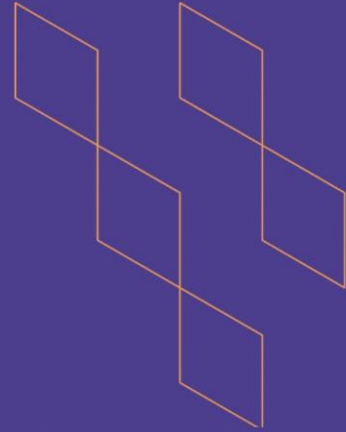




توصيف البرنامج (الدراسات العليا)



اسم البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): 844092301
مستوى المؤهل: دكتوراه (المستوى الثامن وفق الاطار الوطني للمؤهلات 2023)
القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية.
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية (الآداب سابقاً)
المؤسسة: جامعة الملك سعود
توصيف البرنامج: جديد () مطور* ()
تاريخ آخرمراجعة: فبراير 2023

* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.

التوصيف القديم لبرنامج الدكتوراه في الدراسات الاجتماعية

توصيف برنامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية المعتمد



جدول المحتويات

- 3..... أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
- 4..... ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
- 5..... ج. المنهج الدراسي:
- 9..... د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
- 10..... هـ. القبول والدعم الطلابي:
- 12..... و. هيئة التدريس والموظفون:
- 12..... ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
- 13..... ح. ضمان جودة البرنامج:
- 16..... ط. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

مقر جامعة الملك سعود بالرياض، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية (الآداب سابقاً)، مبنى 16 للطلاب، ومبنى 1 المدينة الجامعية للطالبات.

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

3. نظام الدراسة:

☐ مقررات دراسية فقط

☒ مقررات دراسية ورسالة

4. نمط الدراسة:

☐ أخرى (تذكر)

☐ تعليم عن بعد

☒ انتظام

5. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها: لا يوجد

- جهة الشراكة:

- نوع الشراكة:

- مدة الشراكة:

6. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

العمل في الجامعات والمؤسسات التعليمية كأستاذ مساعد في التخصص

العمل في منظمات المجتمع المدني

العمل في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

العمل في القطاع العدلي والجنائي والطبي والتعليمي

العمل كباحث في مراكز البحوث الاجتماعية المتخصصة

7. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

الجامعات في ذات التخصص

المراكز البحثية

قطاع التنمية الاجتماعية بوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

قطاع الصحة

قطاع التعليم

مراكز الارشاد الاجتماعي والأسري

المراكز الإصلاحية

القطاع العدلي

قطاع المنظمات غير الربحية

8. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت): لا يوجد

المهنة / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
		1. لا يوجد
		2.
		3.
		...

9. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت) لا يوجد

إجمالي الساعات المعتمدة	نقاط الخروج / المؤهل الممنوح
	1. لا يوجد
	2.

10. إجمالي الساعات المعتمدة: (32 ساعة)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

تأهيل متخصصين قياديين ذوي كفاءة علمية عالية متمكنة في اعداد وانتاج البحوث العلمية الاجتماعية المتسمة بالجدة والابتكار وتخدم المجتمع المحلي والعالمي وتفي باحتياجات سوق العمل من خلال تقديم التعليم المتميز والتوظيف الأمثل للتقنية وعقد الشراكات الفاعلة.

2. أهداف البرنامج:

- إعداد الطلبة معرفياً ومهارياً وقيماً وفق المناهج والنظريات الاجتماعية الحديثة مع توظيف التقنية بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل محلياً وعالمياً تزامناً مع المستجدات المحلية والعالمية.
- اعداد كوادرات وكفاءات متخصصة في المستجدات العلمية والبحثية والممارسات المهنية الحديثة قادرة على التعامل مع المشكلات والقضايا الاجتماعية والمجتمعية.
- انتاج دراسات وبحوث علمية تتسم بالجدة والأصالة والابتكار تخدم المجتمع المحلي والعالمي
- بناء شراكات تعليمية ومجتمعية فاعلة في مجال الدراسات الاجتماعية

3. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

1ع	يُعرف النظريات و المبادئ والمفاهيم والمصطلحات وأساليب البحث اللازمة لاجاد معرفة جديدة ورائدة ومرتبطة بالخدمة الاجتماعية بشكل تفصيلي متقدم.
2ع	يُحدد الأنشطة والبحوث العلمية الاصلية التي تسهم في تطوير الخدمة الاجتماعية بشكل شامل.
المهارات	
1م	يطبق النظريات والمبادئ والمفاهيم المتخصصة في سياقات عالية التعقيد في الخدمة الاجتماعية.
2م	يحل المشكلات الأكثر تقدماً بمعالجة البيانات الكمية او الكيفية ويفسرها في سياقات عالية التعقيد في الخدمة الاجتماعية.
3م	يقوم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة ويطور حلول إبداعية ومبتكرة للقضايا والمشكلات المعقدة في مجالات الخدمة الاجتماعية.
4م	يطور مناهج البحث او الاستقصاء المتقدمة ويطبقها باستخدام العمليات والأدوات والأجهزة المعقدة والمتخصصة عالية الدقة في أنشطة عملية مستجدة لاجاد معرفة اصلية مرتبطة بالخدمة الاجتماعية.
5م	التواصل الفعال بطرق متعددة وباستخدام وسائل التقنية الحديثة لنشر المعرفة الأصلية ودعم البحث المبتكر في الخدمة الاجتماعية
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1ق	يجسد النزاهة والقيم المهنية والأكاديمية بمستوى عال عند التعامل مع القضايا المختلفة مع الالتزام بالمواطنة المسؤولة.
2ق	يطور خبراته المهنية بصورة مستمرة، ويتخذ قرارات استراتيجية أكاديمية ومهنية مبتكرة باستقلالية عالية جداً.
3ق	يقود المجموعات البحثية والمهنية باحترافية عالية مع تحمل مسؤولية انشطته العلمية ونتاج المعرفة لتعزيز جودة الحياة الانسانية.

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
93.75%	30	10	إجباري	المقررات الدراسية
-	-	-	اختياري	
-	-	-	-	مشروع التخرج (إن وجد)
3.125%	1	1		اعداد خطة بحث
3.125 %	1	1		الرسالة العلمية (إن وجدت)

			التدريب الميداني (إن وجد)
			أخرى (.....)
100%	32	12	الإجمالي

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	605 جمع	دراسات متقدمة في مناهج البحث الاجتماعي	إجباري	505 جمع - / س 517 جمع - / س	3
	609 جمع	دراسات متقدمة في نظريات الممارسة	إجباري	لا يوجد	3
	611 جمع	قضايا المجتمع والخدمة الاجتماعية	إجباري	لا يوجد	3
المستوى 2	613 جمع	الاحصاء المتقدم ومعالجة المعلومات	إجباري	لا يوجد	3
	623 جمع	مقاييس اجتماعية ونفسية	إجباري	لا يوجد	3
	625 جمع	موضوع خاص-1-	إجباري	لا يوجد	3
	627 جمع	دراسات متقدمة في سياسات الرعاية الاجتماعية	إجباري	لا يوجد	3
المستوى 3	639 جمع	موضوع خاص-2-	إجباري	لا يوجد	3
	641 جمع	تخطيط وتنمية المجتمعات المحلية	إجباري	لا يوجد	3
	643 جمع	التنظيم الإداري لمؤسسات الرعاية الاجتماعية	إجباري	لا يوجد	3
	699 جمع	إعداد خطة بحث	إجباري	لا يوجد	1
المستوى 4	700 شامل	الاختبار الشامل	إجباري	لا يوجد	0
المستوى الخامس 5	700 جمع	رسالة	إجباري	699 جمع / 700 شامل	1

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

3. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://drive.google.com/drive/folders/1HTb6LjVcxj6pCJAODyPlLayz0X9TplJC?usp=sharing>

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:
(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متمكن).

			نواتج التعلم للبرنامج							المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم		
3ق	2ق	1ق	5م	4م	3م	2م	1م	2ع	1ع	
	ت	ت	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	605 جمع دراسات متقدمة في مناهج البحث الاجتماعي
	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ر	ت	609 جمع دراسات متقدمة في نظريات الممارسة
	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ر	ت	611 جمع قضايا المجتمع والخدمة الاجتماعية
	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت		ت	613 جمع الاحصاء المتقدم ومعالجة المعلومات
	ت	ت	ت	ر		ت	ت	ر	ر	623 جمع مقاييس اجتماعية ونفسية
	ت	ت	ر		ر	ر	ر	ر	ر	625 جمع موضوع خاص-1-
	ت	ت	ت	ر	ت	ت	ر	ر	ر	627 جمع دراسات متقدمة في سياسات الرعاية الاجتماعية
ر	ت	ت	ت	ر	ت	ت	ر	ت	ر	639 جمع موضوع خاص-2-
ر	ت	ت	ت	ر	ت	ت	ر	ر	ت	641 جمع تخطيط وتنمية المجتمعات المحلية
	ت	ت	ت	ر	ت	ت	ر	ر	ت	643 جمع التنظيم الإداري لمؤسسات الرعاية الاجتماعية
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	700 شامل الاختبار الشامل
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	699 جمع اعداد خطة بحث
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	700 جمع رسالة

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

المعرفة والفهم	
1ع	يُعرف النظريات و المبادئ والمفاهيم والمصطلحات وأساليب البحث اللازمة لاجاد معرفة جديدة ورائدة ومرتبطة بالخدمة الاجتماعية بشكل تفصيلي متقدم.
2ع	يُحدد الأنشطة والبحوث العلمية الاصلية التي تسهم في تطوير الخدمة الاجتماعية بشكل شامل.
	المحاضرات
	المناقشة - التعلم
	القائم على المشاريع

المهارات		
1م	يطبق النظريات والمبادئ والمفاهيم المتخصصة في سياقات عالية التعقيد في الخدمة الاجتماعية.	التعلم الذاتي الخرائط الذهنية
2م	يحل المشكلات الأكثر تقدماً بمعالجة البيانات الكمية أو الكيفية ويفسرها في سياقات عالية التعقيد في الخدمة الاجتماعية.	العصف الذهني
3م	يقوم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة ويطور حلول إبداعية ومبتكرة للقضايا والمشكلات المعقدة في مجالات الخدمة الاجتماعية.	النقد العلمي - التعلم التعاوني
4م	يطور مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة ويطبقها باستخدام العمليات والأدوات والأجهزة المعقدة والمتخصصة عالية الدقة في أنشطة عملية مستجدة لايجاد معرفة أصلية مرتبطة بالخدمة الاجتماعية.	التدريب - العمل الجماعي - المحاكاة والتجريب
5م	التواصل الفعال بطرق متعددة وباستخدام وسائل التقنية الحديثة لنشر المعرفة الأصلية ودعم البحث المبتكر في الخدمة الاجتماعية	التعلم التعاوني التعلم الذاتي - البحوث التطبيقية
القيم		
1ق	يجسد النزاهة والقيم المهنية والأكاديمية بمستوى عال عند التعامل مع القضايا المختلفة مع الالتزام بالمواطنة المسؤولة.	التعلم الذاتي
2ق	يطور خبراته المهنية بصورة مستمرة، ويتخذ قرارات استراتيجية أكاديمية ومهنية مبتكرة باستقلالية عالية جداً.	التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - التدريب - البحث الميداني , دراسة الحالة
3ق	يقود المجموعات البحثية والمهنية باحترافية عالية مع تحمل مسؤولية انشطته العلمية وانتاج المعرفة لتعزيز جودة الحياة الانسانية.	العمل الجماعي - المشاريع البحثية - المناقشة والحوار - الندوات

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

المعرفة والفهم

1ع	يُعرف النظريات و المبادئ والمفاهيم والمصطلحات وأساليب البحث اللازمة لايجاد معرفة جديدة ورائدة ومرتبطة بالخدمة الاجتماعية بشكل تفصيلي متقدم.	الاختبار
2ع	يُحدد الأنشطة والبحوث العلمية الاصلية التي تسهم في تطوير الخدمة الاجتماعية بشكل شامل.	الأسئلة الشفوية- الاختبار – سلالمة التقدير روبركس للمشاريع البحثية
المهارات		
1م	يطبق النظريات والمبادئ والمفاهيم المتخصصة في سياقات عالية التعقيد في الخدمة الاجتماعية.	بطاقة تقييم الاستاذ -
2م	يحل المشكلات الأكثر تقدماً بمعالجة البيانات الكمية أو الكيفية ويفسرها في سياقات عالية التعقيد في الخدمة الاجتماعية.	تقييم الأقران- سلالمة التقدير -تطبيقات ميدانية
3م	يقوم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة ويطور حلول إبداعية ومبتكرة للقضايا والمشكلات المعقدة في مجالات الخدمة الاجتماعية.	بطاقة تقييم الأستاذ- التقارير
4م	يطور مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة ويطبقها باستخدام العمليات والأدوات والأجهزة المعقدة والمتخصصة عالية الدقة في أنشطة عملية مستجدة لايجاد معرفة أصلية مرتبطة بالخدمة الاجتماعية.	تقييم الأقران اختبارات
5م	التواصل الفعال بطرق متعددة وباستخدام وسائل التقنية الحديثة لنشر المعرفة الأصلية ودعم البحث المبتكر في الخدمة الاجتماعية	تقييم الأقران بطاقة تقييم الاستاذ
القيم		
1ق	يجسد النزاهة والقيم المهنية والأكاديمية بمستوى عال عند التعامل مع القضايا المختلفة مع الالتزام بالمواطنة المسؤولة.	الملاحظة
2ق	يطور خبراته المهنية بصورة مستمرة، ويتخذ قرارات استراتيجية أكاديمية ومهنية مبتكرة باستقلالية عالية جداً.	تقييم الأقران – بطاقة تقييم الأستاذ
3ق	يقود المجموعات البحثية والمهنية باحترافية عالية مع تحمل مسؤولية انشطته العلمية ونتاج المعرفة لتعزيز جودة الحياة الانسانية.	بطاقة تقييم الأستاذ- تقييم الأقران-تطبيقات ميدانية

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

1. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)



<https://eservices.ksu.edu.sa/PRPA/>

دليل الخطط البحثية بكلية العلوم الانسانية والاجتماعية (الأداب سابقا)

<https://chss.ksu.edu.sa/ar/node/4946>

اعتماد مقترح الخطط البحثية

<https://daleel.ksu.edu.sa/ar/prpa>

تقديم المقترح البحثي من خلال بوابة الخدمات الالكترونية

https://graduatestudies.ksu.edu.sa/sites/graduatestudies.ksu.edu.sa/files/imce_images/tqdym_lmqtrh_lbhthy.pdf

وواجبات وأخلاقيات البحث العلمي

<https://dsrs.ksu.edu.sa/ar/node/1116>

2. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

القواعد المنظمة للإشراف على الرسائل العلمية

<https://e.ksu.edu.sa/>

اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية

https://graduatestudies.ksu.edu.sa/sites/graduatestudies.ksu.edu.sa/files/imce_images/llyh_lmwhd_lldrst_lly_ltb_ljdyd_lmtmd.pdf

دليل إعداد الرسائل العلمية https://chss.ksu.edu.sa/sites/arts.ksu.edu.sa/files/imce_images/dlyl_ktb_kht_lbhth_wlrsyl_llmy_1.pdf

3. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

<https://eservices.ksu.edu.sa/DiscussionThesis/>

هـ. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

- يتم قبول الطلاب طبقا لما جاء في المادة الثالثة عشرة من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدراسات العليا بجامعة الملك سعود 1420هـ، وبناءً على المادة السادسة عشرة من اللائحة المذكورة يضيف القسم لقبول الطالب الشروط الإضافية التالية :



- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير من جامعة الملك سعود أو أي جامعة أخرى موصى بها من وزارة التعليم بتقدير لا يقل عن جيد جداً بمعدل تراكمي (3.75 من 5) أو ما يعادله.
 - اجتياز مقابلة شخصية يجريها القسم .
 - اجتياز اختبار أو اختبارات تحريرية يحددها ويجريها القسم .
 - الحصول على درجة 450 على الأقل في اختبار التوفل TOEFL.
- اجتياز المقررات التكميلية التي يحددها القسم لمقدمي طلب القبول من تخصصات أخرى أو المنقطعين عن الدراسة لمدة عشر سنوات فأكثر وفق ما ورد في المادتين (السابعة عشرة والثامنة عشرة) من اللائحة.
- مرفق [دليل طلبة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود](#)

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

لا يوجد

3. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

توجد وحدة على مستوى القسم للإرشاد الأكاديمي، تقوم بمهام تقديم المشورة والدعم الأكاديمي للطلبة وكل ما يتعلق بالعملية التعليمية والأكاديمية.

[توجد وحدة الإرشاد الاجتماعي التابعة لعمادة شئون الطلاب بالجامعة](#)

كما توجد وحدة الإرشاد الاجتماعي بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية يقدم الخدمة بها نخبة مميزة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الاجتماعية كأخصائيات اجتماعيات.

[مركز الإرشاد والتوجيه بالجامعة](#) ويشتمل على عدد من الوحدات متمثلة في:

أولاً: وحدة الإرشاد النفسي والاجتماعي

ثانياً: وحدة الإرشاد الأكاديمي

ثالثاً: وحدة الإرشاد المهني

رابعاً: وحدة البرامج الإرشادية العامة

4. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

بالتعاون مع مركز الاحتياجات الخاصة بالجامعة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة. واللجنة الطلابية والإرشاد الأكاديمي بالقسم.

مرفق [القواعد والإجراءات التنظيمية لخدمات الطالب ذوي الإعاقة بجامعة الملك سعود](#)

و. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
16	6	10			16	أستاذ
21	15	6			21	أستاذ مشارك
17	14	3			17	أستاذ مساعد
-	-	-			-	الفنيون ومساعدو المعامل
30	21	9			30	الطاقم الإداري
						أخرى (حدد)

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت إلخ).

- لكل مقرر مراجع متعددة ومتنوعة (كتب ومراجع الكترونية) ويتم مراجعتها دورياً بحسب متطلبات المقرر.
- طرح الخطط الدراسية والواجبات والتكاليف عن طريق نظام إدارة التعلم.
- تكليف الطلبة بالاستفادة من المصادر والمراجع والمجلات العلمية لعمل عروض تقديمية وبحوث علمية وتطبيقية
- تنفيذ دورات تدريبية ذات علاقة بالمقرر واستخدام المعامل المتاحة داخل الكلية.

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية إلخ)

من المرافق التي تقدم خدمات جلية للطلاب والطالبات:

- مكتبة الملك سلمان المركزية.
- مكتبة الجامعة بفرع الطالبات.
- معامل متعددة في كلية العلوم الانسانية والاجتماعية مثل معمل وحدة مصادر التعلم إلخ

القاعات الدراسية مزودة بالأجهزة التعليمية التي يستفيد منها الطلاب في تقديم الأبحاث والعروض التعليمية وشاشات العرض المرتبطة بالإنترنت؛ إذ تسهل للطلاب الوصول إلى مواقع التعليمية للبحث وتحصيل المعلومات من مصادرها، ومنها تساعد الأستاذ في استخدام إستراتيجيات التدريس المتنوعة، وتقوم عمادة شؤون المكتبات بتوفير قاعدة بيانات عالمية لتوفير الأبحاث والاشتراك مع قواعد البيانات الدولية.

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافريئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

يقوم القسم بجمع المعلومات من الطلاب والطالبات عن طريق الاستبانات الطلابية واستشارة الآراء لأعضاء هيئة التدريس وقيادة الكلية عن بيئة التعلم، والقيام بالمتابعة والصيانة الدورية للمرافق والمعمل التعليمية، وتوجد في الكلية وحدة مصادر التعلم لتقديم خدماتها للطلاب ومساعدتهم وتذليل الصعوبات التي تواجههم.

ح. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

يطبق البرنامج الجودة وفق معايير المركز الوطني الواردة في وثائقه أدناه..
<https://etec.gov.sa/home> ممثلة في مركز اعتماد والنماذج الصادرة عنه

ضمان الجودة في جامعة الملك سعود والاصدارات الواردة عن عمادة التطوير و الجودة

اصدارات العمادة باللغة العربية

<https://dq.d.ksu.edu.sa/ar/node/1694>

اصدارات العمادة باللغة الانجليزية

<https://dq.d.ksu.edu.sa/en/node/1697>

نظام إدارة الجودة بكلية الإنسانية والاجتماعية

<https://chss.ksu.edu.sa/ar/node/4168>

دليل ضمان الجودة في قسم الدراسات الاجتماعية

2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

يلتزم البرنامج بإجراءات مراقبة الجودة المتبعة في جامعة الملك سعود المضمنة في الدليل أدناه.

دليل الجودة والإجراءات العامة بجامعة الملك سعود

اصدارات عمادة التطوير والجودة ذات العلاقة بمراقبة جودة البرنامج

نظام ادارة الجودة بالجامعة

https://dqd.ksu.edu.sa/sites/dqd.ksu.edu.sa/files/imce_images/00_ktyb_nzm_dr_ljwd_0.pdf

دليل ضمان الجودة في قسم الدراسات الاجتماعية

3. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

عقد لقاءات مشتركة مع الأقسام ذات العلاقة وذلك من لجان تشكل لهذه الغاية تعنى بالنظر في المقررات الدراسية وإستراتيجيات تدريسها وأساليب تقويمها

4. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجدت).

لا يوجد فروع

5. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

تقاس المخرجات سنوات على النحو الآتي:

1. على مستوى المقررات الدراسية الموزعة على حزم تعليمية بانتخاب بعض المقررات التي تمثل كل حزمة بالنظر إلى النتائج النهائية وبالنظر إلى نتائج بعض الأسئلة المحورية فيها.
2. على مستوى البرنامج:
 - القيام بإجراء اختبار شامل وتطبيقه على الطلاب المتوقع تخرجهم.
 - إجراء اختبار مقنن للطلبة المتقدمين لبرنامج الدكتوراه.
 - إجراء استطلاعات الرأي للطلاب والخريجين وجهات التوظيف

6. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	قيادات البرنامج (رئيس القسم)	استطلاعات الرأي، استشارة المختصين	بداية الفصل الدراسي نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقويم	أعضاء هيئة التدريس، وحدة الجودة بالقسم والكلية، المراجع المستقل.	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	بداية الفصل الدراسي نهاية العام الأكاديمي
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس	الاستبانات	نهاية العام الأكاديمي
الخدمات	الإداريون، الموظفون	استطلاعات الرأي، المقابلات	نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
الشراكات	اصحاب المصلحة ، جهات التوظيف	استطلاعات الرأي، المقابلات ، الزيارات	نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).
مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).
طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

7. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (1445) عام.

م	م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
التعليم والتعلم	1	KPI-PG-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	5/4.5	احصاءات واستبانات	نهاية العام الدراسي
	2	KPI-PG-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	5 /4.5	استبانات	نهاية العام الدراسي
	3	KPI-PG-03	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	5 /5	استبانات	نهاية العام الدراسي
	4	KPI-PG-04	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب	6 فصول دراسية	احصاءات	نهاية العام الدراسي
	5	KPI-PG-05	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	%2	احصاءات	نهاية العام الدراسي
	6	KPI-PG-06	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	%80	احصاءات ونسب	نهاية العام الدراسي
الطلاب	7	KPI-PG-07	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	5 /4	استبانات	نهاية العام الدراسي
	8	KPI-PG-08	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	1.5 طالب/ عضو	استبانات	نهاية العام الدراسي
البحوث	9	KPI-PG-09	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	%50	استبانات	نهاية العام الدراسي
	10	KPI-PG-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	بحث سنوي لكل عضو	استبانات	نهاية العام الدراسي



م	م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
	11	KPI-PG-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	5%	احصاءات	نهاية كل فصل دراسي
	12	KPI-PG-12	نسبة النشر العلمي للطلاب	100%	استبانات	نهاية العام الدراسي
	13	KPI-PG-13	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	2 ابتكار سنوياً	استبانات	نهاية العام الدراسي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	قسم الدراسات الاجتماعية
رقم الجلسة:	جلسة القسم الرابعة عشر للعام الجامعي 1444
تاريخ الجلسة:	بتاريخ 29 / 7 / 1444 هـ

