

معايير المفاضلة لتخصيص الطلاب والطالبات

في مرحلة البكالوريوس في المسارات

أولاً: المسارات المتاحة:

- 1- مسار التنمية الإقليمية
- 2- مسار نظم المعلومات الجغرافية.

ثانياً: المعايير العامة:

الساعات المتبقية في المسار المشترك تكون 12 ساعة وأقل.

ثالثاً: التخصيص في مسار التنمية الإقليمية.

- تحقيق المعايير العامة.

رابعاً: التخصيص في مسار نظم المعلومات الجغرافية.

- تحقيق المعايير العامة.

- اجتياز المقررات التالية:

1- (112 جفر) مدخل إلى علم الخرائط

2- (196 جفر) مبادئ نظم المعلومات الجغرافية

3- (197 جفر) مبادئ الاستشعار عن بعد

- تحقيق الحد الأدنى للمعدل الموزون وهو على النحو التالي:

الطلاب	الطالبات
3	3.25

أمثلة لحالات تقريبية لطريقة التخصيص في المسار .

1-الطلاب: المعدل الموزون (3 من 5)

المسار	المعدل الموزون = مجموع النقاط ÷ 4	مجموع النقاط	112 جفر	196 جفر	197 جفر	المعدل التراكمي	أمثلة لحالات الطلاب
نظم معلومات جغرافية	3	12	ج	ج	ج	3	الطالب A
			3	3	3		
التنمية الاقليمية	2.8	11.5	ج	ج	ج	2.5	الطالب B
			3	3	3		

2- الطالبات: المعدل الموزون (3,25 من 5)

المسار	المعدل الموزون = مجموع النقاط ÷ 4	مجموع النقاط	112 جفر	196 جفر	197 جفر	المعدل التراكمي	أمثلة لحالات الطالبات
نظم معلومات جغرافية	3.5	14	ج	ج	+ج	4.5	الطالبة A
			3	3	3.5		
التنمية الاقليمية	3	12	ج	ج	ج	3	الطالبة B
			3	3	3		

لتواصل مع لجنة الارشاد الأكاديمي والأنشطة الطلابية

GeoGuidance@KSU.EDU.SA

الطالبات التواصل مع الأستاذة ريم الشهري:

Ralshehri1@ksu.edu.sa

مقرر لجنة الارشاد الأكاديمي والأنشطة الطلابية

د. أحمد بن صالح المطيري

