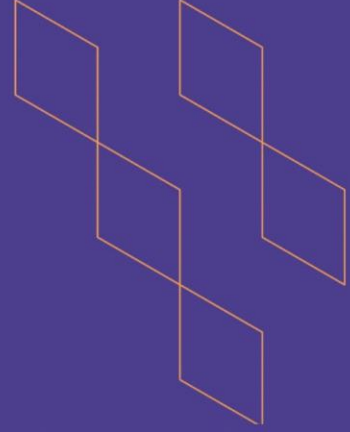




توصيف البرنامج (الدراسات العليا)



اسم البرنامج: ماجستير الآداب في الخدمة الاجتماعية
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): 747092301
مستوى المؤهل: الماجستير (المستوى السابع وفق الاطار الوطني للمؤهلات 2023)
القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية
الكلية: العلوم الانسانية والاجتماعية (الآداب سابقاً)
المؤسسة: جامعة الملك سعود
توصيف البرنامج: جديد () مطور* ()
تاريخ آخرمراجعة: فبراير 2023

* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.

https://drive.google.com/drive/folders/1nJoAGd_FOPoSoI7kjOGuSHAqOuKrOQI9?usp=sharing

توصيف برنامج الماجستير القديم 2020

<https://drive.google.com/drive/folders/1nElGZ4fd1MgWMIBRpEufXDxc6XdECY6S?usp=sharing>

توصيف برنامج ماجستير الآداب في الخدمة الاجتماعية المعتمد



جدول المحتويات

3.....	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
4.....	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
5.....	ج. المنهج الدراسي:
8.....	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
9.....	هـ. القبول والدعم الطلابي:
10.....	و. هيئة التدريس والموظفون:
10.....	ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
11.....	ح. ضمان جودة البرنامج:
14.....	ط. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

مقر جامعة الملك سعود بالرياض، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، مبنى 16 للطلاب، ومبنى 1 المدينة الجامعية للطالبات.

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

3. نظام الدراسة:

☐ مقررات دراسية فقط

☒ مقررات دراسية ورسالة

4. نمط الدراسة:

☐ أخرى (تذكر)

☐ تعليم عن بعد

☒ انتظام

5. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها: لا يوجد

- جهة الشراكة:

- نوع الشراكة:

- مدة الشراكة:

6. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

محاضر في الجامعة

اخصائي اجتماعي اول

باحث اجتماعي

7. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

الجامعات في ذات التخصص

قطاع التعليم

قطاع التنمية الاجتماعية

قطاع المنظمات غير الربحية

قطاع العلاج والتأهيل الاجتماعي

قطاع الصحة

مراكز الأبحاث

المراكز الإصلاحية

القطاع العدلي

8. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت): لا يوجد

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
1.		

2.		
3.		
...		

9. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت): لا يوجد	
نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
1.	
2.	
10. إجمالي الساعات المعتمدة: (28) ساعة	

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:
إعداد كوادر قيادية من المتخصصين والممارسين الاجتماعيين من خلال تقديم تعليم متميز لتلبية احتياجات سوق العمل، وإنتاج بحوث علمية إبداعية تخدم المجتمع من خلال التوظيف الأمثل للتقنية والشراكة المجتمعية التعليمية الفاعلة.
2. أهداف البرنامج:
1) إعداد الطلبة معرفياً ومهارياً وفق المناهج والنظريات الاجتماعية مع توظيف التقنية بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل محلياً وإقليمياً تزامناً مع المستجدات المحلية والعالمية. 2) بناء شراكات فعالة مع منظمات المجتمع في مجال الدراسات الاجتماعية 3) إعداد كوادر متخصصة في المستجدات البحثية العلمية والممارسات المهنية الحديثة القادرة على التعامل مع المشكلات والقضايا الاجتماعية

3. نواتج تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يذكر النظريات والمبادئ والمفاهيم وأساليب البحث العلمي في مجالات الخدمة الاجتماعية بتعمق
2ع	يحدد بدقة المصطلحات والقضايا والتطورات الحديثة المرتبطة بالخدمة الاجتماعية.
..ع	
المهارات	
1م	يطبق النظريات والمبادئ والمفاهيم المتخصصة ويراجعها بشكل نقدي في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية وفقا للمستجدات.
2م	يُحلل المشكلات في سياقات متقدمة في الخدمة الاجتماعية مع تقديم حلول مهنية ابداعية لها
3م	يُنتج بحوث متقدمة باستخدام أساليب متخصصة للبحث بأدوات وتطبيقات التقنية الرقمية لمعالجة وتحليل البيانات والمعلومات
4م	يتواصل بفعالية لإيصال المعرفة ونتائج البحث والممارسات المهنية في الخدمة الاجتماعية للمتلقين المختصين وغير المختصين.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	



1ق	يتمثل النزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا المختلفة.
2ق	الاستقلالية العالية في صنع القرارات وإدارة المهام والأنشطة المتخصصة بشكل فعال .
3ق	يساهم بالعمل التطوعي والمسئولية المجتمعية في تعزيز جودة الحياة للمجتمع .

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
92.8%	26	13	إجباري	المقررات الدراسية
-	-	-	اختياري	
-	-	-	مشروع التخرج (إن وجد)	
3.6%	1	1	إعداد خطة بحث	
3.6%	1	1	الرسالة العلمية (إن وجدت)	
-	-	-	التدريب الميداني (إن وجد)	
			أخرى (.....)	
100%	28	15	الإجمالي	

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	505 جمع	النظرية في علم الاجتماع -1-	إجباري	لا يوجد	2
	507 جمع	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية (1)	إجباري	لا يوجد	2
	577 جمع	المداخل المعاصرة لطرق الخدمة الاجتماعية	إجباري	لا يوجد	2
	579 جمع	سياسة الرعاية الاجتماعية ورعايتها	إجباري	لا يوجد	2
المستوى 2	508 جمع	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية -2-	إجباري	507 جمع - / س	2
	569 جمع	تقويم المشروعات الاجتماعية	إجباري	لا يوجد	2
	574 جمع	التخطيط الاجتماعي	إجباري	لا يوجد	2
	576 جمع	نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية	إجباري	لا يوجد	2
المستوى 3	503 جمع	البحث التطبيقي	إجباري	لا يوجد	2
	566 جمع	الخدمة الاجتماعية للفئات الخاصة	إجباري	لا يوجد	2
	567 جمع	الخدمة الاجتماعية للمسنين	إجباري	لا يوجد	2
	568 جمع	الخدمة الاجتماعية والدفاع الاجتماعي	إجباري	لا يوجد	2
	573 جمع	موضوع خاص	إجباري	لا يوجد	2

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 4	596 جمع	إعداد خطة بحث	إجباري	لا يوجد	1
	600 جمع	الرسالة	إجباري	لا يوجد	1

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

3. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

https://drive.google.com/drive/folders/1AED-ZheQerAIS843OBUqDL5wQP3N2_jQ?usp=sharing

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متمكن).

نواتج التعلم للبرنامج									المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم		
2ق	2ق	1ق	4م	3م	2م	1م	2ع	1ع	
س		س	س		س	س	س	س	505 جمع النظرية في علم الاجتماع -1-
		س	س		س	س	س	س	507 جمع مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية (1)
ر	ر	ر	س		س	س	س	س	577 جمع المداخل المعاصرة لطرق الخدمة الاجتماعية
	ر	ر	ر	س	ر	ر	س	س	579 جمع سياسة الرعاية الاجتماعية وإدارتها
ر	ر	ت	ر	ر	ر	ر	ر	ر	508 جمع مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية -2-
	ر	ر	ر	ر	ر	س	س	س	569 جمع تقويم المشروعات الاجتماعية
ت	ر	ت	ر	ر	ر	ر	س	س	574 جمع التخطيط الاجتماعي
	ت	ت	ر	ر	ر	ر	ر	ر	576 جمع نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية



نواتج التعلم للبرنامج									المقررات (رمزالمقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم		
2ق	2ق	1ق	4م	3م	2م	1م	2ع	1ع	
ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر	ر	ر	503 جمع البحث التطبيقي
ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر	ر	س	566 جمع الخدمة الاجتماعية للفئات الخاصة
ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر	ر	س	567 جمع الخدمة الاجتماعية للمسنين
ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر	ر	س	568 جمع الخدمة الاجتماعية والدفاع الاجتماعي
ت	ت	ت	ت	ر	ر	ر	ر	ر	573 جمع موضوع خاص
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	596 جمع اعداد خطة البحث
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	600 جمع الرسالة العلمية (إن وجدت)

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

المعرفة والفهم		الاستراتيجيات
1ع	يذكر النظريات و المبادئ والمفاهيم وأساليب البحث في مجالات الخدمة الاجتماعية بتعمق.	المحاضرات المناقشة
2ع	يحدد بدقة المصطلحات والقضايا والتطورات الحديثة المرتبطة بالخدمة الاجتماعية.	المناقشة والحوار العلمي
المهارات		
1م	يطبق النظريات والمبادئ والمفاهيم المتخصصة ويراجعها بشكل نقدي في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية وفقا للمستجدات.	التعلم الذاتي، عرض تقديمي، النقد العلمي، أنشطة حاسوبية
2م	يحلل المشكلات في سياقات متقدمة في الخدمة الاجتماعية مع تقديم حلول مهنية ابداعية لها	العصف الذهني، مشاريع، دراسة حالة، المحاكاة، التعلم بالأقران
3م	يُنتج بحوث متقدمة باستخدام أساليب متخصصة للبحث بأدوات وتطبيقات التقنية الرقمية لمعالجة وتحليل البيانات والمعلومات	المناقشة والحوار التدريب، دراسة حالة، المشروعات البحثية -
4م	يتواصل بفعالية لإيصال المعرفة ونتائج البحث والممارسات المهنية في الخدمة الاجتماعية للمتلقين المختصين وغير المختصين.	المناقشة والحوار، البحوث التطبيقية، المشاريع والأنشطة، الندوات والمحاضرات
القيم		
1ق	يتمثل النزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا المختلفة.	التعلم الذاتي
2ق	الاستقلالية العالية في صنع القرارات وإدارة المهام والأنشطة المتخصصة بشكل فعال .	التعلم التعاوني

3ق	يساهم بالعمل التطوعي والمسئولية المجتمعية في تعزيز جودة الحياة للمجتمع .	التعلم الذاتي العمل الجماعي
----	--	--------------------------------

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

المعرفة والفهم		استراتيجيات التقييم
1ع	يذكر النظريات و المبادئ والمفاهيم وأساليب البحث في مجالات الخدمة الاجتماعية بتعمق.	الاختبارات الأسئلة الشفوية
2ع	يحدد بدقة المصطلحات والقضايا والتطورات الحديثة المرتبطة بالخدمة الاجتماعية.	مشاريع علمية تقييم الاستاذ الاختبارات
المهارات		
1م	يطبق النظريات والمبادئ والمفاهيم المتخصصة ويراجعها بشكل نقدي في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية وفقا للمستجدات.	ورش عمل اختبارات
2م	يحلل المشكلات في سياقات متقدمة في الخدمة الاجتماعية مع تقديم حلول مهنية ابداعية لها	تقييم الأقران
3م	يُنتج بحوث متقدمة باستخدام أساليب متخصصة للبحث بأدوات وتطبيقات التقنية الرقمية لمعالجة وتحليل البيانات والمعلومات	بطاقة تقييم الاستاذ
4م	يتواصل بفعالية لإيصال المعرفة ونتائج البحث والممارسات المهنية في الخدمة الاجتماعية للمتلقين المختصين وغير المختصين.	بطاقة الملاحظة وتقييم الأقران
القيم		
1ق	يتمثل النزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا المختلفة.	بطاقة تقييم الأستاذ أو تقييم الأقران
2ق	الاستقلالية العالية في صنع القرارات وإدارة المهام والأنشطة المتخصصة بشكل فعال .	تقييم الأقران
3ق	يساهم بالعمل التطوعي والمسئولية المجتمعية في تعزيز جودة الحياة للمجتمع .	بطاقة تقييم الاستاذ

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

1. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

<https://eservices.ksu.edu.sa/PRPA/>

دليل الخطط البحثية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية: <https://chss.ksu.edu.sa/ar/node/4946>

اعتماد مقترح الخطط البحثية: <https://daleel.ksu.edu.sa/ar/prpa>

تقديم المقترح البحثي من خلال بوابة الخدمات الالكترونية

https://graduatestudies.ksu.edu.sa/sites/graduatestudies.ksu.edu.sa/files/imce_images/tqdym_lmqrh_lbhthy.pdf

وواجبات وأخلاقيات البحث العلمي: <https://dsrs.ksu.edu.sa/ar/node/1116>

2. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

<https://e.ksu.edu.sa/> القواعد المنظمة للإشراف على الرسائل العلمية

اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية

https://graduatestudies.ksu.edu.sa/sites/graduatestudies.ksu.edu.sa/files/imce_images/llyh_lmwhd_lldrst_lly_ltb_ljdyd_lmtmd.pdf

https://chss.ksu.edu.sa/sites/arts.ksu.edu.sa/files/imce_images/dlyl_ktb_kht_lbhth_wlrsyl_llmy_1.pdf دليل إعداد الرسائل العلمية

3. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

يتبع البرنامج ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية نفس المتنوع بجامعة الملك سعود

<https://eservices.ksu.edu.sa/DiscussionThesis/>

هـ. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس بنظام الانتظام من جامعة الملك سعود أو أي جامعة أخرى موصى بها من وزارة التعليم بتقدير لا يقل عن جيد جداً بمعدل تراكمي (3.75 من 5) أو ما يعادله.
- يقبل أي تخصص.
- اجتياز المتقدم الاختبار التحريري الذي يعقده القسم.

https://graduatestudies.ksu.edu.sa/sites/graduatestudies.ksu.edu.sa/files/imce_images/dlyl_tlb_lldrst_lly2020.pdf

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

لا يوجد

3. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

توجد وحدة على مستوى القسم للإرشاد الأكاديمي، تقوم بمهام تقديم المشورة والدعم الأكاديمي للطلبة وكل ما يتعلق بالعملية التعليمية والأكاديمية.

[توجد وحدة الإرشاد الاجتماعي التابعة لعمادة شئون الطلاب بالجامعة](#)

كما توجد وحدة الإرشاد الاجتماعي بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية يقدم الخدمة بها نخبة مميزة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الاجتماعية كأخصائيات اجتماعيات.

مركز الإرشاد والتوجيه بالجامعة ويشتمل على عدد من الوحدات متمثلة في:

أولاً: وحدة الإرشاد النفسي والاجتماعي

ثانياً: وحدة الإرشاد الأكاديمي

ثالثاً: وحدة الإرشاد المهني

رابعاً: وحدة البرامج الإرشادية العامة

4. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

بالتعاون مع مركز الاحتياجات الخاصة بالجامعة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة. واللجنة الطلابية والإرشاد الأكاديمي بالقسم.

ومرفق القواعد والإجراءات التنظيمية لخدمات الطالب ذوي الإعاقة بجامعة الملك سعود

https://graduatestudies.ksu.edu.sa/sites/graduatestudies.ksu.edu.sa/files/imce_images/dlyl_lqwd_wljrt_ltnzymy_lkhdmt_ltlb_dhwy_lq_bjm_lmlk_swd.pdf

و. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
16	6	10	-	-	16	أستاذ
21	15	6	-	-	21	أستاذ مشارك
17	14	3	-	-	17	أستاذ مساعد
-	-	-	-	-	-	الفنيون ومساعدو المعامل
30	21	9	-	-	30	الطاقم الإداري
-	-	-	-	-	-	أخرى (حدد)

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).



- لكل مقرر مراجع متعددة ومتنوع (كتب ومراجع الكترونية) ويتم مراجعتها دورياً بحسب متطلبات المقرر.
- طرح الخطط الدراسية والواجبات والتكاليف عن طريق نظام ادارة التعلم.
- تكليف الطلبة بالاستفادة من المصادر والمراجع لعمل عروض تقديمية وبحوث وحل تمارين وواجبات.
- عمل دورات تدريبية ذات علاقة بالمقرر واستخدام المعامل المتاحة داخل الكلية.

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

من المرافق التي تقدم خدمات جلية للطلاب والطالبات، مكتبة الملك سلمان المركزية ومكتبة الجامعة بفرع الطالبات، بينما توجد معامل متعددة في كلية كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مثل معمل وحدة مصادر التعلم إلخ. ومكتبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية (الأداب سابقا)، ومكتبة القسم بمركز البحوث بقسم الدراسات الاجتماعية والقاعات الدراسية مزودة بالأجهزة التعليمية التي يستفيد منها الطلاب في تقديم الأبحاث والعروض التعليمية وشاشات العرض المرتبطة بالإنترنت؛ إذ تسهل للطلاب الوصول إلى مواقع التعليمية للبحث وتحصيل المعلومات من مصادرها، ومنها تساعد الأستاذ في استخدام استراتيجيات التدريس المتنوعة، وتقوم عمادة شؤون المكتبات بتوفير قاعدة بيانات عالمية لتوفير الأبحاث والاشتراك مع قواعد البيانات الدولية

3. الإجراءات المتبعة لضمان تو افربيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

يقوم القسم بجمع المعلومات من الطلاب والطالبات عن طريق الاستبانات الطلابية واستشارة الآراء لأعضاء هيئة التدريس وقيادة الكلية عن بيئة التعلم، والقيام بالمتابعة والصيانة الدورية للمرافق والمعمل التعليمية، وتوجد في الكلية وحدة مصادر التعلم لتقديم خدماتها للطلاب ومساعدتهم وتذليل الصعوبات التي تواجههم.

ح. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

يطبق البرنامج الجودة وفق معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب الواردة في وثائقه أدناه..
<https://etec.gov.sa/home> ممثلة في مركز اعتماد والنماذج الصادرة عنه

ضمان الجودة في جامعة الملك سعود والاصدارات الواردة عن عمادة التطوير و الجودة
اصدارات العمادة باللغة العربية

<https://dqd.ksu.edu.sa/ar/node/1694>

اصدارات العمادة باللغة الانجليزية

<https://dqd.ksu.edu.sa/en/node/1697>

نظام إدارة الجودة بكلية الإنسانية والاجتماعية

<https://chss.ksu.edu.sa/ar/node/4168>

دليل ضمان الجودة في قسم الدراسات الاجتماعية

https://drive.google.com/drive/folders/1_vUyN3sNSRgtSiCgg9gh97_QSoRLoOge?usp=sharing

2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

يلتزم البرنامج بإجراءات مراقبة الجودة المتبعة في جامعة الملك سعود المضمنة في الأدلة أدناه.

دليل الجودة والاجراءات العامة بجامعة الملك سعود

http://dqd.ksu.edu.sa/sites/dqd.ksu.edu.sa/files/imce_images/dlyl_jrt_ljwd_nhyy_lltb_bd_tswyb_lhwmsb.pdf

<http://dqd.ksu.edu.sa/ar/node/1694>

نظام ادارة الجودة بالجامعة

https://dqd.ksu.edu.sa/sites/dqd.ksu.edu.sa/files/imce_images/00_ktyb_nzm_dr_ljwd_0.pdf

دليل ضمان الجودة في قسم الدراسات الاجتماعية

3. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

عقد لقاءات مشتركة مع الأقسام ذات العلاقة وذلك من لجان تشكل لهذه الغاية تعنى بالنظر في المقررات الدراسية

واستراتيجيات تدريسها وأساليب تقويمها

4. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجدت).

لا يوجد فروع

5. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

تقاس المخرجات سنوات على النحو الآتي:

1. على مستوى المقررات الدراسية الموزعة على حزم تعليمية بانتخاب بعض المقررات التي تمثل كل حزمة بالنظر إلى النتائج

النهائية وبالنظر إلى نتائج بعض الأسئلة المحورية فيها.

2. على مستوى البرنامج:

- القيام بإجراء اختبار شامل وتطبيقه على الطلاب المتوقع تخرجهم.

- إجراء اختبار مقنن للطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير.

- إجراء استطلاعات الرأي للطلاب والخريجين وجهات التوظيف

6. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	قيادات البرنامج (رئيس القسم)	استطلاعات الرأي، استشارة المختصين	بداية الفصل الدراسي نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
فاعلية التدريس والتقويم	أعضاء هيئة التدريس، وحدة الجودة بالقسم والكلية، المراجع المستقل	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	بداية الفصل الدراسي نهاية العام الأكاديمي
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس	الاستبانات	نهاية العام الأكاديمي
الخدمات	الإداريون، الموظفون	استطلاعات الرأي، المقابلات	نهاية العام الأكاديمي
الشراكات	المراجع المستقل، جهات التوظيف	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).
مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).
طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ)

7. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (1445) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
التعليم والتعلم.	KPI-PG-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	5/4	احصاءات واستبانات	نهاية العام الدراسي
	KPI-PG-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	5 /3.9	استبانات	نهاية العام الدراسي
	KPI-PG-03	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	5 /4.5	استبانات	نهاية العام الدراسي
	KPI-PG-04	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب	6 فصول دراسية	احصاءات	نهاية العام الدراسي
	KPI-PG-05	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	%10	احصاءات	نهاية العام الدراسي
	KPI-PG-06	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	%75	احصاءات ونسب	نهاية العام الدراسي
الطلاب	KPI-PG-07	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	5 /4	استبانات	نهاية العام الدراسي
هيئة أعضاء التدريس	KPI-PG-08	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	1.5 طالب/ عضو	استبانات	نهاية العام الدراسي
البحوث العلمية والمشاريع	KPI-PG-09	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	%50	استبانات	نهاية العام الدراسي
	KPI-PG-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	بحث سنوي لكل عضو	استبانات	نهاية العام الدراسي
	KPI-PG-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	%4	احصاءات	نهاية كل فصل دراسي



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
	KPI-PG-12	نسبة النشر العلمي للطلاب	6%	استبانات	نهاية العام الدراسي
	KPI-PG-13	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	2 سنوياً	استبانات	نهاية العام الدراسي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد:	قسم الدراسات الاجتماعية
رقم الجلسة:	جلسة القسم الرابعة عشر للعام الجامعي 1444هـ
تاريخ الجلسة:	بتاريخ 29 / 7 / 1444 هـ

