

معايير المفاضلة لتخصيص الطلاب والطالبات

في مرحلة البكالوريوس في المسارات

أولاً: المسارات المتاحة:

- 1- مسار التنمية الإقليمية
- 2- مسار نظم المعلومات الجغرافية.

ثانياً: المعايير العامة:

الساعات المتبقية في المسار المشترك تكون 12 ساعة وأقل.

ثالثاً: التخصيص في مسار التنمية الإقليمية.

- تحقيق المعايير العامة.

رابعاً: التخصيص في مسار نظم المعلومات الجغرافية.

- تحقيق المعايير العامة.

- اجتياز المقررات التالية:

1- (112 جفر) مدخل إلى علم الخرائط

2- (196 جفر) مبادئ نظم المعلومات الجغرافية

3- (197 جفر) مبادئ الاستشعار عن بعد

- تحقيق الحد الأدنى للمعدل الموزون وهو على النحو التالي:

| الطلاب | الطالبات |
|--------|----------|
| 3 | 3.25 |

أمثلة لحالات تقريبية لطريقة التخصيص في المسار .

1-الطلاب: المعدل الموزون (3 من 5)

| المسار | المعدل الموزون = مجموع النقاط ÷ 4 | مجموع النقاط | 112 جفر | 196 جفر | 197 جفر | المعدل التراكمي | أمثلة لحالات الطلاب |
|---------------------|--------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------------|------------------------|
| نظم معلومات جغرافية | 3 | 12 | ج | ج | ج | 3 | الطالب A |
| | | | 3 | 3 | 3 | | |
| التنمية الاقليمية | 2.8 | 11.5 | ج | ج | ج | 2.5 | الطالب B |
| | | | 3 | 3 | 3 | | |

2- الطالبات: المعدل الموزون (3,25 من 5)

| المسار | المعدل الموزون = مجموع النقاط ÷ 4 | مجموع النقاط | 112 جفر | 196 جفر | 197 جفر | المعدل التراكمي | أمثلة لحالات الطالبات |
|---------------------|--------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------------|--------------------------|
| نظم معلومات جغرافية | 3.5 | 14 | ج | ج | +ج | 4.5 | الطالبة A |
| | | | 3 | 3 | 3.5 | | |
| التنمية الاقليمية | 3 | 12 | ج | ج | ج | 3 | الطالبة B |
| | | | 3 | 3 | 3 | | |

لتواصل مع لجنة الارشاد الأكاديمي والأنشطة الطلابية

GeoGuidance@KSU.EDU.SA

الطالبات التواصل مع الأستاذة ريم الشهري:

Ralshehri1@ksu.edu.sa

مقرر لجنة الارشاد الأكاديمي والأنشطة الطلابية

د. أحمد بن صالح المطيري

