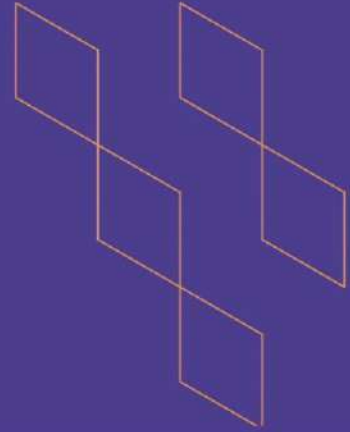




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الأيوبون والممالك
رمز المقرر: ٣٥٠ ترخ
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعة)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	* ☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	* إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر ظروف قيام الدولة الأيوبية، ودور صلاح الدين الأيوبي في توحيد الجبهة الإسلامية ضد الصليبيين، وأوضاع الدولة حتى قيام دولة المماليك، كما يتناول المقرر قيام دولة المماليك ودورها في مواجهة المغول والصليبيين وأوضاعها الداخلية وعلاقتها الخارجية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

توضيح تاريخ الدولتين الأيوبية والمملوكية.

٢. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
١,١	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية المتعلقة بموضوع المقرر	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٢	يوضح تاريخ الدولتين الأيوبية والمملوكية.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٠	المهارات: ان يكزن الطالب قادرا على ان			
٢,١	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ الأيوبيين والمماليك	١٣	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بتاريخ الأيوبيين والمماليك.	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	- بطاقة المتابعة
٢,٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
٣,٢	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	٢ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	٣ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٤	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	صلاح الدين الأيوبي وتأسيس الدولة الأيوبية وموقفه من الصليبيين وموقعة حطين والحملة الصليبية الثالثة.	٤
٢	النزاع بين ورثة صلاح الدين وجهود الملك العادل في درء خطر الصليبيين.	٤
٣	أبناء الملك العادل في مواجهة الصليبيين.	٢
٤	السلطان الملك الكامل محمد والحملة الصليبية السادسة السلطان الصالح نجم الدين أيوب وسقوط الدولة الأيوبية.	٤
٥	الأحوال الحضارية في الدولة الأيوبية.	٢
٦	قيام دولة المماليك البحرية.	٢
٧	السلطان الظاهر بيبرس ودوره في إرساء دعائم دولة المماليك.	٢
٨	بيت قلاوون ودوره في ازدهار دولة المماليك.	٤
٩	دولة المماليك الجراكسة > سمات عامة<.	٢
١٠	سقوط دولة المماليك.	٢
١١	الأحوال الحضارية في دولة المماليك.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	١٥%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	١٥%
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	١٥%
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	١٥%
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سعيد عبدالفتاح عاشور، مصر والشام في عصر الأيوبيين والمماليك، القاهرة، دار النهضة العربية (١٩٩٠م).
المراجع المساندة	أبو شامة، عبد الرحمن بن اسماعيل المقدسي (ت ٦٦٥هـ): الروضتين في أخبار الدولتين، بيروت، دار الجيل، (د.ت) ٢- ابن واصل، محمد بن سالم (ت ٦٩٧هـ): مفرج الكروب في أخبار بني أيوب، القاهرة، جامعة القاهرة (١٩٥٣م). ابن الأثير، علي بن أبي الكرم محمد بن محمد الشيباني (ت ٦٣٠هـ): الكامل في التاريخ، راجعه: محمد يوسف الدقاق، بيروت- دار الكتب العلمية، ط ١، (١٩٨٧م).
المصادر الإلكترونية	www.Altareekh.Com
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات المحاضرات

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٠١ هـ