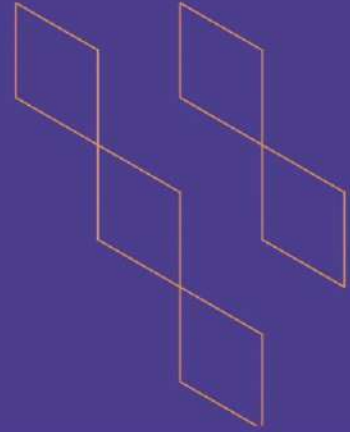




توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)



اسم المقرر: الدولة العباسية
رمز المقرر: ترخ ٣٤١
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر قيام الدولة العباسية وتوطيد نفوذها وازدهارها في عصرها الأول، كما يدرس حركات المعارضة والعلاقات الخارجية، ثم يدرس أوضاع الدولة العباسية تحت نفوذ الأتراك والبويهيين والسلاجقة حتى سقوط الخلافة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٤١ ترخ تاريخ الدولة الأموية

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بالمعرفة العلمية عن الدولة العباسية وظروف قيامها وأشهر خلفائها، والمراحل التي مرت بها، وما وصلت إليه الأمة في ظلها من ازدهار حضاري وتطور فكري.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
الإجمالي		٤٥ ساعة	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ الدولة العباسية	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يسرد الطالب أبرز الأحداث السياسية والعسكرية في الدولة العباسية	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٣	يعدد الطالب أبرز المنجزات الحضارية في العصر العباسي	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ الدولة العباسية	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بالدولة العباسية	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	- بطاقة المتابعة
2.4	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
2-5	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	٢ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	٣ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٤	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الدعوة العباسية؛ نشأتها ، ومراكزها ، وأهم مراحلها .	٦
٢	العصر العباسي الأول (عصر القوة والازدهار) (١٣٢-٢٣٢هـ): خلفاء العصر العباسي الأول وأحوال الدولة في عهدهم ، وأهم إنجازاتهم السياسية والحضارية .	١٥
٣	العصر العباسي الثاني (عصر النفوذ التركي) (٢٣٢-٣٣٤هـ): - طبيعة العصر العباسي الثاني . - الأوضاع الداخلية للدولة العباسية في عصر النفوذ التركي. - ضعف الدولة العباسية وظهور الدويلات المستقلة.	٨
٤	العصر العباسي الثالث (عصر النفوذ البويهي) (٣٣٤-٤٤٧هـ): - تأسيس الدولة البويهية - علاقة الخلافة العباسية بالبويهيين - نهاية البويهيين	٨
٥	العصر العباسي الرابع عصر النفوذ السلجوقي (٤٤٧-٥٩٠هـ): قيام الدولة السلجوقية العلاقة بين الخلافة العباسية والسلطنة السلجوقية المرحلة الأخيرة من حكم دولة الخلافة العباسية: (الدولة الأتابكية /الشاهات / المغول سقوط الخلافة العباسية)	٨
المجموع		٤٥ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	٪١٥
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	٪١٥
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	٪١٥
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	تاريخ الدولة العباسية محمد سهيل طقوش (بيروت، دار النفائس، ط ٧، ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م)
المراجع المساندة	دراسات في تاريخ الدولة العباسية أمينة بيطار (الرياض، مكتبة دار القلم، ط ١، ١٤١٨هـ) تاريخ الرسل والملوك محمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ) - بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤١٥هـ البداية والنهاية اسماعيل بن كثير الدمشقي (ت ٧٧٤هـ) - بيروت، دار ابن حزم، ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م. أطلس تاريخ الدولة العباسية سامي بن عبد الله المغلوث - الرياض، مكتبة العبيكان، ط ١، ١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م. تاريخ عصر الخلافة العباسية يوسف العش، دمشق، دار الفكر، ط ١، ١٤٠٢هـ. سقوط الدولة العباسية ودور الشيعة بين الحقيقة والافتراء سعد بن حذيفة محمد الغامدي - دار ابن حذيفة، ط ٣، ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م.
المصادر الإلكترونية	www.alwaraq.com الوراق للكتب التاريخية والأدبية www.ahlalhdeth.com ملتقى أهل الحديث

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشر: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التاريخ
رقم الجلسة	3



1446/03/01

تاريخ الجلسة

