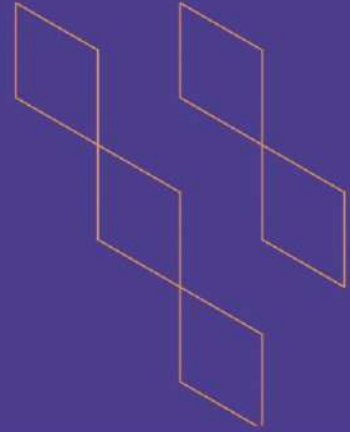




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الشرق الأدنى القديم
رمز المقرر: ١٣١ ترخ
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة تاريخ المنطقة المعروفة بالشرق الأدنى القديم منذ فترة باكرة من تاريخها، ومكانتها من التراث الإنساني، ويوضح نشأت الحضارة الإنسانية التي شكلت أقاليم الشرق الأدنى القديم، والادوار السياسية التي مارستها القوى السياسية في بلاد الرافدين. كما يتناول المقرر الدور الحضاري والسياسي للإمبراطوريات مثل الآشورية والبابلية والكلدانية وأثر ذلك على المنطقة. يدرس المقرر كذلك الدور الحضاري والسياسي للأسر المصرية في عصر الدولة القديمة، بالإضافة الى دراسة لعلاقات مصر الدولية خلال عصر الدولة الحديثة وتأثير ذلك على استقرار الإقليم السوري. يختتم المقرر بدراسة أثر الهجرات البشرية على بروز القوى السياسية المتفرقة في سوريا، وعلاقات تلك القوى مع مصر، بلاد الرافدين، آسيا الصغرى والجزيرة العربية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من معرفة الدور التاريخي الذي قدمته أقاليم المنطقة منذ فجر الحضارة الإنسانية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ الشرق الأدنى القديم	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يوضح الإطار الجغرافي والزمني لمنطقة الشرق الأدنى القديم والمصادر المتنوعة التي يمكن من خلالها دراسة تاريخ المنطقة	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.3	يذكر الأدوار التاريخية المختلفة التي مارسها شعوب أقاليم المنطقة	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الرئيسية: بلاد الرافدين، مصر، سوريا،			
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادراً على ان			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ الشرق الأدنى القديم	١م	المحاضرة- الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بتاريخ الشرق الأدنى القديم	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.3	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.4	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة الملاحظة
2.5	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك	٢ق	المشاريع البحثية	بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية		تقديم العروض (فردية وجماعية)	
3.3	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة
3.4	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	دراسة لنشأة الحضارة الإنسانية، والتي شكلت أقاليم الشرق الأدنى مقرها الرئيس	3
٢	دراسة للأدوار السياسية التي مارستها القوى السياسية المتعددة في بلاد الرافدين	9
٣	الدور الحضاري والسياسي للإمبراطوريات الآشورية والبابلية والكلدانية وأثر ذلك على المنطقة	6
٤	الدور الحضاري والسياسي للأسر المصرية في عصر الدولة القديمة	9
٥	دراسة لعلاقات مصر الدولية خلال عصر الدولة الحديثة، وتأثير ذلك على استقرار الإقليم السوري	9
٦	أثر الهجرات البشرية على بروز القوى السياسية المتفرقة في سوريا، وعلاقات تلك القوى مع مصر، وبلاد الرافدين، آسيا الصغرى والجزيرة العربية	9
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	15%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	15%
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	15%
4	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	15%
5	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم- أحمد أمين سليم	المراجع الرئيس للمقرر
معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم- محمد أبو المحاسن عصفور، تاريخ المدن الفينيقية - محمد أبو المحاسن عصفور، تاريخ الشرق الأدنى القديم-دراسات وابحث- اسامة عدنان يحيى، تاريخ الشرق الأدنى القديم-عبد العزيز صالح	المراجع المساندة
http://chcsa.ksu.sa/ar https://access.library.ksu.edu.sa www.jstore.org British Foundation For the Study of Arabia.org www.sta.gov.sa	المصادر الإلكترونية
الأفلام والبرامج الوثائقية.. برامج حاسوبية، تقارير البعثات الأثرية المعتمدة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: آراء الطلاب (استبانة تقويم عضو هيئة التدريس)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01