



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تحليل الخطاب
رمز المقرر:	474 عرب
البرنامج:	اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 8
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	%30	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

تعريف الطالب بتحليل الخطاب وما يرتبط به من مفاهيم الأساسية كالنص والسياق، وكذلك الربط النصي وأدواته، والاتساق الشكلي والمنطقي، والأبعاد التداولية. ويتعرف أيضا على المدارس الحديثة في تحليل الخطاب، مثل: تحليل الخطاب النقدي، وتحليل المحادثة، والمدونات، والخطاب المتعدد الوسائط.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالاتجاهات القديمة والحديثة لتحليل الخطاب، ويشمل ذلك تحليل الخطاب المكتوب والشفهي وما يرتبط بهما من قضايا لغوية.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
	1.1 يوضح الطالب الربط النصي وأدواته والاتساق الشكلي والمنطقي والخطاب والأبعاد التداولية.
	1.2 يبين الطالب المفاهيم الأساسية: الخطاب، النص، السياق.
	1.3 يشرح الخطاب المتعدد الوسائط
	1...
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 يحلل قواعد اللغة والخطاب: التماسك الشكلي والمعنوي، الإحالة، التلازم اللفظي، الموضوع وتطوره..
	2.2 يقرأ تحليل الخطاب النقدي، وتحليل المحادثة، والمدونات، والخطاب المتعدد الوسائط.
	2.3 ينتقد القضايا السياسية والإيديولوجيا، السلطة
	2...
	<b>3 القيم</b>
	3.1 يدير حواراً عن التسجيلات والكتابة الصوتية أمام زملائه.
	3.2 يقدم عرضاً عن المدونات وتحليل الخطاب: أنواعها، ومفهومها، ومجالاتها، تطبيقاتها العربية أمام زملائه
	3.3 يعرض أبرز قواعد اللغة والخطاب والتماسك الشكلي والمعنوي.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	مدخل إلى المفاهيم الأساسية: الخطاب، النص، السياق	1
2	الخطاب والمجتمع: الهوية، الجنوسة، الإيديولوجيا	2
6	قواعد اللغة والخطاب: التماسك الشكلي والمعنوي الإحالة، التلازم اللفظي، الموضوع وتطوره	3
6	أبعاد تداولية: الأفعال الكلامية التعاون الحواري التأديب	4
4	تحليل الخطاب النقدي: العلاقات الاجتماعية القضايا السياسية	5

		الإيديولوجيا، السلطة
4		تحليل المحادثة: التسجيلات والكتابة الصوتية التسلسل وبناء المحادثة أخذ الدور، الثنائيات المتلازمة، التفضيل
2		المدونات وتحليل الخطاب: أنواع المدونات، ومفهومها، ومجالاتها، تطبيقات عربية
2		الخطاب المتعدد الوسائط الإشهار، الصورة والنص، الفيلم والتلفاز
2		مراجعة
45 ساعة		

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يوضح الطالب الربط النصي وأدواته والاتساق الشكلي والمنطقي والخطاب والأبعاد التداولية.	المحاضرات، الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير تقديم العروض
1.2	يبين الطالب المفاهيم الأساسية: الخطاب، النص، السياق.	المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.3	يشرح الخطاب المتعدد الوسائط	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يجل قواعد اللغة والخطاب: التماسك الشكلي والمعنوي، الإحالة، التلازم اللفظي، الموضوع وتطوره..	التعليم التعاوني، حلقات.	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.2	يقرأ تحليل الخطاب النقدي، وتحليل المحادثة، والمدونات، والخطاب المتعدد الوسائط.	البحوث (تكليفات) وعرض.	بطاقة التقييم
2.3	ينقد القضايا السياسية والإيديولوجيا، السلطة	المناقشة والحوار تقديم عرض	الاختبارات - ملف الطالب
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	يدير حواراً عن التسجيلات والكتابة الصوتية أمام زملائه.	تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.2	يقدم عرضاً عن المدونات وتحليل الخطاب: أنواعها، ومفهومها، ومجالاتها، وتطبيقاتها العربية أمام زملائه	المحاضرة تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.3	يعرض أبرز قواعد اللغة والخطاب والتماسك الشكلي والمعنوي.	المناقشة والحوار	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أول	السابع	20 %
2	تدريبات ومشاركات	العاشر	10 %
3	اختبار ثان	الرابع عشر	20 %
5	بحوث وتكليفات	ممتد	10 %
	اختبار نهائي بنسبة 40% في نهاية الفصل.	نهاية الفصل	40 %
6	المجموع		100 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تربيات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- التواصل عن طريق الإيميل.
  - أربع ساعات مكتبية أسبوعياً لتمكين الطلبة من مراجعة أستاذ المقرر في أي شأن يخص الدرس.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرجع الرئيسي للمقرر
براون، ويول: تحليل الخطاب، ترجمة محمد لطفي الزليطني ومنير التريكي.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بالتريديج: تحليل الخطاب، ترجمة عبد الرحمن الفهد.</li> <li>• خطابي، محمد: لسانيات النص: مدخل إلى انسجام الخطاب.</li> <li>• جمعان، عبد الكريم: من تحليل الخطاب إلى تحليل الخطاب النقدي.</li> <li>• هاينه من، فولفجانج وفيهفجر، ديتر: مدخل إلى علم اللغة النصي، ترجمة فالح العجمي.</li> </ul>	المراجع المساندة

<p>فان دايك، تيون: النص، بنياته ووظائفه: مدخل أولي إلى علم النص، ترجمة د. محمد العمري ضمن كتابه: في نظرية الأدب مقالات ودراسات.</p> <p>نعمان بوقرة ومحمد شطاح: تحليل الخطاب الأدبي والإعلامي، دراسة اللغة (ترجمة حمزة المزيني).</p> <p>المسدي، وآخرون: النظرية اللغوية الشعرية عند العرب.</p> <p>المسدي: التفكير اللساني في الحضارة العربية.</p> <p>المهيري: نظرات في التراث اللغوي عند العرب.</p> <p>بواز، جيوم: التراث اللغوي العربي (ترجمة محمد حسن عبد العزيز وكمال شاهين).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا</li> <li>• مقهى اللغة العربية.</li> <li>• منتدى الإيوان</li> <li>• مكتبة المصطفى</li> </ul> <p><a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الوراق</li> </ul> <p><a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مكتبة مشكاة الإسلام</li> </ul> <p><a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الجمعية العلمية السعودية للغة العربية</li> </ul> <p><a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الألوكة</li> </ul> <p><a href="http://www.alukah.net">http://www.alukah.net</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإيوان</li> </ul> <p><a href="http://www.iwan.fajjal.com">http://www.iwan.fajjal.com</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• صوت العربية</li> </ul> <p><a href="http://www.alarabiyah.ws">http://www.alarabiyah.ws</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شبكة الفصح</li> </ul> <p><a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• منتديات الكتب المصورة</li> </ul> <p><a href="http://pdfbooks.net/vb/login.php">http://pdfbooks.net/vb/login.php</a></p> <p>المكتبة الوقفية</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقراص مغلطة (CD) الموسوعة الشاملة.</li> <li>• أقراص مغلطة (CD) الموسوعة النحوية</li> </ul>	<p>أخرى</p>

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعات الدرس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية. أشرطة تعليمية. أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المواد التعليمية. أجهزة أوفر هيد بروجكتور (العارض الرأسي)...
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقويم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

