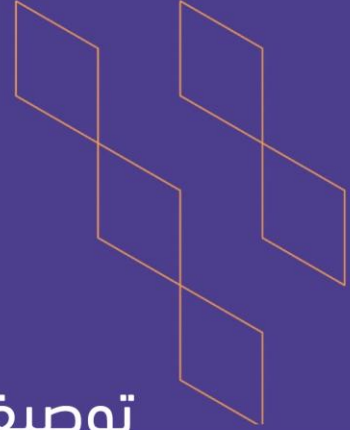




توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التاريخ الاسلامي
رمز المقرر: ٥٤١ ترخ
البرنامج: برنامج الماجستير
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٨/١٦



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			

يتناول المقرر بالدراسة التعريف بالتاريخ الإسلامي منذ بداية الدعوة الإسلامية في القرن الأول الهجري وحتى سقوط دولة المماليك في القرن العاشر الهجري والإمام بأهم مصادر التاريخ الإسلامي وتقومها وبيان مكانتها العلمية وأهميتها التاريخية ومعرفة مناهج المؤرخين فيها وتوضيح بعض المصطلحات والمفاهيم والنظريات المرتبطة بالتاريخ الإسلامي ويتناول كذلك دراسة موضوعات في الجوانب السياسية أو الحضارية في التاريخ الإسلامي بمختلف عصوره ومعرفة تقسيمات العصور الإسلامية منذ عصر صدر الإسلام وحتى نهاية العصر المملوكي مع أهمية التعمق فيها بحثاً ودراسة .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٥١٢ ترخ	حلقة بحث
٥٣١ ترخ	تاريخ الشرق الأدنى القديم
٥٤٢ ترخ	العصر الإسلامي الوسيط

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بتقسيمات العصور الإسلامية وبمصادر التاريخ الإسلامي، وإلى إكسابهم معارف متنوعة في مجال التاريخ الإسلامي، ومهارات بحثية من خلال تطبيق منهج البحث في التاريخ الإسلامي حسب الموضوعات المتفق عليها، كما يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بالنظريات والمفاهيم الخاصة بالتاريخ الإسلامي.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج لا • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	وفقا للحاجة	
٤	التعليم عن بعد	وفقا للحاجة	

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٨٠٪
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠٪
٣	ميداني	٠	٠٪
٤	دروس إضافية تكاليف بحثية	٠	٠٪
٥	أخرى (مناقشات علمية)	١٠	٢٠٪
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية الخاصة بالتاريخ الإسلامي	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير
1.2	يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في التاريخ الإسلامي وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي.	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الخرائط المفاهيمية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
أن يكون الطالب قادراً على:				
2.1	أن يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية في التاريخ الإسلامي	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير، ملف الطالب بطاقة المتابعة
2.2	يحلل الحوادث والظواهر التاريخية في التاريخ الإسلامي وفق مناهج البحث التاريخي.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
2-3	يكتب بحثاً ورسائل علمية في التاريخ الإسلامي تتسم بالجدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.	٣م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة	المناقشات، الحوار والمناقشة، التقارير بطاقة المتابعة
2-4	يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة في التاريخ الإسلامي.	٤م	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	ملف الإنجاز التقارير بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعمالهم البحثية في التاريخ الإسلامي.	١ق	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	المشاريع البحثية، التقارير بطاقة المتابعة
3.2	يعتز بهويته الوطنية ومبادئ الوسطية في المهام والأنشطة العلمية المختلفة المتصلة بالتاريخ الإسلامي.	٢ق	المناقشة والحوار المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.3	يتحمل مسؤولية التعليم والمشاركة بفعالية في الأنشطة المجتمعية، واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً	٣ق	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية وجماعية) المناقشة والحوار	التقارير بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	علميا في موضوعات التاريخ الإسلامي أمام الآخرين			

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر ومفرداته وموضوعاته وأهم مصادر دراسة التاريخ الإسلامي	٢
٢	دراسة مفهوم وتقسيمات العصور الإسلامية ومصادر كل عصر من القرن الأول إلى القرن العاشر الهجريين دراستها وتحليلها وبيان أهميتها	٤
٣	قراءات وعروض متنوعة في التاريخ الإسلامي السياسي في عصر صدر الإسلام: النبوة والراشدي	٤
٤	قراءات وعروض متنوعة في التاريخ الإسلامي السياسي في العصر الأموي.	٤
٥	التنظيمات الحضارية في عصر صدر الإسلام	٤
٦	قراءات تاريخية متنوعة تتعلق بالتاريخ العباسي السياسي والحضاري	٤
٧	قراءات تاريخية متنوعة تتعلق بالعصرين الأيوبي والمملوكي	٤
٨	حلقات بحثية متنوعة في التاريخ الإسلامي	٤
	ملحوظة: لأستاذ المقرر حرية اختيار الموضوعات التفصيلية للمقرر في مجال الدراسة والبحث وترتيبها وتوزيعها على الأسابيع الدراسية بناء على رؤيته للموضوعات وتوجه الطلبة	
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمناقشة	ممتدة	١٠٪
٢	التكاليف عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٢٥٪
٣	البحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٢٥٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الاختبار النهائي (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- التاريخ الإسلامي لمحمود شاكر، ط٨، ٢٠٠٠م - حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي (الطبعة ١٤: دار الجيل: بيروت؛ مكتبة النهضة المصرية: القاهرة ١٤١٦هـ/ ١٩٩٦م).	المرجع الرئيس للمقرر
مصادر التاريخ الإسلامي المتنوعة: - القرآن الكريم وعلومه - الحديث الشريف وعلومه - الفقه والنوازل - النظم الإسلامية - السير والمغازي - التواريخ العامة والخاصة - التراجم والطبقات والأنساب - المصادر الجغرافية - كتب الأدب ودواوين الشعر - الكتب الموسوعية ومن أنواع هذه المصادر: - تاريخ الرسل والملوك لمحمد بن جرير الطبري - الكامل في التاريخ لابن الأثير - البداية والنهاية لابن كثير	المراجع المساندة

- كتب النظم الإسلامية (الأحكام السلطانية للماوردي، الخراج للقاضي أبو يوسف، الأموال لابن سالم، صبح الأعشى للقلقشندي)
- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية لمهدي رزق الله أحمد.
- تاريخ الدولة الأموية لعمر العقيلي
- نظرة الحكومة في صدر الإسلام هاملتون.
- نظرة شاملة إلى صدر الإسلام عبد العزيز الدوري
- مظاهر التحول الاقتصادي والاجتماعي، الحبيب الجناحاني.
- دراسات حديثة في التاريخ الإسلامي يحددها الأستاذ حسب الموضوعات التي يتم الاتفاق عليها.

المصادر الإلكترونية

قواعد البيانات الالكترونية في مكتبات الجامعات، والمواقع التاريخية الموثقة والمكتبات الالكترونية المتخصصة والمراكز البحثية التاريخية، ومواقع الجمعيات العلمية التاريخية.

أخرى

يمكن الاستفادة من المحركات البحثية للوصول إلى نسخة " pdf " لبعض مصادر التاريخ الإسلامي ومراجعته. ومن الأطالس وبرامج الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية \ البلاك بورد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة \ بات	التقييم للمقرر ولجنة الجودة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة \ ات، الزملاء والزميلات	لجنة الجودة
مصادر التعلم	الطلبة \ ات	المراجعة الداخلية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	وحدة الجودة في البرنامج	المراجعة الداخلية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

ا. د. إلهام البابطين