثالث عشر	20%
3	أعمال حرة وأنشطة	على مدى الفصل	10%
4	بحث علمي	ممتد	10%
	اختبار نهائي	ممتد	40%
6	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
التواصل مع الأستاذ خلال الساعات المكتبية أو البريد الإلكتروني، ومجموعات الواتساب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

- الأيام لظه حسين الجزء الأول، فيض الخاطر لأحمد أمين، عربي بين ثقافتين لزكي نجيب محمود	المرجع الرئيس للمقرر
2. أدرج - في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): ● القراءة الفاعلة ● مهارات في اللغة والتفكير	المراجع المساندة
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: https://twitter.com/interactivehall/status/8420514761848299 52 موقع اللغة العربية تعلماً وتعلماً عجائب من العربية فنون اللغة العربية مقهى اللغة العربية مكتبة المصطفى http://www.al-mostafa.com/index.htm موقع الوراق http://www.alwaraq.net/index مكتبة مشكاة الإسلام http://www.almeshkat.net/books/index.php الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الألوكة http://www.alukah.net الإيوان http://www.iwan7.com صوت العربية http://www.alarabiyah.ws/ شبكة الفصح	المصادر الإلكترونية

<p>http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</p> <p>منتديات الكتب المصورة</p> <p>http://pdfbooks.net/vb/login.php •</p>	
<p>• أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة.</p> <p>• أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): يفترض وجود مختبر لغوي لتدريب الاستماع
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	برامج تدريب لغوي أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق...
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	• معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقييم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

