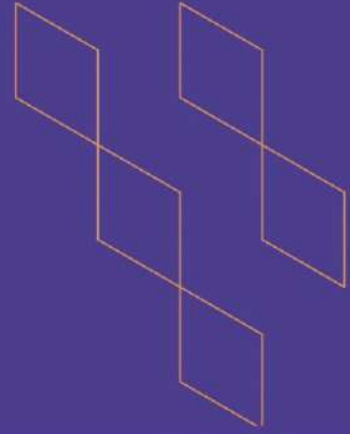




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الشرق الأقصى القديم
رمز المقرر: ٢٣٥ ترخ
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (اختياري)

٤. الوصف العام للمقرر

التعرف على تاريخ الشرق الأقصى القديم وحضاراته في الهند والصين وجنوب شرق آسيا ومصادر دراسته. يبدأ المقرر بدراسة جغرافية الهند وعلاقتها بهارابا وموهجن ددارو، ويناقش وادي الهند وعلاقته بوادي الرافدين، وبالجزيرة العربية. كما يوضح المقرر علاقة اليونان والرومان بالهند القديمة، ويدرس المنجزات الحضارية للهند القديمة. يتناول المقرر أيضا جغرافية الصين وحضارات مثل حضارة يانجشا واولونج شاي، وحضارة أسرة شانج عهد الولايات التجارية والتوحيد الأول (حضارة التشو). يدرس المقرر كذلك الوضع السياسي في الصين في ظل حكم أسرة هان وأسرّة تهانج. يختتم المقرر بدراسة العلاقات الخارجية للصين والمنجزات الحضارية للصين القديمة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بالمعرفة التاريخية الخاصة بتاريخ وحضارة الشرق الأقصى القديم

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية في مجال تاريخ الشرق الأقصى القديم	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يسرد الأحداث التاريخية حول علاقات الشرق الأقصى القديم بالجزيرة العربية والشرق الأدنى	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.3	يذكر أهم المنجزات الحضارية للهند والصين القديمة	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادراً على ان			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ الشرق الأقصى القديم	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بتاريخ الشرق الأقصى القديم	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.3	يكتب تقريراً أو بحثاً عن تاريخ الشرق الأقصى القديم	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	-بطاقة المتابعة
2.4	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه عن موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
2.5	يوظف وسائل التقنية للبحث في تاريخ الشرق الأقصى القديم	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في	٢ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية			
3.3	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة
3.4	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	جغرافية الهند وعلاقتها بهارابا وموهجن ودارو	٣
٢	وادي الهند وعلاقته بوادي الرافدين	٦
٣	وادي الهند وعلاقته بالجزيرة العربية	٣
٤	علاقة اليونان والرومان بالهند القديمة	٣
٥	المنجزات الحضارية للهند القديمة	٦
٦	جغرافية الصين وحضارة يانجشا واولونج شاي	٣
٧	حضارة أسرة شانج	٣
٨	عهد الولايات التجارية والتوحيد الأول (حضارة التشو)	6
٩	الصين في ظل حكم أسرة هان وأسرة تهانج	٣
١٠	الصين وعلاقتها الخارجية	٦
١١	المنجزات الحضارية للصين القديمة	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع الخامس	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع الثامن	٢٠%
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب أو عروض تقديمية	ممتد	١٠%
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات	ممتد	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فيصل، عبد الله، الخليج العربي ووادي السند، رأس الخيمة: ٢٠٠١ م.
المراجع المساندة	جاكسين بيل، ريتشارد ليفي، تاريخ الصين القديمة، القاهرة: دار النهضة للطباعة والنشر ٢٠٠٨ م.
المصادر الإلكترونية	موقع أستاذ المقرر http://fac.ksu.edu.sa http://ksu.edu.sa/ar/research/library https://www.marefa.org/%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE_%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%8A%D9%86 https://www.marefa.org/%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE_%D8%A7%D9%84%D9%87%D9%86%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AF%D9%8A%D9%8
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية

العناصر	متطلبات المقرر
	زوم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة النخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01