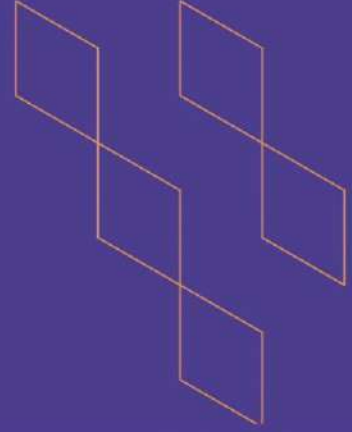




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ التعليم في العصور الاسلامية
رمز المقرر: ترخ ٣٥٧
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعة)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (اختياري)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر موقف الإسلام من العلم والتعلم ونظام التعليم ومراحلته ومؤسسته والتطورات التي مر بها التعليم خلال العصور الإسلامية. كما يتناول المقرر تعليم المرأة في الإسلام، والعلاقة بين الأساتذة والتلاميذ والمكانة الاجتماعية للأساتذة في العصور الإسلامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على نظام التعليم ومراحلته وأماكن التعلم لدى المسلمون والتطورات التي صاحبت العملية التعليمية في العصور الإسلامية. يركز المقرر على موضوعات مثل نظام التعليم الا

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠ ساعة	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ التعليم في العصور الإسلامية	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يوضح الأوضاع التي مرت بها مراحل التعليم في العصور الإسلامية	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.3	يسرد موقف الإسلام من التعلم و نهج الدراسة وموضوعاتها	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ التعليم	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بالتعليم في العصور الإسلامية	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.3	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	-بطاقة المتابعة
2.4	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
2-5	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3-2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	٢ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3-3	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	٣ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التربية والتعليم: نظرة عامة	٢
٢	التعليم الاسلامي: موقف الإسلام من التعلم ومنهج الدراسة وموضوعاتها	٤
٣	نظام التعليم -مراحل التعليم	٤
٥	التعليم في الحرمين الشريفين	٢
٦	الحلقات العلمية	٢
٧	المؤسسات التعليمية (المكتبات – المدراس – البيمارستان- الأربطة - الزوايا)	١٠
٩	تعليم المرأة في الاسلام	٢
١٠	الأساتذة والتلاميذ والمركز الاجتماعي للأساتذة	٤
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	٪١٥
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطالب	ممتد	٪١٥
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	٪١٥
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التربية والتعليم في الإسلام، محمد أسعد طلس

المرجع الرئيس للمقرر

<p>. التربية والتعليم في الإسلام ، سعيد الديوه جي . التربية الإسلامية وفلاسفتها ، محمد الأبراشي - . المسجد وأثره في المجتمع الاسلامي ، على محمود - . المكتبات في الإسلام ، محمد حماده .</p>	المراجع المساندة
www.Altareekh.Com	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
البلاك بورد اللوحات الذكية زووم	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	فاعلية التدريس
غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
مباشر: ملف المقرر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01

