



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تاريخ الجزيرة العربية الحديث
رمز المقرر: ٥٦٢ ترخ
البرنامج: ماجستير الآداب في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يعني هذا المقرر بدراسة جميع مناطق الجزيرة العربية منذ مطلع القرن السادس عشر، حيث يتناول امتداد النفوذ العثماني وظهور المصالح الأوربية التجارية والسياسية، ثم يعالج ظهور الكيانات السياسية المستقلة، كما يتناول الهيمنة البريطانية على أجزاء واسعة من سواحل الجزيرة العربية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٥١٢ ترخ	حلقة بحث
٥٣١ ترخ	تاريخ الشرق الأدنى القديم
٥٤١ ترخ	التاريخ الإسلامي
٥٤٢ ترخ	العصر الإسلامي الوسيط

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٥٥١ ترخ	موضوع خاص في تاريخ الحضارة الإسلامية
٥٦١ ترخ	موضوع خاص في التاريخ العثماني

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بالنظريات والمفاهيم الخاصة ب تاريخ الجزيرة العربية الحديث والقيم المتعلقة بمجال المقرر.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون قادرا على أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يناقش النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية بتاريخ الجزيرة العربية الحديث.	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير
1.2	يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في تاريخ الجزيرة العربية الحديث وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي.	٢٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية والشفوية الخرائط المفاهيمية
2.0	المهارات أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية الخاصة بتاريخ الجزيرة العربية الحديث.	١٣	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.2	يحلل الحوادث والظواهر التاريخية في تاريخ الجزيرة العربية الحديث وفق مناهج البحث التاريخي.	٢٣	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
2.3	يكتب بحثاً ورسائل علمية في تاريخ الجزيرة العربية الحديث تتسم بالجدّة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.	٣٣	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	المناقشات والحوارات بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة في تاريخ الجزيرة العربية الحديث.	م ٤	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	التقارير بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون قادراً على أن:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية عن تاريخ الجزيرة العربية الحديث.	ق ١	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	المشاريع البحثية التقارير بطاقة المتابعة
3.2	يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة المتعلقة تاريخ الجزيرة العربية الحديث.	ق ٢	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.3	يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في موضوعات تاريخ الجزيرة العربية الحديث المتعلقة بتاريخ الجزيرة العربية الحديث أمام الآخرين.	ق ٣	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	التقارير بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	محاضرة تمهيدية عن المقرر ومفرداته وأهم مصادره.	3
2	قراءات تتعلق بالنظريات والمفاهيم والمصطلحات السياسية المتعلقة بتاريخ الجزيرة العربية الحديث مثل: الاستعمار/ محاربة القرصنة/ مدلولات الألقاب الحاكمة في الجزيرة العربية/ القبيلة/ التغيرات والتطورات الاجتماعية.	20
3	قراءات عامة وحلقات بحثية تتعلق بأهم الاحداث والظواهر التاريخية في تاريخ الجزيرة العربية الحديث مثل: - الكيانات السياسية في الجزيرة العربية في اليمن والخليج (الإمامة في اليمن / اليعاربة - البوسعيدين في عمان/ إمارات الساحل العماني/ آل خليفة في البحرين/ آل الصباح في الكويت / آل ثاني في قطر). - الكشوف الجغرافية، بداية الاستعمار البرتغالي/ الهولندي/ الفرنسي/ البريطاني. - مظاهر النفوذ البريطاني في الخليج العربي من منتصف القرن التاسع عشر الميلادي وحتى نهايته	22
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	10%
2	عرض قراءات وتقارير متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	30%
3	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	20%
4	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مجموعة من الكتب والدراسات الحديثة المتعلقة بالموضوعات المختارة من قبل الأساتذة في مفردات المقرر	المرجع الرئيس للمقرر
عبدالفتاح أبو عليّة، دراسات في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر. سهيل صابان، من تاريخ الجزيرة العربية الحديث: بحوث ودراسات من الأرشيف العثماني محمد طقوش، تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر بدر الدين الخصوصي، دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر. نتاليا نيكولايفنا تومانونفيتش/ الدول الأوروبية في الخليج العربي من القرن السادس عشر الى القرن التاسع عشر. جمال زكريا قاسم، الخليج العربي ١٥٠٧-١٩٤٠. صالح العابد، تاريخ الخليج العربي. جاد طه، سياسة بريطانيا في جنوب اليمن	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض البيانات - السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ● ملف المقرر ● تصحيح التكاليفات والواجبات ● تصحيح الأبحاث ● حلقات النقاش ● ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: ● استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	لجنة الجودة	غير مباشرة: ● استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ● ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	1
تاريخ الجلسة	17/02/1446

