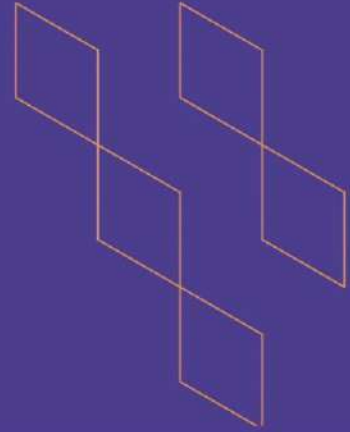




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الأندلس والمغرب الإسلامي
رمز المقرر: ٣٢٠ ترخ
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية - المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الفتح الإسلامي للمغرب والأندلس في القرن الأول الهجري ، وتبعية المغرب والأندلس للخلافتين : الأموية والعباسية في المشرق ، كما يركز المقرر على نشأة الدول المستقلة وشبه المستقلة في المغرب والأندلس ، كذلك يناقش المقرر ظهور المذاهب الدينية المختلفة كالخوارج والشيعة ، و يتطرق المقرر إلى الظروف السياسية التي ساهمت في قيام وسقوط الدول مثل (ثورات العرب والبربر والمولدين – العصبية القبلية -التكوين العرقي والمذهبي – علاقة المغرب بالمشرق) ، كما يتناول ظروف نشأة الخلافتين : الفاطمية في المغرب ، والأموية في الأندلس ، كذلك يتطرق المقرر للتغيرات السياسية في المغرب والأندلس (الوحدة بين العدوتين المغربية والأندلسية ثم انفصالهما ، ثم إعادة الوحدة بينهما في العصرين : المرابطي والموحدي) ثم سقوط الأندلس على يد مملكتي قشتالة وأراغون.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بنشأة الدول المستقلة وشبه المستقلة بالمغرب والأندلس ، وأسباب تأسيس الخلافتين السنية والشيعة في المغرب والأندلس ، كما يهدف إلى إطلاع الطالب على التطورات السياسية في المغرب والأندلس خلال ثمانية قرون.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-
	• التعليم التقليدي	-	-
	• التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٥ ساعة	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
١,١	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ الأندلس والمغرب الإسلامي	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٢	يعدد الدول المستقلة وشبه المستقلة التي قامت في المغرب والأندلس	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٣	يسرد الأحداث السياسية البارزة التي شكلت	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التطورات التاريخية في الأندلس والمغرب الإسلامي			
٢,٠	المهارات: ان يكون الطالب قادراً على ان			
٢,١	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ الأندلس والمغرب الإسلامي	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٢	ينقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بالأندلس والمغرب الإسلامي	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	-بطاقة المتابعة
٢,٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
٣,١	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	ق ٢	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة
٣,٤	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفتح الإسلامي للمغرب والأندلس	٦ ساعات
٢	عصر الولاة في المغرب والأندلس	٣ ساعات
٣	قيام الدويلات المستقلة وشبه المستقلة في المغرب	٣ ساعات
٤	قيام الدولة الأموية في الأندلس (عصر الإمارة)	٦ ساعات
٥	قيام الخلافة الفاطمية في المغرب	٦ ساعات
٦	الخلافة الأموية في الأندلس	٦ ساعات
٧	دول ملوك الطوائف في الأندلس	٦ ساعات
٨	دولة المرابطين في المغرب الأندلس	٣ ساعات

٩	دولة الموحدين في المغرب والأندلس	٣ ساعات
١٠	مملكة بني الأحمر في غرناطة، وسقوط الأندلس	٣ ساعات
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	١٥%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	١٥%
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	١٥%
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	١٥%
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أحمد مختار العبادي: في تاريخ المغرب والأندلس - حسين مؤنس: معالم تاريخ المغرب والأندلس - حسين مؤنس: تاريخ المغرب وحضارته - محمد عبد الله عنان: دولة الإسلام في الأندلس - عبد المجيد نعنعي: تاريخ الدولة الأموية في الأندلس - التاريخ السياسي - عبد الرحمن الحجي: تاريخ الأندلس من الفتح وحتى سقوط غرناطة. - السيد عبد العزيز: سالم تاريخ المغرب في العصر الإسلامي.	المرجع الرئيس للمقرر
- ابن حيان: المقتبس - ابن عذاري: البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب. - ابن الخطيب: أعمال الأعلام - سعد زغلول عبد الحميد: تاريخ المغرب العربي - عصام الدين عبد الرؤوف الفقي: تاريخ المغرب والأندلس	المراجع المساندة

- محمد عبد الله عنان: الآثار الأندلسية الباقية في إسبانيا والبرتغال - السيد عبد العزيز سالم: تاريخ المسلمين وآثارهم في الأندلس	
https://access.library.ksu.edu.sa https://al-maktaba.org	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٠١ هـ

