



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تاريخ الشرق الأدنى القديم
رمز المقرر: ٥٣١ ترخ
البرنامج: الماجستير في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٥ / ١٠ / ١٤٤٥ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٨
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢٨)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب	☒ إجباري	☐ اختياري		
-				

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر ظروف ومقومات نشوء المدن والدول في بلاد الرافدين والشام ومصر، ويختار نماذج من علاقاتها السياسية والاقتصادية للتعرف على أفاق دور الشرق الأدنى في إرساء وتطوير نظم الحكم ومبادئ العلاقات بين الدول والشعوب في العالم القديم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٥١٢ ترخ	حلقة بحث
٥٤١ ترخ	التاريخ الإسلامي
٥٤٢ ترخ	العصر الإسلامي الوسيط

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بظروف ومقومات نشوء المدن والدول في الشرق الأدنى.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	٩٢%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٨	٨٪
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٨	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٢٨	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المربط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية الخاصة بتاريخ الشرق الأدنى القديم.	١٤	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بطاقة المتابعة
1.2	يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في العصور المختلفة وفق المناهج والأساليب المتخصصة في القراءات البحثية التاريخية.		المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على:			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية في الشرق الأدنى القديم.	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
2.2	أن يحلل الحوادث والظواهر التاريخية في تاريخ الشرق الأدنى القديم وفق مناهج البحث التاريخي	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
2.3	يكتب بحثاً ورسائل علمية في تاريخ الشرق الأدنى القديم تتسم بالجدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	التقارير بطاقة المتابعة ملف الإنجاز

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة في تاريخ الشرق الأدنى القديم	٤م	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	التقارير بطاقة المتابعة ملف الإنجاز
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية المتعلقة تاريخ الشرق الأدنى القديم.	ق ١	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة التقارير
3.2	أن يقود المجموعات البحثية ويدير المهام والأنشطة المختصة بتاريخ الشرق الأدنى القديم	ق ١	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة التقارير
3.3	أن يجري حواراً علمياً مع الأقران والمجتمع حول الدول ونظم الحكم في الشرق الأدنى القديم.	ق ٣	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة التقارير

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تعريفية عن المقرر ومفرداته وتحديد الموضوع أو المجال الذي سيكون محل البحث والدراسة.	٣
٢	تاريخ مصر	٣
٣	تاريخ بلاد الرافدين	٦
٤	تاريخ الجزيرة العربية	٦
٥	بلاد الشام	٦
٦	تاريخ آسيا الصغرى	٣
٧	إيران	٣
٨	العلاقات بين الدول والشعوب في العالم القديم	١٢
٩	التغذية الراجعة	٣
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	١٠٪
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٣٥٪
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	١٥٪
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تاريخ الشرق الأدنى القديم وحضارته، رؤية عربية، محمد خليفة حسن، ٢٠١٧م.
المراجع المساندة	رؤية عربية في تاريخ الشرق الأدنى القديم وحضارته، البدوي العمري، صبحي المعماري أوس، ٢٠٢٢م.
المصادر الإلكترونية	www.jstor.org/ https://
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	2
تاريخ الجلسة	29/02/1446