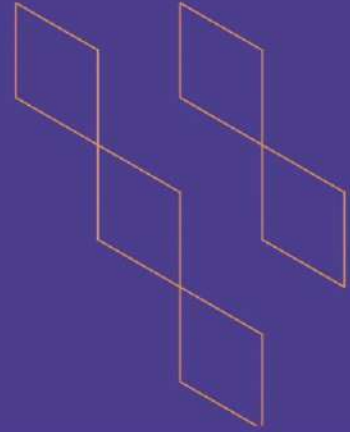




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التاريخ الاقتصادي في العصور الإسلامية
رمز المقرر: ترخ ٣٤٤
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (اختياري)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الأوضاع الاقتصادية في مختلف العصور الإسلامية والتحولت الاقتصادية منذ فجر الإسلام وحتى نهاية العصر المملوكي. يبدأ المقرر بتوضيح طبيعة النظم المالية عند الفرس الروم، والأوضاع الاقتصادية في الجزيرة العربية قبل الإسلام. بعد ذلك يركز المقرر على النظم المالية للدولة في العهد والنبي، وسياسة الخلفاء الراشدين المالية. كما يتناول المقرر الحالة الاقتصادية في العصر الأموي، وموارد الدخل والنفقات في العصر العباسي. يناقش المقرر كذلك ظاهرة الاقطاع في مختلف العصور الإسلامية، ويقدم نماذج من اقتصاديات المغرب الإسلامي، وأوضاع مصر الاقتصادية في القرن الخامس الهجري.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى عرض صورة عن الأوضاع الاقتصادية في مختلف العصور منذ فجر الإسلام وحتى نهاية العصر المملوكي، والتعرف على أثر الإسلام في التحولات الاقتصادية في عصر صدر الإسلام في الجزيرة العربية والبلدان المفتوحة، وتأثير الفتوحات الإسلامية وتفاعل الحضارات والأعراق المتعددة، ودراسة التحولات الاقتصادية في الأنشطة الزراعية والصناعية والتجارية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥ ساعة	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بالتاريخ الاقتصادي الإسلامي	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يوضح التحولات الاقتصادية عبر العصور الإسلامية	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٣	يستدعي تاريخ النظم الاقتصادية في العصور الإسلامية	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بالتاريخ الاقتصادي الإسلامي	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بالتاريخ الاقتصادي.	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	-بطاقة المتابعة
٢,٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	٢ ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٤	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	النظم المالية عند الفرس والروم	٣
٢	الأوضاع الاقتصادية في الجزيرة العربية قبل الإسلام	٣
٣	النظم المالية للدولة الإسلامية في العهد النبوي	٦
٤	سياسة الخلفاء الراشدين المالية	٦
٥	الحالة الاقتصادية في العصر الأموي	٦
٦	موارد الدخل والنفقات في العصر العباسي	٩
٧	الإقطاع في مختلف العصور الإسلامية	٦
٨	نماذج من اقتصاديات المغرب الإسلامي في القرن الخامس الهجري	٣
٩	أوضاع مصر الاقتصادية في العصر المملوكي	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	١٥٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	١٥٪
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	١٥٪
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	١٥٪
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب الأموال/أبو عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٤٤هـ) تح: محمد عمارة (دار الشروق، القاهرة، ط ١، ١٤٠٩هـ)
كتاب الأموال/حميد بن زنجويه (ت ٢٥١هـ) تح: شاكِر ذيب (مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، ط ١، ١٤٠٦هـ).
الأحكام السلطانية والولايات الدينية / أبو الحسن علي بن محمد الماوردي (ت ٤٥٠هـ) (دار الحديث، القاهرة)

المرجع الرئيس للمقرر

الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية/محمد ضياء الدين الرئيس (دار المعارف، القاهرة، ط ٣، ١٩٦٩م)
النظم الإسلامية/عبد العزيز الدوري (مركز دراسات الوحدة العربية، ط ١، ٢٠٠٨م).
لمحة عن الأحوال الاقتصادية عند العرب قبل الإسلام/ظاهر ذباح الشمري (جامعة بابل، مجلة مركز بابل للدراسات التاريخية والحضارية، مجلد ٤، عدد ٢)
النفقات وإدارتها في الدولة العباسية/ضيف الله يحيى الزهراني (مكتبة الطالب الجامعي، مكة المكرمة، ط ١، ١٤٠٦هـ).
أسواق مصر في عصر سلاطين المماليك/ قاسم عبده قاسم (مكتبة سعيد رأفت، القاهرة، ١٩٨٧م)
الحياة الاقتصادية والاجتماعية في نجد والحجاز في العصر الأموي/عبد الله محمد السيف (مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٣، ١٤٠٣هـ)

المراجع المساندة

المكتبة الرقمية السعودية https://lmss.ksu.edu.sa/lms/Home.aspx	المصادر الإلكترونية
دار المنظومة https://sdl.edu.sa/training/Publisher.aspx?id=26	
المكتبة الشاملة https://al-maktaba.org	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشر: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم التاريخ	جهة الاعتماد
3	رقم الجلسة
1446/03/01	تاريخ الجلسة

