



## توصيف البرنامج

اسم البرنامج: الجغرافيا
مستوى المؤهل: البكالوريوس
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك سعود

## المحتويات

٣	..... أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
٤	..... ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته:
٧	..... ج. المنهج الدراسي:
١٨	..... د. القبول والدعم الطلابي:
١٩	..... هـ. هيئة التدريس والموظفون:
٢٠	..... و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
٢١	..... ز. إدارة البرنامج ولوائحه:
٢٢	..... ح. ضمان جودة البرنامج:
Error! Bookmark not defined.	..... ط. بيانات اعتماد التوصيف :



## أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:		
الرياض، الدرعية، جامعة الملك سعود، كلية الآداب، مبنى ١٦ للطلاب، ومبنى ١ للطالبات في المدينة الجامعية للبنات.		
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:		
لا يوجد		
٣. أسباب إنشاء البرنامج (اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية.... الخ)		
<p>(أ) أسباب اقتصادية: مواكبة متطلبات التنمية وحاجات سوق العمل، ودعم متطلبات جهات العمل من الكوادر البشرية في الوزارات الحكومية المختلفة وهيئات المساحة والخرائط والشركات والمؤسسات الخاصة والهيئات البحثية المتخصصة.</p> <p>(ب) أسباب تقنية: رفد سوق العمل بالاحتياجات المتخصصة والمتسارعة في مجال التقنيات المكانية.</p> <p>(ج) اجتماعية وثقافية: المساهمة في خدمة المجتمع من خلال نشر وتممية الوعي الجغرافي المؤصل ما يسهم في بدعم الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها.</p> <p>(د) الاحتياجات والتطورات المؤسسية والوطنية: ربط البرنامج برسالة الجامعة والكلية، من خلال المساهمة في العملية التعليمية، وخدمة المجتمع، وتطوير البحث العلمي، ومواكبة لمستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.</p>		
٤. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٢٨)		
٥. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:		
<p>(أ) مجال التعليم: مدرس.</p> <p>(ب) مجال البحث والدراسات: مساعد باحث في الجوانب البيئية أو البشرية (جمع وتحليل وإخراج بيانات ومعلومات).</p> <p>(ج) مجال تشغيلي (على سبيل المثال وليس الحصر): مراقب بيئة، مرشد سياحي، فني خرائط (معد ومصمم)، فني نظم معلومات جغرافية (إنشاء قواعد بيانات جغرافية ومعالجتها وتحليلها)، فني استشعار عن بعد (معالج ومحلل بيانات)، مساعد مساح، أمين مكتبة خرائط وقواعد بيانات جغرافية، مساعد مهندس مياه، مساعد مخطط موارد (طبيعية أو بشرية)، مساعد مهندس تخطيط (حضري أو ريفي أو إقليمي)، مصمم استمارات تعداد، محلل بيانات التعداد، راصد طقس ومناخ.</p>		
٦. المسارات الرئيسية للبرنامج:		
المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. مسار البيئة الطبيعية	٣٨	منها: مساعد باحث، مراقب بيئة، مرشد سياحي، راصد بيئي، معد تقارير بيئية، مساعد مخطط (إقليمي أو حضري أو ريفي)، مدرس، مشرف أو مراقب أعمال ذات صلة بالبيئة.
٢. مسار التنمية الإقليمية	٣٨	منها: راصد بيانات، معد ومحلل بيانات تعداد، مساعد باحث، معد تقارير، مساعد مخطط (إقليمي أو حضري أو ريفي)، مدرس، مراقب أو مشرف على أعمال ذات صلة بالتنمية الإقليمية.
٣. مسار الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية	٣٨	فني خرائط، فني بناء قواعد بيانات جغرافية، راصد بيانات مكانية/جغرافية، فني معالجة وتحليل بيانات جغرافية، مساعد مساح، مراقب أعمال حقلية ومعملية في مجال رصد البيانات المكانية/الجغرافية، مدرس، مساعد باحث، معد تقارير فنية، مساعد مخطط (إقليمي أو حضري أو ريفي).
٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)		
نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة	
١. لا يوجد	-	

## ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته:

<p>١. رسالة البرنامج: تقديم تعليم متميز عالي الجودة وفق مرجعيات عالمية في علوم الجغرافيا والتقنيات الجيومكانية يسهم بفاعلية في دعم بناء شخصية مسؤولة، وقادرة على تلبية حاجات المجتمع وسوق العمل، ويتمشى مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، من خلال بيئة تعليمية محفزة ومواكبة للمستجدات العلمية والتدريبية والبحثية.</p>	
<p>٢. أهداف البرنامج: ١- تخريج كفاءات مؤهلة تساهم في تحقيق أهداف خطط التنمية وتلبي متطلبات سوق العمل، تماشياً مع خطة الجامعة الاستراتيجية ورؤية المملكة ٢٠٣٠. ٢- توفير خريجين قادرين على التعامل مع التقنيات المكانية والبيانات الجغرافية جمعاً ومعالجةً وتحليلاً وتفسيراً. ٣- تقديم حزمة تعليمية جغرافية منهجية متطورة تسمح بإعداد كفاءات تساهم في المشاركة بفاعلية في المشاريع البحثية الوطنية لحل مشكلات البيئة والمجتمع. ٤- الإسهام في الحركة العلمية الجغرافية النظرية والتطبيقية محلياً وإقليمياً ودولياً. ٥- تنمية الوعي بالمستجدات العلمية في مجالات الجغرافيا المختلفة، وربط ذلك بالقضايا المعاصرة واحتياجات المجتمع.</p>	
<p>٣. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية: تقديم برنامج يتسم بالجودة في التخصص العلمي وفقاً لكل من رسالة القسم وأهدافه ورسالة الكلية ورسالة الجامعة وأهدافها في المجال التعليمي والبحثي.</p>	
<p>٤. خصائص خريجي البرنامج: ١- المعرفة بمجموعة شاملة ومتناسقة ومنظمة من المعارف في الجغرافيا، والنظريات والمبادئ المتعلقة بها. ٢- القدرة على البحث في المشكلات المعقدة وإيجاد حلول ابتكارية تحت قدر محدود من التوجيه باستخدام روى من مجال دراستهم ومن المجالات الأخرى ذات العلاقة. ٣- القدرة على تحديد واستخدام الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة في التحليل وإيجاد الحلول للقضايا الجغرافية المعقدة، والقدرة على اختيار واستخدام أكثر الآليات مناسبة لإيصال النتائج إلى المتلقين المختلفين. ٤- القدرة على القيادة والاستعداد للتعاون الكامل مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة ٥- القدرة على إدراك طبيعة العلاقات التفاعلية بين البيئة والإنسان، والتنوع المكاني للظواهر الجغرافية وأبعاده، وتغير الظواهر مع الزمن، ما يمكنه من القدرة على تفسير وتحليل وتقويم المشكلات والقضايا الجغرافية. ٦- المبادرة في تحديد المشكلات والقضايا وإيجاد الحلول لها في المواقف الفردية والجماعية، وممارسة القيادة لإيجاد حلول عملية ومبتكرة ٧- تطبيق المدركات وأساليب الاستقصاء المكتسبة من الجغرافيا في القضايا والمشكلات ضمن سياقات مختلفة. ٨- إدراك طبيعة التغير السريع في معلومات الجغرافيا، والقدرة على مراعاة ذلك عند دراسة القضايا الأكاديمية أو المهنية، والمساهمة في اقتراح الحلول لها. ٩- المشاركة في الأنشطة بهدف مواكبة أحدث التطورات في مجالاتهم الأكاديمية أو المهنية والاستمرار في تعزيز معارفهم وفهمهم الذاتي. ١٠- إظهار مستوى عال من الأخلاقيات وانضباط السلوك، وإبداء روح القيادة في الأوساط الأكاديمية والمهنية والاجتماعية ١١- التصرف بطرائق تتوافق مع القيم والمعتقدات الإسلامية، وتعكس مستويات عالية من الإخلاص وتحمل المسؤولية والالتزام تجاه خدمة المجتمع.</p>	
<p>٥. مخرجات تعلم البرنامج* المعرفة والفهم</p>	
١٤	يوضح ويقدم تعريفاً صحيحاً للمفاهيم الأساسية للتخصص وعلاقته بالتخصصات الأخرى ذات العلاقة.
٢٤	يبين المفاهيم والنظريات والنماذج المكانية ذات العلاقة بالمسارات التخصصية في الجغرافيا (مثل: المقياس، والتداخل المكاني، والارتباط المكاني وأنماطه، ونظريات الموقع، ونظريات البناء البيئي)، وأهميتها في فهم الواقع الجغرافي.
٣٤	يبين أنواع التقنيات الجيومكانية وغير المكانية وعلاقتها بطبيعة البيانات والمعلومات الجغرافية وأهميتها التطبيقية.
٤٤	يصف أسس ومفاهيم وأدوات وأساليب البحث الجغرافي والتقنيات الجيومكانية ومجالات تطبيقها.
٥٤	يتعرف على أنواع عناصر البيئة الجغرافية (الطبيعية والبشرية) وربط ذلك بالواقع (محلياً كان أو غير محلي).
٦٤	يستعرض أنواع التوزيع المكاني للظواهر الجغرافية وطبيعة العلاقات المكانية فيما بينها والمفهوم التكاملي للنظام البيئي، وأهمية هذا المنظور العلمي الجغرافي في فهم الواقع والتعامل معه.



المهارات	
١م	يشرح النظريات العلمية في الجغرافيا، وما يرتبط بها من مصطلحات.
٢م	يقارن بين مناهج وأساليب وإجراءات البحث الميداني في المجالات الجغرافية وما يرتبط بها من نماذج ومصطلحات.
٣م	يصنف الأساليب والتقنيات البحثية والجيومكانية، ومجالات تطبيقها.
٤م	يوظف التقنيات الجيومكانية والإحصائية في جمع البيانات ومعالجتها، وتحليل الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية والعلاقات المكانية فيما بين عناصرها.
٥م	يحدد مشكلات إقليمية تنموية أو قضايا بيئية سواء على المستوى المحلي أو العالمي وتقديم حلول جغرافية لها.
٦م	ينتج مخرجات خرائطية وتقارير علمية صحيحة.
القيم	
١ق	يدير حواراً في مسائل جغرافية أو تقنيات جيومكانية متنوعة.
٢ق	يقدم ملخصاً أو بحثاً في موضوعات جغرافية أو تقنيات جيومكانية أمام زملائه أو في ندوة أو مؤتمر.
٣ق	يقوم عروض زملائه وأراءهم في مسائل جغرافية أو تقنية جيومكانية.
٤ق	يتواصل بفاعلية مع زملائه وأساتذته في تنفيذ ما يوكل إليه من مهام داخل القسم أو جهات التدريب أو في الميدان.
٥ق	يقوم بأعماله بمسؤولية ومهنية سواء في المحافظة على موارد الوطن أو مكتسباته، أو في تنفيذ المهام الموكلة إليه من تمارين أو واجبات أو مشاريع.

\*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

٥-١ مخرجات تعلم البرنامج: مسار البيئة الطبيعية	
المعرفة والفهم:	
١-١ع	يعرّف المفاهيم الأساسية المرتبطة بالبيئة الطبيعية، وعلاقتها بالتخصصات الأخرى.
٢-١ع	يبين الجهود التي تبذلها المملكة العربية السعودية في استثمار البيئة والمحافظة عليها.
٣-١ع	يوضح التوزيع المكاني لظواهر البيئة الطبيعية وأنماطها، والعلاقات المكانية فيما بينها، والمفهوم التكامل للنظام البيئي، وأهمية المنظور الجغرافي في فهم واقع البيئة الطبيعية والتعامل معها.
٤-١ع	يبين النظريات والنماذج المكانية ذات العلاقة بالبيئة الطبيعية وأهميتها (مثل التداخل المكاني، والارتباط المكاني وأنماطه، ونظريات الموقع، والنظم البيئية).
٥-١ع	يوضح أنواع التقنيات وأساليب البحث الجيومكانية وغير المكانية وتطبيقاتها على بيانات ومعلومات البيئة الطبيعية.
المهارات:	
١-١م	يفسر علاقة الإنسان بالبيئة الطبيعية من حيث الدور والأثر والمسؤولية.
٢-١م	يشرح أسس البيئة الطبيعية ومواردها وثرواتها، وما يؤثر على مواردها.
٣-١م	يقارن بين أنواع البيئات المحلية وأهم مكوناتها، وأساليب حل مشكلاتها.
٤-١م	يحدد مشكلات وقضايا البيئة على المستويين المحلي والعالمي.
٥-١م	يوظف التقنيات والأساليب البحثية والجيومكانية في جمع البيانات ومعالجتها، وتحليل الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية وعلاقتها المكانية سواء لوصفها أو لتقديم حلول عملية لها.
٦-١م	يبرر دور كل من التكيف والاستدامة في التعامل مع المشكلات البيئية وآثارها.
القيم:	
١-١ق	يقدم أعمالاً فردية (بحث، تقرير، مشروع) تقوم على الحجة المنطقية في قضايا البيئة الطبيعية أو في إيجاد حلول لها.
٢-١ق	يتواصل مع زملائه وأساتذته ويتشارك معهم بطريقة فاعلة وبناءة في تنفيذ ما يوكل إليه من مهام داخل القسم أو جهات التدريب أو في الميدان، ويراعي الأخلاق العلمية أثناء أدائها.
٣-١ق	يقوم بأعماله بمسؤولية ومهنية واستقلالية سواء في المحافظة على موارد الوطن البيئية أو مكتسباته، أو في تنفيذ المهام الموكلة إليه من تمارين أو واجبات أو مشاريع.

٥-٢ مخرجات تعلم البرنامج: مسار التنمية الإقليمية	
المعرفة والفهم:	
١-٢ع	يبيّن المقصود من مصطلحات الإقليم الجغرافي، والتنمية، والمفهوم الشمولي للتنمية الإقليمية.
٢-٢ع	يصف طبيعة التباين الجغرافي للخصائص الطبيعية، والبشرية، والاقتصادية للأقاليم.
٣-٢ع	يبيّن المفاهيم والنظريات والنماذج المكانية المرتبطة بالتنمية الإقليمية.
٤-٢ع	يذكر أبعاد التنمية المختلفة وأهميتها وعلاقتها بالجغرافيا.
٥-٢ع	يوضح المفاهيم الأساسية في التنمية.
المهارات:	
١-٢م	يشرح مبادئ، ومفاهيم، ومصطلحات التنمية الإقليمية المستدامة.
٢-٢م	يفسر طبيعة التفاعل بين عناصر وموارد الإقليم الطبيعية البشرية من منظور التنمية والاستدامة.
٣-٢م	يوظف النماذج، والنظريات والتقنيات الجيومكانية وأساليب البحث العلمي في تحليل العلاقات الإقليمية الجغرافية وحساب المؤشرات ذات العلاقة.
٤-٢م	يحدد ويرتب أهم مشكلات التنمية الإقليمية وتحدياتها، والحلول المناسبة لها.
٥-٢م	يقدم حلول، وخيارات مناسبة لمعالجة مشكلات التنمية الإقليمية.
٦-٢م	يربط بين التنمية الإقليمية المستدامة على المستوى المحلي، والتنمية على المستوى الوطني.
القيم:	
١-٢ق	يناقش أو يدير حواراً في قضايا وموضوعات التنمية الإقليمية.
٢-٢ق	يقدم ملخصاً أو عرضاً أو تقريراً في موضوعات أو مشكلات التنمية الإقليمية.
٣-٢ق	يتواصل ويشترك بفاعلية سواء مع زملائه أو أساتذته في تنفيذ ما يوكل إليه في داخل القسم وخارجه.
٤-٢ق	تنفيذ الأعمال العلمية الموكلة إليه باستقلالية، ومسؤولية، ومهنية، واحترافية، وأمانة علمية.

٥-٣ مخرجات تعلم البرنامج: مسار الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية	
المعرفة والفهم:	
١-٣ع	يوضح المفاهيم الأساسية في التقنيات الجيومكانية (الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد ونظم التوقيع الأرضي).
٢-٣ع	يبيّن أنواع التقنيات الجيومكانية وغير المكانية وعلاقتها بطبيعة البيانات والمعلومات الجغرافية وأهميتها التطبيقية.
٣-٣ع	يعرف أسس ومفاهيم وأدوات وأساليب التقنيات الجيومكانية ومجالات تطبيقها.
٤-٣ع	يوضح طبيعة العلاقات والتكامل بين التقنيات الجيومكانية، وأهمية ذلك التطبيقية.
٥-٣ع	يبيّن متطلبات ومراحل تطبيق التقنيات المكانية في الدراسات الميدانية والمشاريع البحثية الجغرافية.
المهارات:	
١-٣م	يربط بين الأسس العلمية النظرية والتطبيقية للتقنيات الجيومكانية وما يتصل بها من مصطلحات.
٢-٣م	يقارن بين أنواع التقنيات الجيومكانية وفقاً لخصائصها وقدراتها ومجالات تطبيقها.
٣-٣م	يوظف الأساليب والتقنيات البحثية والجيومكانية المناسبة في جمع البيانات وبناء قواعد البيانات الجغرافية ومعالجتها.
٤-٣م	يحدد مشكلات وقضايا البيئة المحلية الجغرافية وتخطيط مراحل تنفيذ دراسات ميدانية أو بحثية باستخدام ما يلزم من التقنيات الجيومكانية وغير الجيومكانية.
٥-٣م	يوظف التقنيات الجيومكانية في إجراء التحليل المكاني للظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية لتقديم حلول علمية لها.
٦-٣م	ينتج مخرجات خرائطية وتقارير علمية صحيحة.
القيم:	
١-٣ق	يدير حواراً في مسائل نظرية وتطبيقية للتقنيات الجيومكانية.
٢-٣ق	يقدم ملخصاً أو عرضاً في تطبيقات التقنيات الجيومكانية أمام زملائه أو في ندوة أو مؤتمر.
٣-٣ق	يقوم عروض زملائه وآراءهم في موضوعات التقنيات الجيومكانية بمهنية.
٤-٣ق	يتفاعل بمهنية مع زملائه وأساتذته في تنفيذ ما يوكل إليه من مهام داخل القسم أو جهات التدريب أو في الميدان.
٥-٣ق	ينفذ المهام الموكلة إليه من تمارين وواجبات ومشاريع باستقلالية ومسؤولية.

## ج. المنهج الدراسي:

## ١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
١٢,٥	١٦	٥	إجباري	متطلبات الجامعة
٠	٠	٠	اختياري	
١٠,٩٤	١٤	٧	إجباري	متطلبات الكلية
٠	٠	٠	اختياري	
٦٠,٩٤	٧٨	٥٦	إجباري	متطلبات البرنامج
١٠,٩٤	١٤	٢٤	اختياري	
٤,٧	٦	٣ أو ٢		ساعات حرة
	١٢٨	٩٥		الإجمالي

\*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

## ١-١ مكونات الخطة لمسار البيئة الطبيعية

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
١٢,٥	١٦	٥	إجباري	متطلبات الجامعة
٠	٠	٠	اختياري	
١٠,٩٤	١٤	٧	إجباري	متطلبات الكلية
٠	٠	٠	اختياري	
٦٠,٩٤	٧٨	٢٩	إجباري	متطلبات البرنامج - المسار
١٠,٩٤	١٤	٩	اختياري	
٤,٧	٦	٣ أو ٢		ساعات حرة
	١٢٨	٥٣		الإجمالي

## ٢-١ مكونات الخطة لمسار التنمية الإقليمية

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
١٢,٥	١٦	٥	إجباري	متطلبات الجامعة
٠	٠	٠	اختياري	
١٠,٩٤	١٤	٧	إجباري	متطلبات الكلية
٠	٠	٠	اختياري	
٦٠,٩٤	٧٨	٢٩	إجباري	متطلبات البرنامج - المسار
١٠,٩٤	١٤	٧	اختياري	
٤,٧	٦	٣ أو ٢		ساعات حرة
	١٢٨	٥١		الإجمالي

## ٢-١ مكونات الخطة لمسار الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
١٢,٥	١٦	٥	إجباري	متطلبات الجامعة
٠	٠	٠	اختياري	
١٠,٩٤	١٤	٧	إجباري	متطلبات الكلية
٠	٠	٠	اختياري	

٦٠,٩٤	٧٨	٢٨	إجباري	متطلبات البرنامج - المسار
١٠,٩٤	١٤	٨	اختياري	
٤,٧	٦	٢ أو ٣		ساعات حرة
	١٢٨	٥١		الإجمالي

٢. مقررات البرنامج:  
٢,١ مقررات المسار المشترك:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	6	لا يوجد	إجباري	لغة إنجليزية	١٠٠ إنجل	المستوى 1
جامعة	1	لا يوجد	إجباري	مهارات جامعية	١٠١ نهج	
جامعة	3	لا يوجد	إجباري	مهارات الحاسب	١٠٢ تقن	
جامعة	3	لا يوجد	إجباري	اللياقة والثقافة الصحية	١٠١ فجب	
جامعة	3	لا يوجد	إجباري	مقدمة في الإحصاء	١٠٢ إحص	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	المدخل إلى علم الجغرافيا	١١١ جفر	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	المدخل إلى علم الخرائط	١١٢ جفر	المستوى 2
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	علم المناخ	١٠٤ جفر	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	جغرافية أشكال سطح الأرض	٢٢٧ جفر	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	من سلة الثقافة الإسلامية (١)	سلم	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	المهارات الكتابية	١٠٠ عرب	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	المهارات اللغوية	١٠١ عرب	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	مبادئ الاستشعار عن بُعد	١٩٧ جفر	المستوى 3
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	جغرافية السكان	٢٠٢ جفر	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	الجغرافيا الاقتصادية	٢٠٤ جفر	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	طرق البحث الجغرافي	٢٢٤ جفر	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	أساليب كمية في الجغرافيا	١٩٩ جفر	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	الجغرافيا السياسية	٢٠٧ جفر	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	جغرافية المملكة العربية السعودية	٢٢٦ جفر	المستوى 4
كلية	2	لا يوجد	إجباري	من سلة الثقافة الإسلامية (٢)	سلم	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	الجغرافيا الحيوية	٣٠٧ جفر	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	ساعات حرة	حر	
جامعة	6	لا يوجد	إجباري	لغة إنجليزية	١٠٠ إنجل	
جامعة	1	لا يوجد	إجباري	مهارات جامعية	١٠١ نهج	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	من سلة الثقافة الإسلامية (٣)	سلم	المستوى ٥
كلية	2	لا يوجد	إجباري	مهارات القراءة	١١٨ عرب	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	من سلة الثقافة الإسلامية (٤)	سلم	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	موارد المياه	١٠٦ جفر	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	مبادئ نظم المعلومات الجغرافية	١٩٦ جفر	



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	جغرافية العمران	٢٠٣ جفر	
كلية	3	لا يوجد	إجباري	ساعات حرة	سلم	

\* ادرج المزيد من المستويات حسب الحاجة  
\*\* أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

## ٢,٢ مقررات مسار البيئة الطبيعية

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
مسار	3	لا يوجد	إجباري	الإنسان والبيئة	٣٠١ جفر	المستوى 6 البيئة الطبيعية
مسار	2	لا يوجد	إجباري	جغرافية التربة	٣٠٩ جفر	
مسار	3	لا يوجد	إجباري	الأراضي الجافة	٣١٠ جفر	
مسار	3	لا يوجد	اختياري	اختياري مسار	جفر	
مسار	2		اختياري	اختياري مسار	جفر	
مسار	2	١٩٦ جفر	إجباري	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في البيئة الطبيعية	٣٩٤ جفر	
مسار	2	١٩٧ جفر	إجباري	تطبيقات الاستشعار عن بعد في البيئة الطبيعية	٣٩٥ جفر	
مسار	3	١٠٤ جفر	إجباري	علم المناخ التطبيقي	٤٠١ جفر	المستوى 7 البيئة الطبيعية
مسار	3	٢٢٧ جفر	إجباري	الجيومورفولوجيا البيئية	٤٠٢ جفر	
مسار	3	٣١٠ جفر	إجباري	جغرافية الحياة الفطرية في البيئة الجافة	٤١٤ جفر	
مسار	3		اختياري	اختياري مسار	جفر	
مسار	3	لا يوجد	إجباري	مشكلات بيئية	٤١٨ جفر	
مسار	3	٢٢٧ جفر	إجباري	دراسات ميدانية	٤٧٧ جفر	
مسار	3		إجباري	الأخطار الطبيعية	٣١٩ جفر	المستوى 8 البيئة الطبيعية
مسار	3		اختياري	اختياري مسار	جفر	
مسار	2		إجباري	البيئة والصحة	٣٢٣ جفر	
مسار	3	لا يوجد	إجباري	الجغرافيا الطبية	٤١٧ جفر	
مسار	3		اختياري	اختياري مسار	جفر	
مسار	3	٤٧٧ جفر	إجباري	تدريب تعاوني	٤٧٨ جفر	
مسار	٢		اختياري	الأقاليم الجغرافية	١١٥ جفر	المقررات الاختيارية لمسار البيئة الطبيعية (يختار الطالب ١٤ ساعة)
مسار	٢		اختياري	علم البيئة	208 جفر	
مسار	٢		اختياري	حماية البيئة	316 جفر	
مسار	٣		اختياري	البيئة البحرية	324 جفر	
مسار	٢	٣٠٧ جفر	اختياري	الغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية	326 جفر	
مسار	٢		اختياري	اقليم خاص	327 جفر	
مسار	٣	١٠٤ جفر	اختياري	المناخ التفصيلي	403 جفر	

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	404 جفر	التقلب والتغير المناخي	اختياري	١٠٤ جفر	٢	مسار
	405 جفر	تلوث الغلاف الجوي	اختياري		٣	مسار

## ٢,٣ مقررات مسار التنمية الإقليمية

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 6 مسار التنمية الإقليمية	٢٣٠ جفر	جغرافية الوطن العربي	إجباري		3	مسار
	٢٩٨ جفر	أساليب التحليل السكاني	إجباري	٢٠٢ جفر	2	مسار
	٢٩٩ جفر	نظريات الموقع	إجباري	١٩٩ جفر	2	مسار
	٣٣٢ جفر	جغرافية النقل والتنمية الإقليمية	إجباري	١٩٩ جفر	2	مسار
	٣٩٨ جفر	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التنمية الإقليمية	إجباري	١٩٩ جفر	3	مسار
	جفر	اختياري مسار	اختياري		3	مسار
	جفر	اختياري مسار	اختياري		2	مسار
المستوى 7 مسار التنمية الإقليمية	٣٢٨ جفر	التنمية الإقليمية المستدامة	إجباري		3	مسار
	٣٣٠ جفر	جغرافية الخدمات	إجباري	-	3	مسار
	٤٠٩ جفر	الهجرة والسلوك المكاني	إجباري	٢٠٢ جفر	3	مسار
	جفر	اختياري مسار	اختياري		3	مسار
	٤٥٠ جفر	جغرافية التخطيط العمراني	إجباري	٢٠٣ جفر	3	مسار
	٤٨٧ جفر	دراسات ميدانية	إجباري	٣٩٨ جفر	3	مسار
المستوى 8 مسار التنمية الإقليمية	٤٥٤ جفر	جغرافية التخطيط الإقليمي	إجباري	٤٥٠ جفر	3	مسار
	جفر	اختياري مسار	اختياري		3	مسار
	٤٥٥ جفر	المدينة العربية الإسلامية	إجباري	٢٠٣ جفر	3	مسار
	جفر	اختياري مسار	اختياري		3	مسار
	٤٦٢ جفر	جغرافية التخطيط الصناعي	إجباري	٢٠٤ جفر	2	مسار
	٤٨٨ جفر	تدريب تعاوني	إجباري	٤٨٧ جفر	3	مسار
المقررات الاختيارية لمسار التنمية الإقليمية (يختار الطالب ١٤ ساعة)	١١٥ جفر	الأقاليم الجغرافية	اختياري		٢	مسار
	٣٢٩ جفر	السكان والتنمية الإقليمية	اختياري	٢٠٢ جفر	٣	مسار
	٣٣٣ جفر	جغرافية السياحة والتنمية الإقليمية	اختياري		٢	مسار
	٤٠٨ جفر	جغرافية النقل الحضري	اختياري		٢	مسار
	٤٢٧ جفر	جغرافية العمران الريفي	اختياري	٢٠٣ جفر	٣	مسار
	٤٦٤ جفر	التحضر والتنمية في دول مجلس	اختياري		٣	مسار
	٤٦٥ جفر	العولمة والتنمية	اختياري		٢	مسار

## ٢,٤ مقررات مسار الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى	٢٢٢ جفر	الخرائط الكنتورية والطبوغرافية	إجباري	١١٢ جفر	3	مسار

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
مسار	2		اختياري	اختياري مسار	جفر	6 مسار الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية
مسار	3	جفر ١١٢	إجباري	خرائط التوزيعات البشرية	جفر ٢٢٨	
مسار	3		اختياري	اختياري مسار	جفر	
مسار	3	جفر ١١٢	إجباري	الخرائط الموضوعية	جفر ٣٣٤	
مسار	3	جفر ١٩٦	إجباري	التحليل المكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	جفر ٤٦٧	
مسار	3	جفر ١١٢	إجباري	الخرائط الرقمية	جفر ٣٣٦	المستوى 7 مسار الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية
مسار	2	جفر ١١٢	إجباري	المساحة المستوية والطوبوغرافية	جفر ٣٣٧	
مسار	3	جفر ١١٢	إجباري	نظم التحديد المكاني وتطبيقاتها	جفر ٣٤٠	
مسار	2		إجباري	اختياري مسار	جفر	
مسار	3	جفر ١٩٦	إجباري	بناء قواعد المعلومات الجغرافية	جفر ٣٩٦	
مسار	3	جفر ١١٢ ٢٢٧ / جفر	إجباري	الخرائط الجيولوجية	جفر ٤٤٨	
مسار	3	جفر ٤٦٧		دراسات ميدانية	جفر ٤٩٧	
مسار	3	جفر ١١٢	إجباري	مهارات خرائطية	جفر ٣٣٥	المستوى 8 مسار الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية
مسار	2		اختياري	اختياري مسار	جفر	
مسار	3	جفر ١٩٧	إجباري	تحليل مرئيات الاستشعار عن بعد	جفر ٤٦٨	
مسار	3		اختياري	اختياري مسار	جفر	
مسار	2		اختياري	اختياري مسار	جفر	
مسار	3	جفر ٤٩٧	إجباري	تدريب تعاوني	جفر ٤٩٨	
مسار	٣	جفر ١١٢	اختياري	مناطق الخرائط	جفر ٣٢٢	المقررات الاختيارية لمسار الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية (يختار الطالب ١٤ ساعة)
مسار	٣	جفر ٣٣٦	اختياري	علوم المعلومات الجغرافية	جفر 338	
مسار	٢	جفر ١٠٤ / جفر ٣٣٤	اختياري	خرائط الطقس والمناخ	جفر 339	
مسار	٣	جفر ١١٢	اختياري	تحليل الخرائط	جفر 446	
مسار	٢	جفر ٣٩٦	اختياري	تصميم مشاريع نظم المعلومات الجغرافية وصياغتها	جفر 469	
مسار	٣	جفر ٣٣٤ / جفر ٣٣٥	اختياري	تطبيقات متقدمة في التصميم والإنتاج الخرائطي	جفر 494	
مسار	٢	جفر ٣٣٦	اختياري	البرمجة والتطويع في نظم المعلومات الجغرافية	جفر 495	
مسار	٣	جفر ٣٩٦	اختياري	الجيوماتكس التطبيقية	جفر 496	



### ٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

<https://arts.ksu.edu.sa/ar/node/3847>

### ٤. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:  
(س = مستوى التأسيس، ر = مستوى الممارسة، ت = مستوى التمكن)

### ٤,١ مصفوفة مخرجات التعلم لمقررات المسار المشترك

مخرجات التعلم للبرنامج (مقررات المسار المشترك)															المقررات		
القيم					المهارات					المعرفة والفهم							
ق٥	ق٤	ق٣	ق٢	ق١	٦م	٥م	٤م	٣م	٢م	١م	٦ع	٥ع	٤ع	٣ع		٢ع	١ع
س	س	-	-	-	-	-	-	-	-	س	-	س	-	-	س	س	١١١ جغرافيا المدخل إلى علم الجغرافيا
س	س	-	-	-	س	-	-	س	-	-	-	-	س	س	س	س	١١٢ جغرافيا المدخل إلى علم الخرائط
س	س	س	س	س	س	س	س	-	-	س	س	س	-	س	س	س	١٠٤ جغرافيا علم المناخ
س	س	س	س	س	س	س	-	-	-	س	س	ر	-	-	س	س	٢٢٧ جغرافيا أشكال سطح الأرض
س	س	س	س	س	س	-	ر	س	س	س	-	ر	س	س	س	س	١٩٧ جغرافيا مبادئ الاستشعار عن بُعد
س	س	س	س	س	-	س	-	س	س	س	س	س	-	-	س	س	٢٠٢ جغرافيا السكان
س	س	س	س	س	-	س	-	-	-	س	س	س	-	-	س	س	٢٠٤ جغرافيا الاقتصادية
س	س	س	س	س	س	س	-	ر	ر	س	-	-	ر	س	س	س	٢٢٤ جغرافيا طرق البحث الجغرافي
س	س	س	س	-	س	-	ر	ر	ر	س	-	-	ر	س	س	س	١٩٩ جغرافيا كيمياء في الجغرافيا
س	س	س	س	س	-	س	-	-	-	س	س	س	-	-	س	س	٢٠٧ جغرافيا السياسية
س	س	س	س	-	-	س	-	-	-	س	-	س	-	-	س	س	٢٢٦ جغرافيا المملكة العربية السعودية
س	س	س	س	س	-	س	-	-	-	س	س	س	-	س	س	س	٣٠٧ جغرافيا الحيوية
س	س	س	س	س	-	س	-	-	-	س	س	س	-	-	س	س	١٠٦ جغرافيا موارد المياه
س	س	س	س	س	س	-	ر	س	س	س	-	-	س	س	س	س	١٩٦ جغرافيا نظم المعلومات الجغرافية
س	س	س	س	س	-	س	-	-	-	س	س	س	-	-	س	س	٣٠٢ جغرافيا العمران

\*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

## ٤,٢ مصفوفة مخرجات التعلم لمقررات مسار البيئة الطبيعية:

مخرجات التعلم للبرنامج (لمقررات مسار البيئة الطبيعية)													المقررات	
القيم			المهارات					المعرفة والفهم						
ق-١	ق-١	ق-١	م-١	م-١	م-١	م-١	م-١	م-١	ع-١	ع-١	ع-١	ع-١		
٣	٢	١	٦	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	
ر	ر	ر	ت	-	ت	ت	ت	ت	-	ر	ت	س	ر	جفر/ الإنسان والبيئة
ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت	ت	س	ر	ر	س	س	ر	جفر/ جغرافية التربة
ر	ر	ر	ت	-	ت	ت	ت	ر	-	ر	س	س	ر	جفر/ الأراضي الجافة
ت	ت	ت	ر	ت	-	ت	-	-	ت	-	-	-	-	جفر/ تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في البيئة الطبيعية
ت	ت	ت	ر	ت	-	ت	-	-	ت	-	-	-	-	جفر/ تطبيقات الاستشعار عن بعد في البيئة الطبيعية
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	س	ت	ت	جفر/ علم المناخ التطبيقي
ت	ت	ت	ر	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	س	ت	ت	جفر/ الجيومورفولوجيا البيئية
ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	ت	ت	س	ت	ت	ت	ت	جفر/ جغرافية الحياة الفطرية في البيئة الجافة
ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	ت	ت	جفر/ مشكلات بيئية
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	جفر/ دراسات ميدانية
ت	ت	ر	ت	-	ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	ر	ت	جفر/ الأخطار الطبيعية
ت	ت	ر	ت	-	ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	ر	ر	جفر/ البيئة والصحة
ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	ر	ت	جفر/ الجغرافيا الطبية
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	جفر/ تدريب تعاوني
المقررات الاختيارية لمسار البيئة الطبيعية														
س	ر	س	س	-	س	ر	س	ر	-	ر	س	س	س	جفر/ الأقاليم الجغرافية
ر	ر	ر	ت	-	ت	ت	ت	ت	-	ر	ر	ر	س	جفر/ علم البيئة
ر	ر	ر	ت	-	ت	ت	ت	ت	-	ر	ت	ت	ر	جفر/ حماية البيئة
ر	ر	ر	ت	-	ت	ت	ت	ت	-	ر	ر	ر	ر	جفر/ البيئة البحرية
ر	ر	ر	ت	-	ت	ت	ت	ت	-	ر	ر	ر	ر	جفر/ الغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية
ر	ر	ر	ر	-	ر	ت	ت	ر	-	ت	ر	-	ر	جفر/ إقليم خاص
ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	-	ت	جفر/ المناخ التفصيلي
ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	ت	ت	جفر/ التقلب والتغير المناخي
ت	ت	ت	ت	-	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	جفر/ تلوث الغلاف الجوي

## ٤,٣ مصفوفة مخرجات التعلم لمقررات مسار التنمية الإقليمية:

مخرجات التعلم للبرنامج (لمقررات مسار التنمية الإقليمية)													المقررات		
القيم			المهارات					المعرفة والفهم							
ق-٢	ق-٢	ق-٢	م-٢	م-٢	م-٢	م-٢	م-٢	م-٢	ع-٢	ع-٢	ع-٢	ع-٢			
٤	٣	٢	٦	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١		
ر	ر	ر	ر	س	س	س	-	س	ر	-	ر	ر	ت	ر	جفر/ جغرافية الوطن العربي
ر	ر	ر	ر	س	س	-	ر	س	-	-	س	ر	ر	-	جفر/ أساليب التحليل السكاني
ر	ر	ر	ر	س	س	-	ر	ر	-	س	س	ت	ر	-	جفر/ نظريات الموقع
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	-	ر	ر	ر	ت	ر	ر	ر	جفر/ جغرافية النقل والتنمية الإقليمية
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ر	-	ر	ر	ت	ر	-	جفر/ تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التنمية الإقليمية

مخرجات التعلم للبرنامج (لمقررات مسار التنمية الإقليمية)															المقررات
المهارات					المعرفة والفهم					القيم					
٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٣٢٨ جغ/ التنمية الإقليمية المستدامة
س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	٣٣٠ جغ/ جغرافية الخدمات
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	٤٠٩ جغ/ الهجرة والسلوك المكاني
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٤٥٠ جغ/ جغرافية التخطيط العمراني
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٤٨٧ جغ/ دراسات ميدانية
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٤٥٤ جغ/ جغرافية التخطيط الإقليمي
ر	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	٤٥٥ جغ/ المدينة العربية الإسلامية
ت	ت	ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت	ت	ت	٤٦٢ جغ/ جغرافية التخطيط الصناعي
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٤٨٨ جغ/ تدريب تعاوني
المقررات الاختيارية لمسار التنمية الإقليمية															
ت	ت	ر	ر	س	س	س	ر	س	ر	س	س	س	س	س	١١٥ جغ/ الأقاليم الجغرافية
ت	ت	ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت	ت	ت	٣٢٩ جغ/ السكان والتنمية الإقليمية
ت	ت	ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت	ت	ت	٣٣٣ جغ/ جغرافية السياحة والتنمية الإقليمية
ت	ت	ت	ت	ت	ر	ر	ر	س	ر	ر	ر	ر	ر	ر	٤٠٨ جغ/ جغرافية النقل الحضري
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ر	س	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	٤٢٧ جغ/ جغرافية العمران الريفي
ت	ت	ت	ت	ر	ت	ر	س	س	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٤٦٤ جغ/ التحضر والتنمية في دول مجلس التعاون الخليجي
ت	ت	ت	ت	س	ر	ر	س	س	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٤٦٥ جغ/ العولمة والتنمية

## ٤, ٤ مصفوفة مخرجات التعلم لمقررات مسار الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية:

مخرجات التعلم للبرنامج (لمقررات مسار الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية)															المقررات
المهارات					المعرفة والفهم					القيم					
٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	٢٢٢ جغ/ الخرائط الكنتورية والطوبوغرافية
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	س	ت	ر	ت	٢٢٨ جغ/ خرائط التوزيعات البشرية
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	س	ت	ر	ت	٣٣٤ جغ/ الخرائط الموضوعية
ت	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت	ت	ت	٤٦٧ جغ/ التحليل المكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ر	ت	ت	ت	٣٣٦ جغ/ الخرائط الرقمية
ت	ت	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ر	ت	ت	ت	٣٣٧ جغ/ المساحة المستوية الطوبوغرافية
ت	ت	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت	ت	ت	٣٤٠ جغ/ نظم التحديد المكاني وتطبيقاتها
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	س	ر	ر	ت	ت	ت	ت	ت	٣٩٦ جغ/ بناء قواعد المعلومات الجغرافية
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ر	ت	ت	ت	٤٤٨ جغ/ الخرائط الجيولوجية

مخرجات التعلم للبرنامج (لمقررات مسار الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية)															المقررات	
القيم					المهارات					المعرفة والفهم						
ق-٣ ٥	ق-٣ ٤	ق-٣ ٣	ق-٣ ٢	ق-٣ ١	م-٣ ٦	م-٣ ٥	م-٣ ٤	م-٣ ٣	م-٣ ٢	م-٣ ١	ع-٣ ٥	ع-٣ ٤	ع-٣ ٣	ع-٣ ٢		ع-٣ ١
ت	ت	ت	ت	ت	ر	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٤٩٧ جفر/ دراسات ميدانية
ر	ر	ر	ر	ر	ت	ر	-	ر	س	ت	س	س	ت	ر	ت	٣٣٥ جفر/ مهارات خرائطية
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ر	ر	ر	ت	ت	ر	ت	ت	ت	٤٦٨ جفر/ تحليل مرنيات الاستشعار عن بعد
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٤٩٨ جفر/ تدريب تعاوني
المقررات الاختيارية لمسار الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية																
ر	ر	ر	ر	ر	ر	-	-	ر	س	ت	س	س	ت	ر	ت	٣٢٢ جفر/ مساقط الخرائط
ر	ر	ر	ر	ر	ر	-	-	س	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٣٣٨ جفر/ علوم المعلومات الجغرافية
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ر	ر	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٣٣٩ جفر/ خرائط الطقس والمناخ
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	-	ر	ر	ت	ر	س	ت	ر	ت	٤٤٦ جفر/ تحليل الخرائط
ر	ر	ت	ت	ت	ر	-	ر	س	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٤٦٩ جفر/ تصميم مشاريع نظم المعلومات الجغرافية وصياغتها
ر	ر	ت	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٤٩٤ جفر/ تطبيقات متقدمة في التصميم والإنتاج الخرائطي
ت	ر	ت	ت	ت	ر	ر	-	ر	ر	ت	ت	ر	ت	ر	ت	٤٩٥ جفر/ البرمجة والتطبيقات في نظم المعلومات الجغرافية
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٤٩٦ جفر/ الجيوماتكس التطبيقية



٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.  
صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

م	مخرجات التعلم للبرنامج	استراتيجيات التعليم*
<b>المعرفة</b>		
١	المعرفة	
١ع	يوضح ويقدم تعريفا صحيحا للمفاهيم الأساسية للتخصص وعلاقته بالتخصصات الأخرى ذات العلاقة.	المناقشة، الحوار، ضرب الأمثلة، الخرائط الذهنية
٢ع	يبين النظريات والنماذج المكانية ذات العلاقة بالمسارات التخصصية في الجغرافيا (مثل التداخل المكاني، والارتباط المكاني وأنماطه، ونظريات الموقع، ونظريات البناء البيئي)، وأهميتها في فهم الواقع الجغرافي.	المناقشة، الحوار، ضرب الأمثلة، الخرائط الذهنية
٣ع	يبين أنواع التقنيات الجيومكانية وغير المكانية وعلاقتها بطبيعة البيانات والمعلومات الجغرافية وأهميتها التطبيقية.	المناقشة، الحوار، ضرب الأمثلة، الخرائط الذهنية
٤ع	يصف أسس ومفاهيم وأدوات وأساليب البحث الجغرافي والتقنيات الجيومكانية ومجالات تطبيقها.	المناقشة، الحوار، ضرب الأمثلة، الخرائط الذهنية
٥ع	يتعرف على أنواع عناصر البيئة الجغرافية (الطبيعية والبشرية) وربط ذلك بالواقع (محليا كان أو غير محلي) ويعددها.	العصف الذهني، المناقشة، الحوار، ضرب الأمثلة، الخرائط الذهنية
٦ع	يوضح أنواع التوزيع المكاني للظواهر الجغرافية وطبيعة العلاقات المكانية فيما بينها والمفهوم التكامل للبرنامج البيئي، وأهمية هذا المنظور العلمي الجغرافي في فهم الواقع والتعامل معه.	العصف الذهني، المناقشة، الحوار، ضرب الأمثلة، الخرائط الذهنية
<b>المهارات</b>		
١م	يشرح النظريات العلمية في الجغرافيا، وما يرتبط بها من مصطلحات.	المناقشة، الحوار، ضرب الأمثلة، الخرائط الذهنية
٢م	يقارن بين مناهج وأساليب وإجراءات البحث الميداني في المجالات الجغرافية وما يرتبط بها من نماذج ومصطلحات.	المناقشة، الحوار، ضرب الأمثلة، الخرائط الذهنية
٣م	يحدد الأساليب والتقنيات البحثية والجيومكانية ويصنفها، ومجالات تطبيقها.	حل المشكلات، التدريب العملي، الخرائط الذهنية، الحوار، المناقشة
٤م	يوظف التقنيات الجيومكانية في جمع البيانات ومعالجتها، وتحليل الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية والعلاقات المكانية فيما بين عناصرها.	التدريب العملي، حل المشكلات، الحوار، المناقشة
٥م	يحدد مشكلات وقضايا البيئة سواء على المستوى العالمي وخصوصا البيئة المحلية الجغرافية وتقديم حلول جغرافية لها.	التدريب العملي، حل المشكلات، الحوار، المناقشة
٦م	ينتج مخرجات خرائطية وتقارير علمية صحيحة.	التدريب العملي، حل المشكلات، الحوار، المناقشة
<b>القيم</b>		
١ق	يدير حواراً في مسائل جغرافية أو تقنيات جيومكانية متنوعة.	التعلم التعاوني، التعلم الذاتي
٢ق	يقدم ملخصاً أو بحثاً في مسائل جغرافية أمام زملائه أو في ندوة أو مؤتمر.	التعلم الذاتي
٣ق	يقوم عروض زملائه وأراءهم في مسائل جغرافية أو تقنية جيومكانية.	التعلم الذاتي، معايير تقييم
٤ق	يتواصل بفاعلية مع زملائه وأساتذته في تنفيذ ما يوكل إليه من مهام داخل القسم أو جهات التدريب أو في الميدان.	التعلم الذاتي، التوجيه المباشر والتوجيه غير المباشر
٥ق	يقوم بأعماله بمسؤولية ومهنية سواء في المحافظة على موارد الوطن أو مكتسباته، أو في تنفيذ المهام الموكلة إليه من تمارين أو واجبات أو مشاريع.	التعلم الذاتي، التوجيه المباشر والتوجيه غير المباشر

\* استراتيجيات التدريس تنطبق على كل مخرجات البرنامج (العامة ومخرجات المسارات)؛ لذا تم الاكتفاء بجدول واحد. (يمكن للأستاذ استخدام استراتيجية واحدة أو أكثر)



٦. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج		
صف سياسات وأساليب وطرق التقييم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.		
م	مخرجات التعلم للبرنامج	طرق التقييم*
١	المعرفة	
١٤	يوضح ويقدم تعريفا صحيحا للمفاهيم الأساسية للتخصص وعلاقته بالتخصصات الأخرى ذات العلاقة.	الاختبارات التحصيلية (المختلفة)، الواجبات، الملاحظة الصفية، سجل تقويم إنجاز الطالب
١٤	يبين النظريات والنماذج المكانية ذات العلاقة بالمسارات التخصصية في الجغرافيا (مثل التداخل المكاني، والارتباط المكاني وأنماطه، ونظريات الموقع، ونظريات البناء البيئي)، وأهميتها في فهم الواقع الجغرافي.	الاختبارات التحصيلية (المختلفة)، الواجبات، الملاحظة الصفية، سجل تقويم إنجاز الطالب
١٤	يبين أنواع التقنيات الجيومكانية وغير المكانية وعلاقتها بطبيعة البيانات والمعلومات الجغرافية وأهميتها التطبيقية.	الاختبارات التحصيلية (المختلفة)، الواجبات، الملاحظة الصفية، سجل تقويم إنجاز الطالب
٤	يصف أسس ومفاهيم وأدوات وأساليب البحث الجغرافي والتقنيات الجيومكانية ومجالات تطبيقها.	الاختبارات التحصيلية (المختلفة)، الواجبات، الملاحظة الصفية، سجل تقويم إنجاز الطالب
٥	يستعرف على أنواع عناصر البيئة الجغرافية (الطبيعية والبشرية) ويربط ذلك بالواقع (محليا كان أو غير محلي) ويعددها.	الاختبارات التحصيلية (المختلفة)، الواجبات، الملاحظة الصفية، سجل تقويم إنجاز الطالب
١٤	يوضح أنواع التوزيع المكاني للظواهر الجغرافية وطبيعة العلاقات المكانية فيما بينها والمفهوم التكامل للبرنامج البيئي، وأهمية هذا المنظور العلمي الجغرافي في فهم الواقع والتعامل معه.	الاختبارات التحصيلية (المختلفة)، الواجبات، الملاحظة الصفية، سجل تقويم إنجاز الطالب
٢	المهارات	
١٤	يشرح النظريات العلمية في الجغرافيا، وما يرتبط بها من مصطلحات.	الاختبارات التحصيلية (المختلفة)، الواجبات، الملاحظة الصفية، سجل تقويم إنجاز الطالب
٢٤	يقارن بين مناهج وأساليب وإجراءات البحث الميداني في المجالات الجغرافية وما يرتبط بها من نماذج ومصطلحات.	الاختبارات التحصيلية (المختلفة)، الواجبات، الملاحظة الصفية، سجل تقويم إنجاز الطالب
٣٤	يحدد الأساليب والتقنيات البحثية والجيومكانية ويصنفها، ومجالات تطبيقها.	الاختبارات التحصيلية (المختلفة)، الواجبات، الملاحظة الصفية، سجل تقويم إنجاز الطالب، التمارين
٤	يوظف التقنيات الجيومكانية في جمع البيانات ومعالجتها، وتحليل الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية والعلاقات المكانية فيما بين عناصرها.	التمارين، الاختبارات التحصيلية (المختلفة)، الواجبات، الملاحظة الصفية، سجل تقويم إنجاز الطالب
٥	يحدد مشكلات وقضايا البيئة سواء على المستوى العالمي وخصوصا البيئة المحلية الجغرافية وتقديم حلول جغرافية لها.	التمارين، الاختبارات التحصيلية (المختلفة)، الواجبات، الملاحظة الصفية، سجل تقويم إنجاز الطالب
١٤	ينتج مخرجات خرائطية وتقارير علمية صحيحة.	التمارين، الاختبارات التحصيلية (المختلفة)، الواجبات، الملاحظة الصفية، سجل تقويم إنجاز الطالب
٣	القيم	
١	ق	يدير حواراً في مسائل جغرافية أو تقنيات جيومكانية متنوعة. التقييم الذاتي، تقويم الأقران

٢ق	يقدم ملخصاً أو بحثاً في مسائل جغرافية أمام زملائه أو في ندوة أو مؤتمر.	التقييم الذاتي، تقويم الأقران
٣ق	يقوم عروض زملائه وآراءهم في مسائل جغرافية أو تقنية جيومكانية.	التقييم الذاتي، تقويم الأقران، تقويم العروض، سجل تقويم إنجاز الطالب
ق٤	يتواصل بفاعلية مع زملائه وأساتذته في تنفيذ ما يوكل إليه من مهام داخل القسم أو جهات التدريب أو في الميدان.	التقييم الذاتي، سجل تقويم إنجاز الطالب
ق٥	يقوم بأعماله بمسؤولية ومهنية سواء في المحافظة على موارد الوطن أو مكتسباته، أو في تنفيذ المهام الموكلة إليه من تمارين أو واجبات أو مشاريع.	التقييم الذاتي، تمارين، واجبات، سجل تقويم إنجاز الطالب
* طرق التقييم تنطبق على كل مخرجات البرنامج (العامة ومخرجات المسارات)؛ لذا تم الاكتفاء بجدول واحد. (يمكن للأستاذ استخدام طريقة تقييم واحدة أو أكثر)		

### د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول بالبرنامج
يشترط البرنامج شروطاً لقبول الطالب فيه، من أهمها: اجتياز الفصل الأول المشترك، وتوافر الشروط الأخرى المدونة على صفحة كلية الآداب على الشبكة العنكبوتية. الرابطة: <a href="https://arts.ksu.edu.sa/ar/admissions">https://arts.ksu.edu.sa/ar/admissions</a>
٢. برامج توجيه والتهيئة للطلاب الجدد
- توزيع كتيبات ومنشورات وحدة الإرشاد الطلابي على الطلاب الجدد. - اجتماع رئيس القسم ومقرر لجنة الشؤون الطلاب بالطلاب الجدد لتعريفهم بالقسم ومستقبلهم الدراسي، وجهات العمل التي يمكنهم الالتحاق بها بعد التخرج. - توزيع الطلاب الجدد على أعضاء هيئة التدريس (متوسط ٥ طلاب لكل عضو هيئة التدريس) وإعلان الأسماء على مكاتب الأعضاء، لإرشاد الطلاب ومتابعة أداؤهم.
٣. خدمات الإرشاد
(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) يتوافر في البرنامج العديد من نقاط الإرشاد التي تقدم الإرشاد للطلبة، مثل: ➤ وحدة الإرشاد الأكاديمي: تقوم بمهام تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلبة فيما يتعلق بالعملية التعليمية والأكاديمية، كما يعين المرشدون الأكاديميون للمجموعات الطلابية لمساعدتهم في التعرف على البرنامج ومدته والأنظمة واختيار المقررات الاختيارية والحررة وعدد الساعات المناسبة لكل فصل دراسي لإنهاء البرنامج وفق خطة البرنامج دون تعثر. ➤ الساعات المكتبية: التي يستقبل فيها أعضاء هيئة التدريس الطلاب في مكاتبهم لمساعدتهم في تذليل العقبات التي يواجهونها. بالإضافة إلى التواصل عبر البريد الرسمي (الجامعي). ➤ وحدة لشؤون الطلاب بالكلية: تمكن الطالب من الاستفسار عن الخدمات والمساعدات المقدمة للطلاب من الكلية ومن عمادة شؤون الطلاب.
٤. الدعم الخاص
(بطنيو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون .....) ينسق البرنامج مع مركز ذوي الاحتياجات الخاصة في قسم الرجال أو في المدينة الجامعية للطلبات لتوفير جميع الخدمات اللازمة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم كل الوسائل المتاحة التي تساعد في عملية تعلمهم.

## هـ. هيئة التدريس والموظفون:

## ١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة	العدد المطلوب*	
	العام	الدقيق		إناث	ذكور
أستاذ	جغرافيا طبيعية	المناخ، البيئة	-	٢	٢
	جغرافيا بشرية	السكان، التخطيط، (الريفي، الحضري، الإقليمي)، التنمية		٢	٢
أستاذ مشارك	جغرافيا طبيعية	المناخ، المياه، البيئة	-	١	١
	جغرافيا بشرية	السكان، التخطيط، التنمية		١	١
أستاذ مساعد	جغرافيا طبيعية	المناخ، المياه، البيئة	-	٢	٢
	جغرافيا بشرية	السكان، التخطيط، التنمية		٢	٢
محاضر	جغرافيا طبيعية	المناخ	-	١	١
معيد	الجغرافيا الطبيعية، والجغرافية البشرية	المناخ، السكان، البيئة، التخطيط، التنمية، الخرائط	-	٥	٥
الفنيون ومساعدو المعامل	فني مختبر تربة	-	-	١	١
الطاقم الإداري	-	-	-	-	-
أخرى (حدد)	-	-	-	-	-

## ٢. التطوير المهني

١, ٢ إعداد هيئة التدريس حديثي التعيين وضح باختصار الإجراءات المتبعة لتأهيل هيئة التدريس الجدد حديثي التعيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ المقابلات الشخصية.</li> <li>➤ شروط محددة من قبل القسم.</li> <li>➤ الالتحاق بالدورات التأهيلية التي تخصصها الجامعة لأعضاء هيئة التدريس الجدد.</li> <li>➤ تزويد الأساتذة بتوصيفات المقررات التي يدرسونها مع تقرير المقرر.</li> <li>➤ الالتزام بتطبيق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.</li> </ul>
٢, ٢ التطوير المهني لهيئة التدريس وضح باختصار خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لهيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية .... الخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ الالتحاق بدورات تدريبية وورش عمل ذات علاقة بتنمية مهارات التدريس لديهم.</li> <li>➤ تقديم المشورة والنصح لتحسين وتطوير الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.</li> <li>➤ التفرغ العلمي لإجراء البحوث والاتصال الأكاديمي.</li> <li>➤ الحوافز والمكافآت.</li> <li>➤ تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الالتحاق بالدورات التدريبية وورش العمل في المجالات الأخرى.</li> </ul>

- تشجيع الاتصال العلمي من خلال الزيارات والأساتذة الزائرين.
- اللقاءات العلمية والإحاطة الجدارية وتوزيع المنشورات.

## و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

<p>١. مصادر التعلم</p> <p>آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب ، المراجع ، مصادر التعلم الإلكترونية ،مواقع الإنترنت .... الخ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ توزيع أستاذ المقرر في بداية كل فصل دراسي على الطلاب المراجع المساعدة لتحقيق أهداف المقرر شاملة الكتب، والدوريات، ومواقع الإنترنت.</li> <li>➤ زيارة المكتبة أو مركز المعلومات للاطلاع على ما تحتويه من مصادر وأوعية معلوماتية ذات علاقة بالمقرر.</li> <li>➤ تقديم طلب لحجز المواد المكتبية ذات العلاقة بالمقرر الدراسي.</li> <li>➤ الاطلاع على نشرة الإحاطة الجدارية بالقسم.</li> </ul>
<p>٢. المرافق والتجهيزات</p> <p>(المكتبات ، المعامل ، القاعات الدراسية ..... الخ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يكلف رئيس البرنامج اللجان العلمية في القسم لمراجعة الكتب المطلوبة للمقرر.</li> <li>➤ يتبادل الأساتذة المتخصصون الآراء بخصوص الكتب والمراجع اللازمة لمقرر في تخصصهم.</li> <li>➤ التواصل مع المكتبة المركزية وطلب توفير الكتب.</li> <li>➤ كما تتابع الكلية القاعات ومدى صلاحيتها كبيئة تعليمية من أجهزة إلكترونية وتكييف وغيرها.</li> <li>➤ التواصل مع إدارة الصيانة والمتابعة من خلال الطلب الإلكتروني للصيانة والمتابعة الدورية، الأجهزة والوسائل والقاعات الدراسية.</li> </ul>
<p>٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ اتخاذ إدارة البرنامج الإجراءات اللازمة التي تساعد الطالب وعضو هيئة التدريس في العملية التعليمية وتوفر لهما وسائل الأمان والطمأنينة، فتهيئ القاعات الدراسية بكل ما تحتاجه من الوسائل التعليمية.</li> <li>➤ تعريف الطالب والأستاذ بجدولهما الدراسي في وقت مبكر، فتعمل على إعلان الجداول الدراسية منذ نهاية الفصل السابق للفصل الدراسي، ضمن أعباء تدريسية نظامية.</li> <li>➤ تهيئة الطالب بتعريفه بالمقرر الذي يدرسه فيوزع توصيف المقرر على الطلاب ومن ضمنها المراجع للمقرر الدراسي.</li> <li>➤ متابعة مستمرة من خلال منسق المقرر، وتعميم الاستبانات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس لجمع المعلومات، والقيام بالمتابعة والصيانة الدورية للمرافق والمعمل التعليمية.</li> </ul>





<p><b>جهات التوظيف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استبانات توزع على أرباب العمل وغيرها من الشرائح الاجتماعية ذات العلاقة للتعرف على آرائهم عن مستوى أداء الخريجين من البرنامج.</li> <li>- اللقاءات والمراجعات الداخلية والخارجية؛ للتعرف على نقاط القوة في البرنامج لتعزيزها ونقاط الضعف لمعالجتها وتحسينها.</li> <li>- التعرف على الإمكانيات المتاحة للبرنامج والعمل في ضوءها (توفير تجهيزات وتسهيلات إضافية).</li> <li>- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس من خلال إلحاقهم ببرامج تدريبية وورش عمل لتحسين مهارات وتطويرها في مجالات معينة كالتعليم والتعليم واستخدام التقنية.</li> <li>- تعديل الخطة الدراسية وفق احتياجات المجتمع المتغيرة ومتطلبات سوق العمل المتجددة.</li> <li>- التعرف على الإمكانيات المتاحة للبرنامج والعمل في ضوءها (توفير تجهيزات وتسهيلات إضافية).</li> <li>- تكثيف برامج معينة).</li> </ul> <p>٢. لوائح البرنامج</p> <p>ضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم... الخ</p> <p>هناك لوائح يستند إليها برنامج الجغرافيا في إجراءات العملية التعليمية، منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لائحة القبول والتسجيل:</li> <li>- الدراسة والاختبارات:</li> </ul> <p><a href="https://dar.ksu.edu.sa/sites/dar.ksu.edu.sa/files/imce_images/majliss.pdf">https://dar.ksu.edu.sa/sites/dar.ksu.edu.sa/files/imce_images/majliss.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوظيف:</li> </ul> <p><a href="https://dfpa.ksu.edu.sa/lists">https://dfpa.ksu.edu.sa/lists</a></p> <p>التأديب والتظلم</p> <p><a href="https://dar.ksu.edu.sa/sites/dar.ksu.edu.sa/files/imce_images/lyh_tdyb_ltlb.pdf">https://dar.ksu.edu.sa/sites/dar.ksu.edu.sa/files/imce_images/lyh_tdyb_ltlb.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طلب إعادة تصحيح أوراق إجابات الاختبارات (الإجراءات متوفرة في الموقع ومعلنة لطلاب).</li> </ul> <p><a href="https://dar.ksu.edu.sa/ar/ReCorrect">https://dar.ksu.edu.sa/ar/ReCorrect</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وحدة حماية الحقوق الطلابية - عمادة شؤون الطلاب (الأنظمة واللوائح والإجراءات متوفرة في الموقع ومعلنة لطلاب).</li> </ul> <p><a href="http://sa.ksu.edu.sa/ar/StudentRightsUnit">http://sa.ksu.edu.sa/ar/StudentRightsUnit</a></p>
---

ح. ضمان جودة البرنامج:

<p>١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.</p> <p>ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة</p> <p>يقوم برنامج الجغرافيا بتطبيق الجودة التعليمية التي تنص عليها معايير المركز الوطني التي وردت في أدبياته، وهي موضحة أدنى هذا...</p> <p>➤ دليل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في المملكة العربية السعودية</p> <p>الجزء الأول:</p> <p><a href="http://v.ht/gFXj">http://v.ht/gFXj</a></p> <p>➤ الجزء الثاني:</p> <p>أدلة - <a href="http://www.uoh.edu.sa/Subgates/Faculties/CC/About/PublishingImages/Pages/20%20الأكاديمي%20والاعتماد%20والجودة%20ضمن%20دليل%20الاعتماد%20الأكاديمي%20NCAA">http://www.uoh.edu.sa/Subgates/Faculties/CC/About/PublishingImages/Pages/20%20الأكاديمي%20والاعتماد%20والجودة%20ضمن%20دليل%20الاعتماد%20الأكاديمي%20NCAA</a></p> <p>➤ ضمان الجودة في جامعة الملك سعود</p> <p><a href="http://dqd.ksu.edu.sa/ar/node/1694">http://dqd.ksu.edu.sa/ar/node/1694</a></p>
<p>٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.</p> <p><a href="http://dqd.ksu.edu.sa/sites/dqd.ksu.edu.sa/files/imce_images/dlyl_jrt_ljwd_nhyy_lltb_bd_tswyb_lh_wmsh.pdf">http://dqd.ksu.edu.sa/sites/dqd.ksu.edu.sa/files/imce_images/dlyl_jrt_ljwd_nhyy_lltb_bd_tswyb_lh_wmsh.pdf</a></p>
<p>٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تشكيل لجنة علمية مشتركة لمتابعة تدريس المقررات.</li> <li>➤ قياس أداء الطلاب.</li> <li>➤ استطلاع آراء الطلاب عن طريق (استبانات الطلاب، نتائج الاختبارات).</li> <li>➤ استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>➤ إقامة ندوات علمية بين الأقسام.</li> </ul>

➤ فتح رابط مشترك بين الأقسام.
٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيّة الفروع الأخرى.
لا يوجد فروع للبرنامج
٥. إجراءات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)
لا يوجد
٦. خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عمل دراسات لتحديد المعايير المقارنة المرجعية للبرامج المختلفة.</li> <li>➤ تطوير وتحديث البرنامج الدراسي في ضوء معايير المقارنة المرجعية.</li> <li>➤ دعم نظام الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي .</li> <li>➤ تغيير فلسفة الكتاب الجامعي بحيث يصبح مرشدا للطلاب يحدد له مسارات البحث والاطلاع.</li> </ul>

#### ٧. مصفوفة تقييم جودة البرنامج

مجالات التقييم	مصدر التقييم	طريقة التقييم	توقيت التقييم
قيادة البرنامج	قيادات البرنامج (رئيس القسم)	استطلاعات الرأي، استشارة المختصين	بداية الفصل الدراسي ونهايته نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقييم	أعضاء هيئة التدريس، وحدة الجودة بالقسم والكلية، المراجع المستقل.	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	بداية الفصل الدراسي ونهايته نهاية العام الأكاديمي
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس	الاستبانات	نهاية العام الأكاديمي
الخدمات	الإداريون، الموظفون	استطلاعات الرأي، المقابلات	نهاية العام الأكاديمي
الشراكات	المراجع المستقل، جهات التوظيف	استطلاعات الرأي، المقابلات ، الزيارات	نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقييم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات .... الخ)  
مصدر التقييم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل .... الخ)  
طريقة التقييم (استطلاعات الرأي، المقابلات ، الزيارات ، ..... الخ)  
توقيت التقييم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ..... الخ)

#### مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة ١٤٤٢ هـ

م	الرمز	مؤشر الأداء	مستوى الأداء الفعلي	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج.	٨١,٢٥%	٦٠%	الاستبانة	الفصل الثاني ١٤٤١ هـ
٢	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٣,٩	٤	الاستبانة	الفصل الثاني ١٤٤١ هـ
٣	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات.	٤	٤	الاستبانة	الفصل الثاني ١٤٤١ هـ
٤	KPI-P-04	معدل الإتمام الظاهري	٦٠,٢%	١٥%	بيانات الطلبة	الفصل الثاني ١٤٤١ هـ
٥	KPI-P-50	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى.	٨١,٤%	٦٠%	بيانات الطلبة	الفصل الثاني ١٤٤١ هـ
٦	KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب الاختبارات المهنية في و/أو الوطنية.	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	الفصل الثاني ١٤٤١ هـ

الفصل الثاني هـ ١٤٤١	استبانة	٪١٠	توظفوا ( وظيفة رسمية، ووظيفة مؤقتة )		توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا.	KPI-P-07	٧
			التحقوا بالدراسات العليا				
الفصل الثاني هـ ١٤٤١	بيانات الطلبة	٢٣ طالب للاستاذ	١:١٥		معدل عدد الطلاب في الصف	KPI-P-08	٨
الفصل الثاني هـ ١٤٤١	استبانة	٣,٦	٤,٧٠		تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج.	KPI-P-09	٩
الفصل الثاني هـ ١٤٤١	استبانة	٤	٣,٨		رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	KPI-P-10	١٠
الفصل الثاني هـ ١٤٤١	بيانات أعضاء هيئة التدريس والطلبة	٢٣	١:٨ طالب لكل عضو		نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	KPI-P-11	١١
الفصل الثاني هـ ١٤٤١	بيانات أعضاء هيئة التدريس	٪٦٠	ذكر		النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	KPI-P-12	١٢
			٪٥٩				
			أنثى				
			٪٤١				
			أستاذ				
			٪١٧				
			أستاذ مشارك				
٪٢١							
أستاذ مساعد							
٪١٤							
محاضر							
٪٢٢							
معيد							
٪٢٦							
الفصل الثاني هـ ١٤٤١	بيانات أعضاء هيئة التدريس	٪٠	صفر		نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	KPI-P-13	١٣
الفصل الثاني هـ ١٤٤٢	بيانات أعضاء هيئة التدريس	٪٦٠	٪٩٠		النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-14	١٤
الفصل الأول هـ ١٤٤٢	بيانات البحث العلمي	١/للكل عضو	١,٦		معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة التدريس	KPI-P-15	١٥
الفصل الأول هـ ١٤٤٢	بيانات البحث العلمي	٧ اقتباس/العضو	١,٧		معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-16	١٦
الفصل الأول هـ ١٤٤٢	استبانة	٤	٤		رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	KPI-P-١٧	١٧

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

### طريقة اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس القسم.
رقم الجلسة:	الرابعة عشر.
تاريخ الجلسة:	١٣/٧/١٤٤٣ هـ.

جامعة الشرق الأوسط  
كلية الآداب ( الجغرافيا )