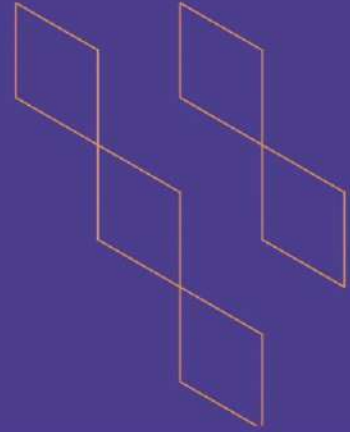




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أهل الذمة في العصور الإسلامية
رمز المقرر: ترخ ٣١٥
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بأهل الذمة والتشريعات الخاصة بهم بوصفهم فئة مهمة في المجتمع الإسلامي، وأوضاعهم عبر العصور الإسلامية، ودورهم في الحياة الاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية، والإدارية، والعمرانية، والعلمية، منذ العصر النبوي وصولاً إلى نهاية العصر المملوكي. مع أهمية التطبيق العملي لكل ما سبق من خلال دراسة نصوص مختارة بدقة من مصادر متنوعة خلال فترات زمنية متعددة لاستقراء أفضل للأحداث والأحوال ذات العلاقة بأهل الذمة عبر العصور الإسلامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى اكساب الطلبة المعارف والمفاهيم المتعلقة بتاريخ أهل الذمة في الاسلام وتنمية المهارات والقيم المتعلقة بمجال المقرر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يعرف المصطلحات والنظريات التخصصية في تاريخ أهل الذمة في الاسلام	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
1.2	يوضح أهم الأحداث التاريخية المتعلقة بتاريخ أهل الذمة في الإسلام	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يفسر المفاهيم والاحداث التاريخية المتعلقة بتاريخ أهل الذمة في الاسلام	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	ينقد النصوص التاريخية المتعلقة بتاريخ أهل الذمة في الإسلام	م٢	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
2.3	يكتب تقريراً أو بحثاً في تاريخ أهل الذمة في الإسلام	م٣	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
2.4	يوظف التقنية في مجال المعرفة التاريخية	م٤	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة التعليم الذاتي	بطاقة المتابعة التقارير
2.5	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	م٥	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	التقارير بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	ق١	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	ق٢	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.3	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف مصطلحات (المعاهدون) و(أهل الذمة) و(المستأمنون) و(الجزية) و(الخراج) و(العشور)	٣
٢	كيف تُقرأ النصوص التاريخية عن أهل الذمة ومن خلالها يُدرس مدى فهم المؤرخ المسلم لمذاهب أهل الذمة.	٣
٣	المعاهدون وأهل الذمة في العهد النبوي - نصوص مختارة	٦
٤	المعاهدون وأهل الذمة في العهد الراشدي - نصوص مختارة	٦
٥	أهل الذمة في العهد الأموي - نصوص مختارة	٦
٦	أهل الذمة في العصر العباسي الأول - نصوص مختارة	٦
٧	أهل الذمة في العصر العباسي الثاني إلى سقوط الدولة - نصوص مختارة	٦
٨	أهل الذمة في عصر الدولة الفاطمية - نصوص مختارة	٦
٩	أهل الذمة في الأندلس - نصوص مختارة	٣
المجموع		45 ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	15%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	15%
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطالب	ممتد	15%
4	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	15%
5	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

رويين، ملكة ليفي، أهل الذمة في صدر الإسلام من الاستسلام إلى التعايش (.....):
المركز الأكاديمي للأبحاث، ٢٠١٦)، ط ١. متاح في مكتبة الملك سلمان المركزية والمكتبة
المركزية للطالبات
أبو حسان، ممدوح، دور غير المسلمين السياسي والاقتصادي والاجتماعي في ظل
الدولة الإسلامية (.....: دار ورد الأردنية ٢٠١١). متاح في مكتبة الملك سلمان المركزية
والمكتبة المركزية للطالبات

المرجع الرئيس للمقرر

(١) المصادر:

ابن القيم، محمد بن أبي بكر، أحكام أهل الذمة، تحقيق، صبحي الصالح (بيروت: دار
العلم للملأين،).

الأسدي، عيسى بن سهل، وثائق في أحكام قضاء أهل الذمة في الأندلس، تحقيق
محمد عبد الوهاب خلاف (.....: المركز العربي الدولي للإعلام ١٩٨٠).

الواسطي، غازي بن أحمد، رد على أهل الذمة ومن تبعهم، تحقيق تركي آل سعود،
(الرياض: الجمعية التاريخية السعودية، ٢٠١٠)

(٢) الدراسات الحديثة:

قاسم، قاسم عبده، أهل الذمة في مصر في العصور الوسطى دراسة وثائقية (.....:
دار المعارف، ١٩٧٩).

الأمين، محمد، أهل الذمة في الأندلس في ظل الدولة الأموية (سوريا: دار الأوائل،
٢٠١١).

حسين، يحيى أحمد عبد الهادي، أهل الذمة في العراق في العصر العباسي: الفترة
السلجوقية نموذجاً (.....: عالم الكتب الحديث ٢٠٠٤).

المراجع المساندة

بشير، عبدالرحمن، اليهود في المغرب العربي ٢٢-٤٦٢هـ (.....: عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ٢٠٠١).
- المهي، حسن: أهل الذمة في الحضارة الإسلامية، بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٨م.

www.alwaraq.net

المصادر الإلكترونية

الدراسات الحديثة في الدوريات العلمية المحكمة
الزيارات الميدانية (المتاحف - المواقع الأثرية - المكتبات)
الصور والخرائط
اللوحات والرسومات
التسجيلات الصوتية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: آراء الطلاب (استبانة تقويم عضو هيئة التدريس)
مصادر التعلم		



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشرة: ملف المقرر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

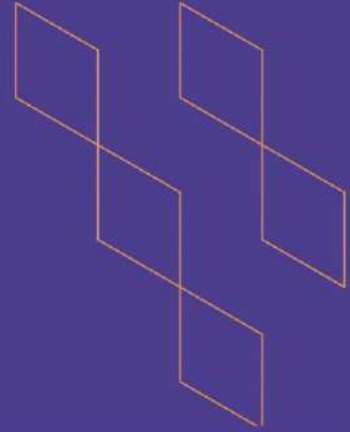
ز. اعتماد التوصيف:

قسم التاريخ	جهة الاعتماد
3	رقم الجلسة
1446/03/01	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ إيران القديم
رمز المقرر: ٢٢٠ ترخ
البرنامج: بكالوريوس تاريخ
القسم العلمي: تاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩

