



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: <u>دراسات مستقلة في التاريخ الأوربي الوسيط</u>
رمز المقرر: <u>٦٤٤ ترخ</u>
البرنامج: <u>الدكتوراه</u>
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخرمراجعة: اكتب هنا

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....) (.....)

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....) (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التطورات الرئيسية في التاريخ الأوربي الوسيط منذ أواخر القرن الثالث الميلادي وحتى نهضة القرن الثالث عشر الميلادي وهي: تحول أوروبا إلى المسيحية، وسقوط الإمبراطورية في الغرب، وانهيار القوى السياسية المسيطرة منذ قرون، وظهور الإسلام وأثره على القارة الأوروبية، وعصر شارلمان والحضارة الكارولنجية وغزوات الفايكنج والمجريين وظهور المدن التجارية المستقلة وخاصة في إيطاليا.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى اكساب الطالب للمعارف المتنوعة والمهارات البحثية حول تاريخ أوروبا في العصور الوسطى.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٤٥
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٠

مستق: يمين



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	١٠	٢٥%

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٤٥%
٢	معمل أو إستوديو	١٥	٣٠%
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) تعليم عن بعد	١٠	٢٥%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم			
١.١	ان يفسر النظريات والمفاهيم المتصلة بتاريخ أوروبا في العصور الوسطى	١٤	المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المناهجة
١.٢	ان يفسر الاحداث والظواهر التاريخية المتقابلة وفق مناهج البحث التاريخي	٢٤	المحاضرة- الحوار والمناقشة قراءات بحثية	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المناهجة
١.٣	ان يقدم فهماً مبتكراً عن القضايا والاحداث	٣٤	المحاضرة- الحوار	الاختبارات التحريرية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	<u>التاريخية المتعلقة بتاريخ أوروبا في العصر الوسيط</u>		<u>والمناقشة</u> <u>قراءات بحثية</u>	<u>والشفوية</u> <u>التقارير و بطاقة</u> <u>المتابعة</u>
٢٠٠	المهارات			
٢٠١	<u>إن يقيم القضايا التاريخية وفق النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية</u>	١م	<u>المحاضرة- الحوار</u> <u>والمناقشة</u>	<u>الاختبارات التحريرية</u> <u>والشفوية</u> <u>التقارير</u> <u>بطاقة المتابعة</u>
٢٠٢	<u>إن ينقد الدراسات والأبحاث التاريخية المتعلقة بتاريخ أوروبا في العصر الوسيط</u>	٢م	<u>المشاريع البحثية</u>	<u>التقارير</u> <u>بطاقة المتابعة</u> <u>ملف الإنجاز</u>
...				
٣٠٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣٠١	<u>أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والتزامه الأكاديمية في أبحاثه العلمية</u>	١ق	<u>المشاريع البحثية</u> <u>تقديم العروض (فردية وجماعية)</u>	<u>بطاقة الملاحظة</u>
٣٠٢	<u>أن يعترف بهويته الوطنية و المبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة</u>	٢ق	<u>المناقشة والحوار</u> <u>مجموعات العمل الصغيرة</u>	<u>بطاقة الملاحظة</u>
٣٠٣	<u>يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حوارا علميا في الموضوعات التاريخية</u>	٣ق	<u>المشاريع البحثية</u> <u>تقديم العروض (فردية وجماعية)</u>	<u>بطاقة الملاحظة</u>





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			امام الآخرين	





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<u>محاضرة تعريفية تشتمل على: التعريف بالمقرر ومفرداته وموضوعات الدراسة والبحث العلمي.</u>	٣ ساعات
٢	<u>قراءات عامة تتعلق بتاريخ اوربا في العصور الوسطى حسب اختيار الأستاذ وتوجه الطلبة.</u>	١٣
٣	<u>عروض متنوعة تتعلق بأهم التطورات التي شهدتها اوربا في العصور الوسطى بما يتفق و الموضوعات التي تم تحديدها</u>	١٣
٤	<u>حلقات بحثية متنوعة تتناول تاريخ اوربا في العصور الوسطى وعلاقتها بالعالم الإسلامي، والعمل على انجاز بحث علمي اصيل يقده الطالب في نهاية الفصل الدراسي.</u>	١٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	<u>عرض تقديمي</u>	<u>الخامس</u>	<u>١٠%</u>
٢	<u>اختبار تحريري</u>	<u>السابع</u>	<u>١٠%</u>
٣	<u>ورقة عمل</u>	<u>العاشر</u>	<u>١٠%</u>
٤	<u>مشروع جماعي</u>	<u>الثاني عشر</u>	<u>١٠%</u>
٥	<u>البحث النهائي</u>	<u>السادس عشر</u>	<u>٢٠%</u>
٦	<u>الاختبار النهائي</u>	<u>الثامن عشر</u>	<u>٤٠%</u>

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<u>معالم تاريخ اوربا في العصور الوسطى ، د . محمود سعيد عمران</u>	المراجع الرئيس للمقرر
<u>تاريخ اوربا في العصور الوسطى ، هنري بيرين : تاريخ اوربا في العصور الوسطى (المفهوم والحضارة) د. اسحاق عبيد .</u>	المراجع المساندة



المصادر الإلكترونية	قاعدة بيانات المنظومة ، موسوعة كمبريج للعبور الوسيط.
أخرى	الكتب والأبحاث المنشورة على شبكة الانترنت العالمية.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<u>القاعات الدراسية و المعامل المجهزة بالحاسبات الالية والاتصال بقواعد المعلومات الاكاديمية المتخصصة.</u>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، الريمجيات)	<u>حاسبات آلية ودعم في.</u>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<u>أعضاء هيئة التدريس</u>	<u>مباشر</u>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<u>المراجع النظير</u>	<u>غير مباشر</u>
مصادر التعلم	<u>الطلبة ، أعضاء هيئة التدريس</u>	<u>مباشر</u>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<u>قيادات البرنامج</u>	<u>غير مباشر</u>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٠