



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (4)
رمز المقرر:	445 عرب
البرنامج:	اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3.....
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3 .....
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3 .....
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4 .....
- ج. موضوعات المقرر ..... 4.....
- د. التدريس والتقييم: ..... 10.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 10 .....
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 11 .....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 11.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 11.....
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 11 .....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 12 .....
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 13.....
- ح. اعتماد التوصيف ..... 13.....



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	%45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر الأساليب النحوية التعبيرية المتنوعة: شروطها وأنماطها التركيبية، ووظائفها الدلالية، وصيغها القياسية والسماعية، كما يتناول حروف الجر بأقسامها المختلفة، ودلالاتها المتنوعة، ويشتمل أيضا على باب الإضافة بنوعيتها، وأغراضها، وضوابطها التركيبية، وما يلزم الإضافة من الأسماء، ومعايير الفصل بين المضاف والمضاف إليه وحذف أحدهما.
2. الهدف الرئيس للمقرر معرفة التوابع في النحو (العت، العطف، البدل، التوكيد)، والوقوف على عدد من حروف المعاني (نواصب المضارع، وجوازمه، حروف الجواب، التحضيض، الحروف المصدرية، حروف الزيادة)، وأنواع الجمل ذات المحل الإعرابي وتلك التي لا محل لها من الإعراب..

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
	1.1 يبين أنواع الجمل ذات المحل الإعرابي والتي لا محل لها.
	1.2 يشرح أنواع التوابع ووظائفها.
	1.3 يوضح كيفية استخدام حروف المعاني.
	1.4
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 يحلل النعت الحقيقي والنعت السببي
	2.2 يقرأ الأحكام النحوية العامة لحروف الجواب
	2.3 ينقد الأمور التي يتبع فيها التابع المتبوع.
	2...
	<b>3 القيم</b>
	3.1 يدير حواراً عن الجار والمجرور والظرف أمام زملائه..
	3.2 يقدم عرضاً الفرق بين جملي الحال والنعت
	3.3 يعرض الطالب الجملة الواقعة جواباً لشرط جازم.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	-مراجعة عامة على ما شُرح من المقررات السابقة. - التعريف بمفردات المقرر وأهمية دراسته.	1
	تطبيقات	
3	-التوابع. -بيان المقصود بالتابع. - الأمور التي يتبع فيها التابع المتبوع. -أولاً: النعت: تعريفه وأغراضه. -النعت الحقيقي والنعت السببي. -النعت المفرد، النعت الجملة، النعت شبه الجملة. -النعت بالمصدر. - نعت غير الواحد مع اختلاف النعت واتفاقه.	2

	تطبيقات	
3	<p>- نعت معمولي عاملين متحدين في المعنى والعمل</p> <p>- تعدد النعت لمعمول واحد.</p> <p>- قطع النعت.</p> <p>- الحذف.</p> <p>- العطف.</p> <p>- بيان الفرق بين عطف البيان وعطف النسق.</p> <p>- عطف النسق.</p> <p>- حروف العطف التي تشرك لفظاً وحكماً.</p> <p>- حروف العطف التي تشرك لفظاً وشروطها، ومواضعها.</p> <p>- خصائص الواو والفاء.</p>	3
	تطبيقات	
3	<p>- شروط العطف بـ(حتى).</p> <p>- أنواع (أم) وأحكامها.</p> <p>- العطف على الضمير المرفوع المتصل.</p> <p>- العطف على الضمير المخفوض.</p> <p>- الحذف في العطف.</p> <p>- عطف الفعل على الاسم وعكسه.</p>	4
	تطبيقات	
3	<p>- البديل، أقسامه وأنواعه وأحكام كل منها.</p> <p>- الإبدال بين مجموعة من العناصر النحوية وأحكامه.</p>	5
	تطبيقات	
3	<p>- التوكيد</p> <p>- التوكيد اللفظي والمعنوي.</p> <p>- التوكيد بالنفس والعين وأحكامه.</p> <p>- التوكيد بـ (كل، وكلا، وجميع) وأحكامه.</p> <p>- التوكيد بـ (أجمع) وفروعه.</p> <p>- توكيد النكرة.</p> <p>- توكيد الضمير المرفوع المتصل.</p>	6

		-التوكيد اللفظي. -توكيد الضمير المتصل توكيداً لفظياً.
		تطبيقات
		الاختبار الفصلي الأول.
7		
3		- نواصب الفعل المضارع. - نصب المضارع ب(أن) المضمرة وجوباً. - نصب المضارع ب(أن) المضمرة جوازاً. - جزم الفعل المضارع. -الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً.
		تطبيقات
8		
3		- الأدوات التي تجزم فعلين. -أسلوب الشرط. -أحوال الشرط والجزاء. -اقتران جواب الشرط بالفاء. - جواز وقوع إذا الفجائية موقع الفاء. - العطف على جواب الشرط بالفاء أو الواو. - حذف جواب الشرط. -اجتماع الشرط والقسم والأحكام النحوية المترتبة على ذلك. -جزم المضارع في جواب الطلب. -أدوات الشرط غير الجازمة
		تطبيقات
9		
3		-الجملة أنواعها وأقسامها. -الجملة البسيطة والمركبة. -الجملة الصغرى والكبرى. -الجملة ذات الوجه الواحد والوجهين. -الجملة التي لها محل من الإعراب. -بيان المقصود بها. -أنواعها. -جملة خبر المبتدأ



	<p>-جملة خبري (كان وإن).</p> <p>-الجملة الواقعة مفعولاً به.</p> <p>-الجملة الواقعة مفعولاً ثانيًا ل (ظن وأخواتها).</p> <p>-الجملة التي تسدُّ مسدًّا مفعولين.</p>	
	تطبيقات	10
	<p>-جملة الحال وشروطها.</p> <p>-جملة النعت وشروطها.</p> <p>-الفرق بين جملي الحال والنعت.</p> <p>-الجملة الواقعة مضافاً إليه.</p> <p>-الجملة الواقعة جواباً لشرط جازم.</p> <p>- الجملة التابعة لجملة لها محل من الإعراب.</p>	
	تطبيقات	11
3	<p>-الجملة التي لا محل لها من الإعراب.</p> <p>-بيان المقصود بها.</p> <p>-أنواعها.</p> <p>-الجملة الابتدائية.</p> <p>-الجملة الاستئنافية.</p> <p>-الجملة المعترضة.</p> <p>-الجملة التفسيرية.</p> <p>-جملة الصلة</p> <p>-جملة جواب الشرط غير الجازم.</p> <p>-جملة القسم.</p> <p>-الجملة التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب.</p>	
3	تطبيقات	12
	<p>-تعلق الجار والمجرور والظرف.</p> <p>-معنى التعلق.</p> <p>-ما يُتعلق به.</p> <p>-تعلقهما بالفعل الناقص.</p> <p>-تعلقهما بالفعل الجامد.</p>	



	<p>-تعلقهما بأحرف المعاني.</p> <p>-تعلقهما بمحذوف.</p> <p>-تقدير المحذوف وموضعه.</p> <p>-ما لا يتعلق من حروف الجر.</p> <p>-وقوع شبه الجملة قبل الاسم المرفوع.</p>	
3	تطبيقات	13
	الاختبار الفصلي الثاني.	
3	<p>- حروف الجواب في العربية.</p> <p>-الأحكام النحوية العامة لحروف الجواب.</p> <p>-أولاً (نعم).</p> <p>-معناها وموقعها في الجواب.</p> <p>-حقيقتها.</p> <p>-ثانياً: (بلى).</p> <p>-أصلها.</p> <p>-معناها وموقعها في الجواب.</p> <p>-ما تقع (بلى) جواباً عنه.</p> <p>-وقوع (نعم) موقع (بلى).</p> <p>-ثالثاً: (لا).</p> <p>-معناها وموقعها في الجواب.</p> <p>-استعمالاتها في العربية.</p> <p>-رابعاً: (أجل).</p> <p>-معناها وموقعها في الجواب.</p> <p>-خامساً: (إي).</p> <p>-معناها وموقعها في الجواب.</p> <p>-ما تختص به.</p> <p>-سادساً: (جير).</p> <p>-حقيقتها وموقعها في الجواب.</p> <p>-ما تختص به في الجواب.</p> <p>-سابعاً: (إن).</p>	14





	<p>-حقيقة مجيئها حرف جواب.</p> <p>-معنى (إنّ) الجوابية.</p> <p>-ثامناً: (بجمل).</p> <p>-معناها وموقعها في الجواب.</p> <p>-مواضع استعمالها اسماً.</p>	
3	<p>-حروف الزيادة.</p> <p>-معنى الزيادة.</p> <p>-سبب التسمية.</p> <p>-فائدة الحرف الزائد اللفظية والمعنوية.</p> <p>-أولاً: زيادة الباء.</p> <p>-شرط زيادتها.</p> <p>-مواضع زيادتها في العربية.</p> <p>-ثانياً: زيادة (من).</p> <p>-شرط زيادتها.</p> <p>-مواضع زيادتها في العربية.</p> <p>- ثالثاً: زيادة (إن).</p> <p>-فائدة زيادتها.</p> <p>-مواضع زيادتها.</p> <p>-رابعاً: زيادة (أن).</p> <p>-مواضع زيادتها.</p> <p>-خامساً: زيادة (ما).</p> <p>-شرط زيادتها.</p> <p>-مواضع زيادتها.</p> <p>-حكم زيادتها بعد حروف الجر.</p> <p>-حقيقة (ما) في (لاسيما).</p> <p>-خامساً: زيادة (ما).</p> <p>-شروط زيادتها.</p> <p>-مواضع زيادتها.</p> <p>-سادساً: زيادة (لا).</p>	15



	- شرط زيادتها. -مواضع زيادتها.
45 ساعة	المجموع

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يبيّن أنواع الجمل ذات المحل الإعرابي والتي لا محل لها.	المحاضرات، الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير تقديم العروض
1.2	يشرح أنواع التوابع ووظائفها.	المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.3	يوضح كيفية استخدام حروف المعاني.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يحلل النعت الحقيقي والنعت السببي	التعليم التعاوني، حلقات.	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.2	يقرأ الأحكام النحوية العامة لحروف الجواب	البحوث(تكليفات) وعرض.	بطاقة التقييم
2.3	ينقد الأمور التي يتبع فيها التابع المتبوع.	المناقشة والحوار تقديم عرض	الاختبارات - ملف الطالب
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	يدير حواراً عن الجار والمجرور والظرف أمام زملائه..	تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.2	يقدم عرضاً الفرق بين جملي الحال والنعت .	المحاضرة تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.3	يعرض الطالب الجملة الواقعة جواباً لشرط جازم.	المناقشة والحوار	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول (جماعي)	السادس	20%
2	المشاركة وتكليفات متنوعة (فردية، جماعية)	ممتد	10%
3	الاختبار الفصلي الثاني (جماعي)	الثاني عشر	20%
4	بحث وتكليفات	ممتد	10%
5	الاختبار النهائي (جماعي)	السادس عشر	40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لابن هشام الأنصاري، تحقيق مازن المبارك وزملائه. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ومعه منحة الجليل بتحقيق: شرح ابن عقيل، لمحمد محيي الدين عبد الحميد..
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح المفصل لأبي البقاء ابن يعيش، قدم له الدكتور إميل بديع يعقوب.</li> <li>• التطبيق النحوي، الدكتور عبده الراجحي.</li> <li>• جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلاييني.</li> <li>• النحو الوافي لعباس حسن.</li> <li>• النحو المصفي، لمحمد عيد.</li> <li>• معجم قواعد اللغة العربية في جداول ولوحات.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا</li> <li>• عجائب من العربية.</li> <li>• فنون اللغة العربية.</li> <li>• مقهى اللغة العربية .</li> <li>• منتدى الإيوان.</li> <li>• مكتبة المصطفى</li> </ul> <p><a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الوراق</li> </ul>

<p><a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مكتبة مشكاة الإسلام</li> </ul> <p><a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الجمعية العلمية السعودية للغة العربية</li> </ul> <p><a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الألوكة</li> </ul> <p><a href="http://www.alukah.net/">http://www.alukah.net /</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإيوان</li> </ul> <p><a href="http://www.iwan.fajjal.com">http://www.iwan.fajjal.com</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• صوت العربية</li> </ul> <p><a href="http://www.alarabiyah.ws/">http://www.alarabiyah.ws /</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شبكة الفصحح</li> </ul> <p><a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• منتديات الكتب المصورة</li> </ul> <p><a href="http://pdfbooks.net/vb/login.php">http://pdfbooks.net/vb/login.php</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الوقفية.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقراص مغلطة (CD) الموسوعة الشاملة.</li> <li>• أقراص مغلطة (CD) الموسوعة النحوية</li> </ul>	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعات درس مناسبة لأعداد الطلاب.</li> <li>• مقاعد مريحة للطلاب.</li> <li>• أجهزة عرض (أوفر هيد بروجيكتور).</li> <li>• أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية</li> </ul>	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعدًا وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.. السورة الذكية.</li> </ul>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أشرطة تعليمية.</li> <li>• أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المواد التعليمية.</li> <li>• أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العروض الرأسي)..</li> </ul>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقويم الطلاب
1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقويم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

