



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مستقلة في تاريخ الحركة العلمية الإسلامية
رمز المقرر: ٦٤٦ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٨/١٦ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٩
ز. اعتماد التوصيف	٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☐ إجباري	☒ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (مقرر اختياري متاح في المستويين الثاني والثالث).			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعالج المقرر العوامل المؤثرة في تاريخ الحركة العلمية عند المسلمين؛ الداخلية منها والخارجية، وتطورها عبر العصور الإسلامية، إلى جانب دراسة للعلوم بأنواعها، والمؤسسات العلمية، كما يتناول المقرر تطور حركة التأليف عند المسلمين وميزاتها عبر العصور الإسلامية. مع أهمية التركيز على المصادر ذات العلاقة لا سيما كتب التراجم وأهميتها لدارس الحركة العلمية وتطبيق ذلك عملياً			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى إكساب الطلبة لمعارف تاريخية متنوعة، وإلى إكسابهم مهارات بحثية في تاريخ الحركة العلمية عند المسلمين عبر العصور الإسلامية من خلال التعامل مع المصادر التاريخية المتنوعة			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	وفقا للحاجة	
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	وفقا للحاجة	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٣٣%
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠%
٣	ميداني	٠	٠%
٤	دروس إضافية تكاليف بحثية	١٥	٣٣%
٥	أخرى (تذكر) مناقشات علمية	١٥	٣٣%
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١٠٠	المعرفة والفهم			
١٠١	ان يوضح الطلبة\ات النظريات والمفاهيم المتعلقة بتطور الحركة العلمية عند المسلمين	١٤	المحاضرات والمناقشات العلمية	اختبار فصلي ومناقشات علمية
١٠٢	ان يبين الطالب\ة الآراء والنظريات في العلوم السياسية والاجتماعية المتصلة بنمو الحركات العلمية عند المسلمين	١٤	المحاضرات والمناقشات العلمية	مقالة علمية
١-٣	ان يدرك الطلبة\ات بشكل كاف المصطلحات المرتبطة بمجال الحركة العلمية عند المسلمين	١٤	المحاضرات	مناقشات علمية
٢٠٠	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢.١	أن يكون الطالب قادراً على المقارنة بين النظريات والمفاهيم المتعلقة بتطور الحركات العلمية عند المسلمين عبر العصور	١م	المحاضرات الدراسية	اختبار ففصلي، ومناقشات علمية
٢.٢	أن يحلل الحوادث والظواهر العلمية عند المسلمين وفق جدلية المتغير والثابت	٢م	مناقشات علمية	مناقشات علمية وتكاليف دراسية
٢-٣	القدرة على كتابة بحوث ورسائل علمية في مجالات التطورات الحضارية وخاصة جوانب الحركات العلمية عند المسلمين	٣م	مناقشات علمية. التعليم الذاتي	التقييم المباشر والمستمر
٢-٤	أن يكون قادراً على توظيف أدوات التقنية الحديثة للوصول إلى المصادر والمراجع المتعلقة بموضوعات المقرر	٤م	التعليم الذاتي والمستمر	التقييم المستمر والمباشر
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	أن يلتزم الطلبة بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعمالهم البحثية	١ق	التكاليف الدراسية	تقييم مستمر ومباشر
٣.٢	أن يعتز بهويته الوطنية ومبادئ الوسطية في المهام والأنشطة العلمية المختلفة	٢ق	التكاليف الدراسية	تقييم مستمر ومباشر
٣-٣	أن يتحمل مسؤوليات التعليم والمشاركة	٣ق	المناقشات العلمية والتعليم الذاتي	تقييم مستمر



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بفعالية في الأنشطة المجتمعية، واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير\ت حوارا علميا في الموضوعات الحضارية أمام الآخرين			



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تعريفية تشتمل على التعريف بالمقرر ومفرداته وموضوعات الدراسة والبحث العلمي	٣
٢	قراءات عامة تتعلق بتاريخ الحركة العلمية عند المسلمين وفقاً لاختيارات اساذ المقرر وتوجهات الطلبة	١٥
٣	عروض متنوعة تتعلق بالحركة العلمية عند المسلمين بما يتفق والموضوعات التي تم تحديدها	
٤	حلقات بحثية متنوعة في تاريخ الحركة العلمية عند المسلمين بموجب ما تم اختياره من موضوعات	٢٧
	ملحوظة: للأستاذ حرية اختيار الموضوعات التفصيلية للمقرر في مجال الدراسة والبحث وترتيبها وتوزيعها على الأسابيع الدراسية بناءً على رؤيته للموضوعات وتوجه الطلبة	
	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التحضير والمناقشة	ممتدة	١٠%
٢	التكاليف: عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٢٥%
٣	بحث علمي (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٢٥%
٤	الاختبار النهائي (تقري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مصادر التاريخ الإسلامي المتنوعة مع أهمية التركيز على كتب التراجم والطبقات يختار منها الأستاذ حسب الموضوعات التي تم الاتفاق عليها. المراجع الحديثة نذكر منها: عارف عبدالغني: نظم التعليم عند المسلمين (دار كتان: دمشق ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م) منير الدين أحمد: تاريخ التعليم عند المسلمين والمكانة الاجتماعية لعلمائهم حتى القرن الخامس الهجري، ترجمة سامي الصقار (دار المريخ: الرياض ١٩٨١م). صالح العلي: تطور الحركة الفكرية في صدر الإسلام (مؤسسة الرسالة: بيروت ١٩٨٣م) محمد أسعد طلس: التربية والتعليم في الإسلام (مؤسسة هنداوي ٢٠١٤م).	المرجع الرئيس للمقرر
دراسات حديثة في تاريخ الحركة العلمية عبر العصور الإسلامية يحددها الأستاذ حسب الموضوعات التي يتم الاتفاق عليها نذكر منها: ناجي معروف: نشاط المدارس المستقلة في الإسلام محمد حمادة: المكتبات في الإسلام محمد فياض: الإجازات العلمية عند المسلمين مصادر التاريخ الإسلامي المتنوعة مع أهمية التركيز على كتب التراجم والطبقات يختار منها الأستاذ حسب الموضوعات التي تم الاتفاق عليها دراسات حديثة في تاريخ الحركة العلمية عبر العصور الإسلامية يحددها الأستاذ حسب الموضوعات التي يتم الاتفاق عليها	المراجع المساندة
قواعد البيانات في مكتبات الجامعات خاصة، والمواقع الإلكترونية التاريخية، والمكتبات الإلكترونية التاريخية، والمراكز البحثية الخاصة بالتاريخ الإسلامي، والجمعيات التاريخية العلمية..	المصادر الإلكترونية
يمكن الاستفادة من المحركات البحثية للوصول إلى نسخة " pdf " لبعض مصادر التاريخ الإسلامي لا سيما كتب التراجم والطبقات، ومراجعته	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية/ البلاك بورد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
برنامج البلاكبورد، والبريد الإلكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة/ات	التقييم للمقرر ولجنة الجودة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة/ات، الزملاء والزميلات	لجنة الجودة
مصادر التعلم	الطلبة/ات	المراجعة الداخلية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	وحدة الجودة في البرنامج	المراجعة الداخلية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٠

ا. د. إلهام البابطين