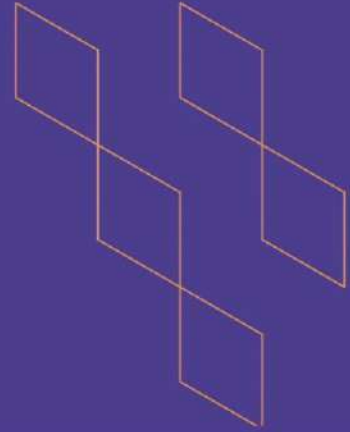




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الشرق الأدنى في العصرين الهلنستي والروماني
رمز المقرر: ٢٣٢ تخ
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (اختياري)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تاريخ الشرق الأدنى في العصر الهيلينيستي، والذي يمتد من وفاة الإسكندر المقدوني سنة ٣٢٣ ق.م، وحتى سقوط دولة البطالمة على يد الرومان سنة ٣٠ ق.م، وتاريخ الشرق الأدنى في العصر الروماني، والذي يمتد من إسقاط الرومان لدولة البطالمة سنة ٣٠ ق.م، وحتى الفتح الإسلامي لمصر سنة ٦٤١ م. يناقش المقرر، خلال هذه الفترة، حملات الإسكندر الأكبر على الشرق الأدنى ونشأة العصر الهلينيستي، المتمثل في قيام دولة البطالمة في مصر وأفريقيا، وقيام الدولة السلوقية في مصر وسوريا، بالإضافة إلى العلاقة بين هاتين الدولتين وأثرها على الشرق الأدنى، ونماذج من حضارتهما. كما يتناول المقرر التاريخ السياسي والعسكري للرومان في الشرق الأدنى، ونماذج من الحضارة الرومانية في المنطقة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر ١٢٣ ترخ تاريخ اليونان والرومان.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على تاريخ الشرق الأدنى في العصرين اليوناني والروماني والإلمام ببعض التطورات التاريخية والحضارية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية في مجال تاريخ العالم القديم.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يستدعي تاريخ مصر في العصرين اليوناني والروماني.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.3	يستدعي تاريخ بلاد الرافدين في العصر الروماني.	٣ع	المحاضر الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية طاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ الشرق	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأدنى في العصرين اليوناني والروماني.			
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بتاريخ الشرق الأدنى القديم في العصر الهلنستي.	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية -بطاقة المتابعة
2.3	يكتب تقريراً أو بحثاً عن الشرق الأدنى خلال العصرين اليوناني والروماني.	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
2.4	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه عن حضارة الشرق الأدنى في العصرين الهلنستي والروماني.	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة الملاحظة
2.5	يوظف وسائل التقنية للبحث عن تاريخ الشرق الأدنى القديم في العصر الهلنستي.	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية.	٢ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.4	يطور خبراته وعلى تنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة.	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن الشرق الأدنى قبل العصرين الهلنستي والروماني	٢
٢	حملات الإسكندر الأكبر على الشرق الأدنى ونشأة العصر الهلنستي	٢
3	التاريخ السياسي والعسكري لدولة البطالمة في مصر وأفريقية	٦
4	التاريخ السياسي والعسكري للدولة السلوقية في سورية والعراق	٦
5	علاقة البطالمة بالسلوقيين وأثرها على الشرق الأدنى	٢
6	نماذج من حضارة البطالمة والسلوقيين	٢
7	التاريخ السياسي والعسكري للرومان في الشرق الأدنى	٨
8	نماذج من حضارة الرومان في الشرق الأدنى	٢
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	15%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	15%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطالب	ممتد	15%
4	المشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	15%
5	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

لطف عبد الوهاب يحيى، دراسات في العصر الهلنستي، بيروت ١٩٨٨ م	المرجع الرئيس للمقرر
أبو اليسر فرح، الشرق الأدنى في العصر الهلنستي والروماني، القاهرة، ٢٠١٢ حسين الشيخ، الشرق الأدنى في العصر الهلنستي والروماني، الرياض، ٢٠٠٨ م. سيد الناصري، تاريخ وحضارة مصر والشرق الأدنى في العصر الهلنستي، القاهرة ١٩٩٢ م	المراجع المساندة
http://ksu.edu.sa/ar/research/library https://access.library.ksu.edu.sa www.jstor.org/ http://www.livius.org/	المصادر الإلكترونية
مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: الخرائط. أجهزة عرض (بروجكتر)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية أعضاء هيئة التدريس	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01