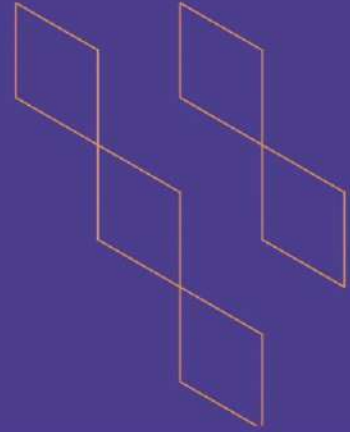




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المسلمون والصلبيون
رمز المقرر: ترخ ٣٤٣
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعة)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (اختياري)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الأوضاع الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية في أوروبا والمشرق الإسلامي قبيل مرحلة الحروب الصليبية في القرن الخامس الهجري، ويركز على الدوافع الدينية والسياسية للغزو الصليبي للعالم الإسلامي، وتأسيس الإمارات الصليبية في المشرق، ويوضح المقرر العلاقات السلمية والحربية ما بين القوى الإسلامية والصليبية وما تبعه من إرسال الحملات الصليبية الثانية والثالثة والرابعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر للتعرف على الإمارات الصليبية بعد انتقالها إلى المشرق في القرن الخامس الهجري وحتى انتهاء الوجود الصليبي في القرن السابع الهجري، كما يهدف إلى التعريف بدور القوى الإسلامية في مقاومة الوجود الصليبي على مدى قرنين.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ الحروب الصليبية	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يوضح الدوافع الدينية والسياسية للحروب الصليبية	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٣	يعدد الحملات الصليبية التي انطلقت من الغرب الأوروبي	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتعلقة بتاريخ الحروب الصليبية			
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بالحروب الصليبية.	م٢	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	م٣	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	- بطاقة المتابعة
٢,٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	م٤	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	م٥	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	ق١	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	ق٢	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٤	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	دوافع الحروب الصليبية (السياسية، الدينية، الاقتصادية، الاجتماعية)	٤
٢	أوضاع أوروبا والمشرق الإسلامي قبيل انطلاق الحملات الصليبية	٢
٣	الحملة الصليبية الأولى	٤
٤	الحملة الصليبية الثانية	٤
٥	حركة الجهاد الإسلامي حتى معركة حطين	٢
٦	الحملة الصليبية الثالثة	٤
٧	الحملات الصليبية الرابعة والخامسة والسادسة	٤
٨	الحملتين السابعة والثامنة	٤
٩	العلاقات السلمية بين المسلمين والصليبيين	٢
المجموع		٣٠ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	٪١٥
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	٪١٥
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	٪١٥
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

■ محمد سهيل طقوش، تاريخ الحروب الصليبية حروب الفرنجة في المشرق ٤٨٩ - ٦٩٠ هـ (بيروت: دار النفائس، ٢٠٠٦)	المرجع الرئيس للمقرر
■ سعيد عبدالفتاح عاشور، الحركة الصليبية - صفحة مشرفة في تاريخ الجهاد الإسلامي في العصور الوسطى (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٩) ■ وليم الصوري، الحروب الصليبية (القاهرة: الهيئة المصرية للكتاب، ١٩٩٥) ■ ابن الاثير، الكامل في التاريخ (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٩٧ م)	المراجع المساندة
http://chcsa.ksu.edu.sa/ar http://ksu.edu.sa/ar/research/library https://access.library.ksu.edu.sa / British Foundation for the Study of Arabia(https://www.thebfsa.org/) https://scholar.google.com.eg/ www.jstor.org/ https://www.asor.org/membership/index.html http://www.livius.org/	المصادر الإلكترونية



أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشر: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التاريخ
--------------	-------------



3	رقم الجلسة
1446/03/01	تاريخ الجلسة

