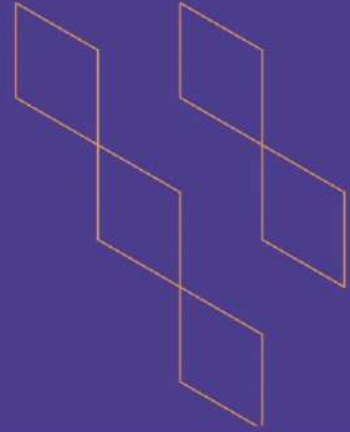




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الدولة السعودية
رمز المقرر: ٤٢٠
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: تاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعه الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعة)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة- المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تاريخ الدولتين السعوديتين الأولى والثانية. يبدأ المقرر بدراسة الأوضاع العامة في الجزيرة العربية في القرن ١٢هـ/ ١٨م، وبداية تأسيس الدولة السعودية الأولى عام ١٧٢٧م على يد الامام محمد بن سعود، ثم مناصرة الدعوة الاصلاحية للشيخ محمد بن عبد الوهاب عام ١٧٤٤م، وبداية توسع الدولة وتوحيدها لنجد ومعظم أجزاء الجزيرة العربية. يتناول المقرر، بعد ذلك، الحملات العثمانية ضد الدولة السعودية الأولى التي أدت إلى سقوط الدولة عام ١٨١٨م، ونتائج السياسية والاجتماعية. كما يتناول المقرر جهود الإمام تركي بن عبدالله في تأسيس الدولة السعودية الثانية وإعادة الحكم السعودي في المنطقة، ثم فترتي حكم الإمام فيصل بن تركي وما أعقبه من تطورات أدت إلى نهاية الدولة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بتاريخ الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية ودرهما السياسي والاجتماعي والاقتصادي والحضاري في المناطق التي خضعت لهما من الجزيرة العربية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ الدولة السعودية	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يوضح تاريخ الدولة السعودية الأولى	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.3	يوضح تاريخ الدولة السعودية الثانية	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ الدولة السعودية	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بالدولة السعودية	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.3	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	- بطاقة المتابعة
2.4	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	٢ ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.3	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	٣ ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نشأة الدرعية وأوضاع الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى	2
٢	قيام الدولة السعودية الأولى	2
3	توحيد منطقة نجد	4
4	ضم شرق وجنوب غرب الجزيرة العربية.	2
5	ضم الحجاز	2
6	الحملات العثمانية وسقوط الدولة.	4
7	فترة الفراغ السياسي بعد سقوط الدولة السعودية الأولى.	2
8	قيام الدولة السعودية الثانية (عهد الإمام تركي بن عبد الله).	2
9	الفترة ما بين ١٢٥٠-١٢٥٩ هـ - الفترة الأولى من حكم الإمام فيصل بن تركي - حكم الأمير خالد بن سعود - حكم الأمير عبد الله بن ثنيان .	2
10	الفترة الثانية من حكم الإمام فيصل بن تركي.	2
11	الصراع بين أبناء الإمام فيصل بن تركي: - الصراع حتى معركة جودة - الصراع حتى وفاة الإمام سعود بن فيصل - الصراع حتى نهاية الدولة السعودية الثانية.	4
12	الجوانب الحضارية في الدولة السعودية.	2
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	15%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	15%
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	15%
4	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	15%
5	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبدالله الصالح العثيمين، تاريخ المملكة العربية السعودية، ج ١، ١٩٩٩.
المراجع المساندة	- حسين بن غنام، روضة الأفكار والافهام.
	- عثمان بن بشر، عنوان المجد في تاريخ نجد
	- عبدالفتاح أبو علي، تاريخ الدولة السعودية الثانية، ١٩٩١.
	- عبدالله بن محمد المطوع، إدارة مكة المكرمة في عهد الدولة السعودية الأولى، ٢٠٠٩.
	- عبدالرحمن بن علي العريبي، الإمام محمد بن سعود وجهوده في تأسيس الدولة السعودية الأولى، الرياض: الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، ١٤١٩هـ.
	فاطمة حسين القحطاني، حملة إبراهيم باشا على الدرعية وسقوطها، الرياض: دار الملك عبدالعزيز، ١٤٣١هـ.
	- ريتشارد بايلي وايندر، المملكة العربية السعودية في القرن التاسع عشر، ترجمة إدارة البحوث والنشر بدار الملك عبدالعزيز، الرياض: دار الملك عبدالعزيز، ١٤٣٤هـ.
	- عبدالله بن محمد المطوع، مجتمع الدرعية في عهد الدولة السعودية الأولى، الرياض: الجمعية التاريخية السعودية، ١٤٢٤هـ.
	أحمد البسام، الحياة العلمية في وسط الجزيرة العربية، ؟؟؟؟؟؟
	- عبدالله بن محمد المطوع، التحولات السياسية والاجتماعية في الدرعية (٨٥٠-١١٥٧هـ)، الرياض، مجلة كلية الآداب بجامعة الملك سعود، ١٤٢٤هـ.

ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - موقع مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها (https://ksalmancenter.ksu.edu.sa/) - موقع دار الملك عبدالعزيز (https://www.darah.org.sa/index.php/departments/others-serv-3) - حساب دار الملك عبدالعزيز على اليوتيوب.	المصادر الإلكترونية
الأطلس التاريخي للمملكة العربية السعودية، دار الملك عبدالعزيز.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشر: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01

