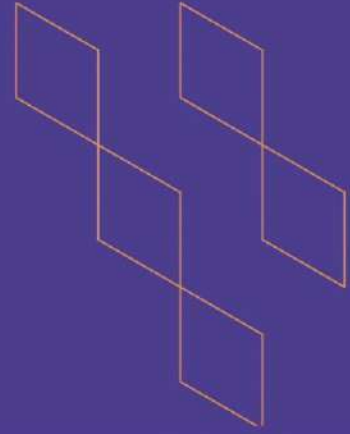


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المدخل الى علم التاريخ
رمز المقرر: ترخ ١١١
البرنامج: بكالوريوس الآداب في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر أساسيات علم التاريخ، بتعريف التاريخ، وأهمية دراسته وإدراك الفرق بينه وبين العلوم الأخرى، مع التركيز على تطوير فهم الطالب لكيفية تشكل التاريخ وتأثيره على الحاضر والمستقبل. ويعنى المقرر بالوقوف على أهم مصادر التاريخ التي تشمل الوثائق، الأدلة المادية، والروايات الشفهية. كما يغطي أيضا الحقب الزمنية المختلفة لفهم التطورات الرئيسية عبر العصور. ويستكشف مدارس التاريخ المختلفة، لمساعدة الطالب في تكوين نظرة متعددة الأبعاد للحدث، مع تجهيزه للتفكير النقدي والتحليلي حول الأحداث التي شكلت عالمنا.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى اكساب الطلبة المهارات والمعارف والمفاهيم المتعلقة بعلم التاريخ والقيم المتعلقة بمجال المقرر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	٠	٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى	٠	٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يعرف المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بعلم التاريخ	١ع	المحاضرة النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	أن يكون الطالب قادرا على أن يتواصل بشكل فعال مع الآخرين من خلال إدارة الحوارات التاريخية وإلقاء العروض.	م ٤	النقاش والحوار المشاريع البحثية تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
2.2	أن يكون الطالب قادراً على أن يوظف التقنية في مجال المعرفة التاريخية	ق ٥	تقديم عروض (فردية وجماعية) المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادرا على ان			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	ق ١	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية.	ق ٢	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٤	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٤	يطور خبراته وعلى تنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة.	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف التاريخ	٤
٢	أهمية علم التاريخ علاقة علم التاريخ بالعلوم الأخرى	٤
٣	نشأة الكتابة التاريخية وتطورها عبر العصور	٤
٤	مصادر التاريخ وطرق الاستفادة منها	٤
٥	عوامل تفسير التاريخ	٤
٦	الدورات الحضارية للتاريخ	٤
٧	تحقيب التاريخ	٤

٢	أنواع كتب التاريخ	٨
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	15%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	15%
٣	التكاليف الأسبوعية	ممتد	15%
٤	المشاركة بفاعلية في المحاضرات	ممتد	15%
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تاج السر أحمد حران، المدخل الى علم التاريخ عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب عبد الله العسكر، التحقيق التاريخي
المراجع المساندة	حسين مؤنس، التاريخ والمؤرخون دراسة في علم التاريخ ماهيته وموضوعاته ومذاهبه ومدارسه عن أهل الغرب وأعلام كل مدرسة
المصادر الإلكترونية	المواقع الإلكترونية على شبكات الإنترنت مواقع المكتبات الرقمية الوسائط الرقمية المرئية والمسموعة التطبيقات على الهواتف الذكية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات المحاضرات

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية أعضاء هيئة التدريس	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01