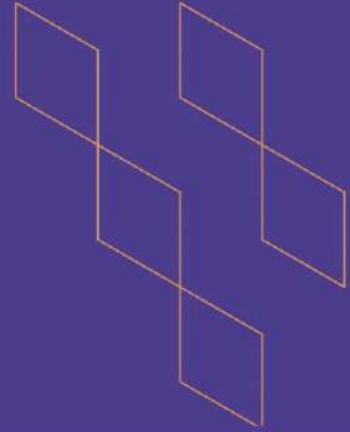




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: ٤٧١ ترخ
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: تاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعه الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تاريخ الدولة السعودية المعاصرة (الثالثة). يبدأ المقرر بدراسة الفراغ السياسي الذي أعقب سقوط الدولة السعودية الثانية ١٨٩١. يدرس المقرر توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن، بداية من استعادة الرياض سنة ١٩٠٢ واستكمالاً لتوحيد بقية مناطق وسط الجزيرة العربية واستعادة الأحساء، وضم عسير وحائل والحجاز وجازان (المخلاف السليماني) حتى اعلان توحيد المملكة عام ١٩٣٢م. خلال هذه الفترة يناقش المقرر موضوعات مثل: موقف الملك عبدالعزيز من الحرب العالمية الأولى والقوى والمحيط به، ونشؤ توطين البادية وظهور حركة اخوان من طاع الله والقضاء عليها. كما يتناول المقرر جهود الملك عبدالعزيز في وضع أسس التنظيم السياسي والإداري والعمراني وبداية النهضة التعليمية في الدولة المعاصرة، مع الماحة إلى ظهور النفط، وأثره على نمو البلاد في عهد ملوك المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٤٢٠. ترخ تاريخ الدولة السعودية

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى إبراز جهود الملك عبدالعزيز ورجاله في توحيد البلاد، والتعرف على التطورات السياسية والاجتماعية التي صاحبت مسيرة التوحيد وذلك لتعزيز مفهوم الوحدة الوطنية من خلال مناقشة أهمية توحيد مختلف الأقاليم في ظل دولة واحدة، وكذلك من خلال الأحداث والتطورات التي مرت بها البلاد بعد توحيدها .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على أن			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ المملكة العربية السعودية	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية طاقة المتابعة
1.2	يذكر مراحل توحيد المملكة العربية السعودية	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية -بطاقة المتابعة
١,٣	يوضح أهم التطورات السياسية والاجتماعية التي واكبت توحيد المملكة العربية السعودية.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية -بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ توحيد المملكة العربية السعودية	١م	المحاضرة- الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية -بطاقة المتابعة
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بالمملكة العربية السعودية	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة الملاحظة
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ	٢ق	المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية		تقديم العروض (فردية وجماعية)	
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	٣ ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٤	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	٤ ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نشأة الملك عبدالعزيز: الأوضاع السياسية في الجزيرة العربية في بداية القرن العشرين	٢
٢	استعادة الرياض وتوحيد جنوب ووسط نجد	٢
٣	توحيد منطقة القصيم	٢
٤	ضم الأحساء	٢
٥	موقف الملك عبدالعزيز من الحرب العالمية الأولى والقوى الحبيطة به	٢
٦	مشروع توطین البادية وظهور حركة اخوان من طاع الله	٢
٧	ضم عسير وحائل والجوف	٢
٨	ضم الحجاز وجازان	٤
٩	القضاء على حركات التمرد الداخلية	٢
٨	اعلان توحيد المملكة العربية السعودية: جوانب من النهضة في عهد الملك عبدالعزيز	٤

٩	المملكة العربية السعودية بعد عهد الملك عبدالعزيز: ملوك المملكة العربية السعودية	٢
١٠	جوانب من النهضة في عهود ملوك المملكة العربية السعودية	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	٪١٥
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلّاب	ممتد	٪١٥
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	٪١٥
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبدالله العثيمين، تاريخ المملكة العربية السعودية، ج ٢. سعود بن هذلول، تاريخ ملوك آل سعود.
المراجع المساندة	محمد المانع، توحيد المملكة العربية السعودية، ترجمة عبدالله العثيمين حافظ وهبة، جزيرة العرب في القرن العشرين خير الدين الزركلي، تاريخ شبة الجزيرة العربية في عهد الملك عبدالعزيز أمين الريحاني، تاريخ نجد الحديث جون حبيب، الإخوان السعوديون بحوث الندوة العلمية لتاريخ الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود بحوث الندوة العلمية لتاريخ الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود بحوث الندوة العلمية لتاريخ الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود موضي آل سعود، المهجر في عهد الملك عبدالعزيز إبراهيم بن عيسى، تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد ووفيات بعض الأعيان وأنسابهم وبناء بعض البلدان من ٧٠٠ - ١٣٤٠ هـ إبراهيم بن عيسى، عقد الدرر فيما وقع في نجد من الحوادث في أواخر القرن الثالث عشر وأوائل الرابع عشر الأطلس التاريخي للملك العربية السعودية

محمد العقيلي، تاريخ المخلاف السليماني	
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - دار الملك عبدالعزيز. - مكتبة الملك فهد الوطنية. - الموسوعات. - المركز الوطني للمحفوظات والوثائق. - الملك عبدالعزيز آل سعود، سيرته وفترة حكمه في الوثائق الأجنبية، دار الدائرة.	المصادر الإلكترونية
الخرائط الأطلس التاريخي للمملكة العربية السعودية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحة الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشر: ملف المقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01

