



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الدراسات اللغوية الحديثة
رمز المقرر: ٧٤٦ عرب
البرنامج: دكتوراه اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:						ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	√	متطلب مسار	
ب.	إجباري	√	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			الفصل الأول من كل عام دراسي			
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر أبرز المدارس اللسانية في القرن العشرين؛ وذلك انطلاقاً من (فردنان دي سوسير) إلى المدرسة السلوكية، ثم المدرسة الوظيفية، فالمدرسة التحليلية، فالمدرسة البراغماتية؛ بغية الوقوف على أهم أطروحاتها النظرية ومناهجها في معالجة الظاهرة اللغوية بثتى مستوياتها.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) دراسات في الأدب العربي بلغة أجنبية ٦١٧ عرب						
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى وقوف الطالب على فروع الدراسات اللغوية الحديثة وأهميتها في صياغة الدراسات اللغوية وقوانينها.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	مفتوح	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	٣	٪١٠٠

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	يصف المدارس اللسانية في القرن العشرين وطرانقها في تحليل النصوص اللغوية.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير تقديم العروض
٢,٠	المهارات			
٢,١	يحلل نصا لغويا (نحويا وصرفيا ولسانيا) وفق المناهج المقارنة والتقابلية للمدارس اللسانية واتجاهاتها.	١م	<ul style="list-style-type: none"> مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردي وجماعي) 	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المفاهيمية ملف الطالب التقارير بطاقة المتابعة
٢,٢	يقرأ قراءة ناقدة متخصصة في كتابي الخصائص لابن جني واللغة العربية معناها ومبناها لتمام حسان نحويا وصرفيا ولسانيا)	٢م	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار تقديم عروض (فردي وجماعي) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المفاهيمية ملف الطالب التقارير بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب بحثا علميا لغويا متخصصا في التداولية (نحويا وصرفيا ولسانيا) استنادا للمنهجيات العلمية للسانيات الحديثة وحقوق تخصص اللغة العربية	٣م	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار تقديم عروض (فردي وجماعي) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير بطاقة المتابعة
٢,٤	يوظف التقنية في الوصول إلى موضوعات اللسانيات الإدراكية من مصادرها المتنوعة ومدى موثوقيتها	٤م	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار تقديم عروض (فردي وجماعي) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية تعلم الدراسات اللغوية الحديثة ويتعاون ويشترك بفاعلية ويتخذ القرارات المناسبة عندما يدير حوارا لغويا في المدارس اللسانية أمام الآخرين.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض (فردي وجماعي) 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
٣,٢	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثا علميا أو ورقة بحثية في لقاء علمي أمام أقرانه عن التداولية.	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تقديم عروض (فردي وجماعي) 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
٣,٣	يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في مواقف لغوية مخصصة عن اللسانيات.	٣ق	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	اللسانيات فروعها واتجاهاتها ومدارسها.	٣
٢	اللسانيات الاجتماعية	٦
٣	التداولية	٣
٤	أفعال الكلام	٣
٥	تحليل الخطاب	٣
٦	اللسانيات الإدراكية	٣
٧	اللسانيات النصية	٣
٨	اللسانيات النفسية	٣
٩	اللسانيات العصبونية	٣
١٠	اللسانيات والحجاج	٣
١١	التوليدية	٣
١٢	إضافةً للمحاضرة التعريفية ووقت الامتحان	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري الأول	السادس	٢٠
٢	واجبات متنوعة	ممتد	١٠
٣	إعداد بحث وإلقائه شفويا مع زملائه ومناقشتهم فيه	ممتد	٣٠
٤	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠
٥			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أمّهات الكتب المختصة بالمجالات اللسانية المدروسة، وأبرزها: "كيف ننجز الأشياء بالكلام" لأوستن، و"التداولية" لجورج ييل.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية، البرمجيات الصوتية والكتابية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أنترنت متوفر في القاعات الدراسية وأجهزة اللاب توب أو الحاسوب المكتبي

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	• أعضاء هيئة التدريس • قيادة البرنامج	• تبادل التدريس بين الزملاء، كل زميل يدخل شعبة زميله غير مباشر: آراء الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادة البرنامج • الطلبة	• استطلاع (تقويم المقرر) • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	• عضو هيئة التدريس • لجنة تنسيق المقررات • قيادة البرنامج • الطلبة • قيادة البرنامج • لجنة الجودة	مباشر: • ملف المقرر • تصحيح التكاليفات والواجبات. • تصحيح الأبحاث • حلقات النقاش غير مباشر: • استطلاع (تقويم المقرر) • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	• لجنة الجودة	• قراءة ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



جهة اعتماد التقرير

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها	مجلس / لجنة:
٤	رقم الجلسة:
١٤٤٤/٣/١٤ هـ	تاريخ الجلسة:
	التوقيع

