



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ العلوم في الحضارات القديمة
رمز المقرر: ٢٥٠ ترخ
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (اختياري)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بمصطلح العلوم وتقسيمها إلى علوم عقلية ونقلية وتطبيقية ونظرية وتجريبية وما قبل التجريبية، ثم نشأة العلوم في الحضارات القديمة وتطورها، ميادين العلوم والمدارس العلمية المختلفة، نماذج تطبيقية من الحضارات القديمة، وأهم العلماء والمؤلفات العلمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة التاريخية حول نشأة وتطور العلوم النظرية والتطبيقية في الحضارات القديمة ودورها في تطور هذه الحضارات والتأثير المتبادل في علوم هذه الحضارات مع بعض النماذج التطبيقية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ العلوم في الحضارات القديمة	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يسعي مراحل تطور العلوم في العالم القديم	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.3	يوضح أهم المنجزات في العلوم النظرية والتطبيقية	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ العلوم في الحضارات القديمة	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بتاريخ	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	العلوم في الحضارات القديمة			بطاقة المتابعة
2.3	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	م ٣	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	-بطاقة المتابعة
2.4	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	م ٤	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	م ٥	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	ق ١	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	ق ٢	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة
3.3	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمصطلح العلوم وأقسام العلوم	٦
٢	نشأة العلوم كمتطلب حياتي للإنسان القديم	٣
٣	الفلسفة والعلوم	٣
٤	النموذج المصري القديم التاريخ والجغرافيا والفلك الرياضيات والهندسة والطب	٩
٥	النموذج العراقي القديم التاريخ والفلك الرياضيات والطب	٩
٦	النموذج اليوناني والروماني التاريخ والجغرافيا والفلك الرياضيات والهندسة والطب	٩
٧	المدارس العلمية المختلفة (مدرسة الإسكندرية القديمة نموذجاً)	٦
٨	إسهام العلوم القديمة في تطور الحضارة	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	١٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	١٥%
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطالب	ممتد	١٥%
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	١٥%
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- طه باقر: موجز في تاريخ العلوم والمعارف في الحضارات القديمة والحضارات العربية الإسلامية، القاهرة ٢٠٠٤ م. - تاريخ العلم الذي نبت بذرتة الأولى في مصر /فرخنده حسن	المرجع الرئيس للمقرر
- هنري: هودجز، التقنية في العالم القديم، بيروت ١٩٩٥ م. - جون: برنال: العلم في التاريخ، بيروت، ١٩٨٢ م. - عبد العظيم أنيس: العلم والحضارة: الحضارة القديمة واليونانية، القاهرة، ١٩٧٦ م.	المراجع المساندة
http://chcsa.ksu.edu.sa/ar القناة/الكراسي shasha.ksu.edu.sa/category/ موقع أستاذ المقرر http://fac.ksu.edu.sa http://ksu.edu.sa/ar/research/library https://access.library.ksu.edu.sa/ British Foundation for the Study of Arabia(https://www.thebfsa.org/) https://scholar.google.com.eg/ www.jstor.org/ www.asor.org/membership/index.html http://www.livius.org/persia.html http://www.livius.org/	المصادر الإلكترونية

<http://www.livius.org/articles/people/arabs>

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التاريخ
--------------	-------------



3	رقم الجلسة
1446/03/01	تاريخ الجلسة

