



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: ندوة في تاريخ الأقاليم المركزية الإسلامية (١)
رمز المقرر: ٦٣٧ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٨/١٨ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر دراسة شاملة لتاريخ الأقاليم المركزية السياسي والحضاري منذ عصر صدر الإسلام وحتى نهاية العصر المملوكي (الجزيرة العربية ، الشام ، العراق ، مصر) من خلال دراسة معمقة لأقاليم أو موضوعات متنوعة سياسية أو حضارية مع أهمية دراسة المصادر بأنواعها منذ طهور الإسلام حتى نهاية القرن التاسع الهجري. مما يتيح للطلبة معرفة أسس التعامل مع المصادر المتنوعة للوصول إلى المعلومات التاريخية وتحليلها ومعرفة الاختلافات السياسية او الحضارية بحسب الإقليم المعنى بدراسته. مع أهمية التركيز على الموضوعات البحثية تمهيدا للوصول إلى الموضوع المقرر بحثه في مقرر ٦٤٠ ترخ ندوة في تاريخ الأقاليم المركزية الإسلامية (٢).			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بتاريخ الأقاليم المركزية الإسلامية السياسي والحضاري (الجزيرة العربية ، الشام ، العراق ، مصر) ، ودراسة مصادر التاريخ الإسلامي لكل إقليم من هذه الأقاليم حسب توجهات الطلبة، وإلى اكتسابهم معارف تاريخية متنوعة من خلال تتبع تاريخ الإقليم السياسي والحضاري مع أهمية إكساب الطلبة مهارات التعامل مع مصادر التاريخ الإسلامي، حسب الموضوعات المتفق عليها والتي يمكن من خلالها الوصول إلى موضوع صالح للدراسة تمهيدا للتطبيق البحثي في مقرر ٦٤٠ ترخ ندوة في تاريخ الأقاليم المركزية الإسلامية (٢).			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	وفقا للحاجة	
٤	التعليم عن بعد	وفقا للحاجة	

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	%٠
٣	ميداني	٠	%٠
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١٠٠	المعرفة والفهم			
١٠١	ان يوضح الطلبة\ات وبعمق النظريات والمفاهيم المتعلقة بالتطورات التاريخية والحضارية للأقاليم الإسلامية	١٤	المحاضرات المناقشات العلمية	اختبار فصلي ومناقشات علمية
١٠٢	ان يبين الطالب\ة الآراء والنظريات في العلوم السياسية والاجتماعية المرتبطة بالأقاليم المركزية	١٤	المناقشات العلمية	مقالة علمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الإسلامية			
١.٣	ان يدرك الطلبة\ات بشكل كاف المصطلحات المرتبطة بمجالات المقرر	١٤	المحاضرات	مناقشات علمية
٢.٠	المهارات			
٢.١	ان يكون الطالب\ة قادراً على المقارنة بين النظريات والمفاهيم المرتبطة بالدراسات التاريخية في العصر الإسلامي	١م	المحاضرات الدراسية	الاختبارات وبطاقة المتابعة والمناقشات الاسبوعية
٢.٢	أن يحلل\ات الحوادث والظواهر العلمية المرتبطة بالتاريخ الحضاري للأقاليم المركزية الإسلامية وفق جدلية المتغير والثابت	٢م	مناقشات علمية	مناقشات علمية وتكاليف دراسية
٢.٣	القدرة على كتابة بحوث ورسائل علمية في جزئيات مختلفة من موضوعات المقرر	٣م	مناقشات علمية. التعليم الذاتي	التقييم المباشر والمستمر
٢.٤	أن يكون قادر\ة على توظيف أدوات التقنية الحديثة للوصول الى المصادر والمراجع المتعلقة بموضوعات المقرر	٤م	التعليم الذاتي	التقييم المباشر والمستمر
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	أن يلتزم الطلبة\ات بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في	١ق	التكاليف الدراسية	تقييم مباشر ومستمر

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أعمالهم البحثية			
٣.٢	أن يعتزّلت بهويته الوطنية ومبادئ الوسطية في المهام والأنشطة العلمية المختلفة	ق ٢	التكاليف الدراسية	تقييم مباشر ومستمر
٣.٣	أن يتحملّات مسؤولية التعليم والمشاركة بفعالية في الأنشطة المجتمعية، واتخاذ القرارات المناسبة عندما يديرّات حواراً علمياً في الموضوعات الحضارية أمام الآخرين	ق ٣	المناقشات العلمية التعليم الذاتي	تقييم مستمر

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	قراءات تاريخية حول أحد الأقاليم الإسلامية : جغرافيا، وسياسيا	٣
٢	قراءات تاريخية حول أحد الأقاليم الإسلامية : إداريا وحضاريا	٣
٣	علاقات الإقليم المختار للدراسة الخارجية	٣
٤	دراسة مستفيضة للإقليم المختار عبر عصوره الإسلامية (٩ قرون)	١٥
٥	يختار الطالب أحد تلك الفترات وجزء من ذلك الإقليم ويركز قراءاته حوله	١٥
٦	يحدد الطالب مع أستاذه الموضوع الخاص مع أطروحته لكتابة البحث في (ندوة ٢)	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	دراسة المصادر	الأسبوع الثالث	١٠%
٢	دراسة الإقليم بصفة عامة	ممتدة	٢٥%
٣	دراسة دقيقة للموضوع الذي اختاره الطالب مع استاذه	الأسبوع الرابع عشر	٢٥%
...	الاختبار النهائي (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مصادر التاريخ العام، والجغرافية، والتراجم، وما يختص بالإقليم المختار ومن المراجع المساعدة:
----------------------	--

ستانلي لين بول: الدول الإسلامية ، ترجمة: مُجّد صبحي فرزات و مُجّد دهمان ، مراجعة : بارتولد و خليل أدهم (مطبعة الملاح: دمشق ١٩٧٤م).	
حسين مؤنس: أطلس تاريخ الإسلام (الطبعة الثانية، دار الزهراء للإعلام العربي: القاهرة ٢٠٠٧م).	
زامباور: معجم الأنساب والأسرات الحاكمة في التاريخ الإسلامي، أخرجه زكي مُجّد حسن بك وحسن أحمد محمود (دار الرائد العربي : بيروت)	
تختلف حسب اختيار الموضوع	المراجع المساندة
قواعد البيانات الالكترونية في مكتبات الجامعات ، والمواقع التاريخية الموثقة والمكتبات الالكترونية المتخصصة والمراكز البحثية التاريخية ، ومواقع الجمعيات العلمية التاريخية.	
مصادر التاريخ الإسلامي ومراجعته . ومن الأطالس وبرامج الخرائط يمكن الاستفادة من الحركات البحثية للوصول إلى نسخة " pdf " لبعض ونظم المعلومات الجغرافية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية \ البلاك بورد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	برنامج البلاكبورد، والبريد الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة \ بات	التقييم للمقرر ولجنة الجودة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة \ ات، الزملاء والزميلات	لجنة الجودة
مصادر التعلم	الطلبة \ ات	المراجعة الداخلية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	وحدة الجودة في البرنامج	المراجعة الداخلية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٠

ا. د. إلهام البابطين

