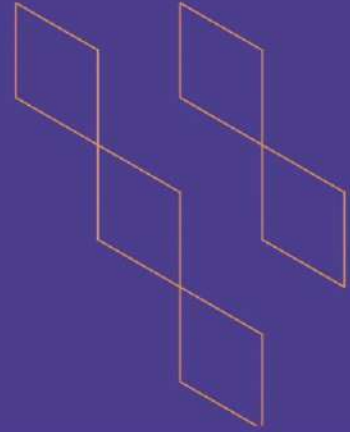




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الجزيرة العربية القديم-١-
رمز المقرر: ١٤١ ترخ
البرنامج: بكالوريوس تاريخ
القسم العلمي: تاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التاريخ السياسي والحضاري للجزيرة العربية في عصورها القديمة، مركزاً على أنظمة الحكم والمؤسسات الدينية والمدنية، وعلاقات دول الجزيرة فيما بينها وعلاقتها بالقوى الخارجية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بالمعرفة التاريخية الخاصة بالجزيرة العربية من إبراز تطورها الحضاري والسياسي والاقتصادي والاجتماعي وعلاقتها الداخلية والخارجية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ الجزيرة العربية	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يسرد أهم الأحداث التاريخية في الجزيرة العربية القديمة	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٣	يعدد انجازات التطور الاقتصادي في الجزيرة العربية القديمة	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتعلقة بتاريخ الجزيرة العربية القديم			
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بتاريخ الجزيرة العربية القديم	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	-بطاقة المتابعة
٢,٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	٢ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٤	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أهمية دراسة تاريخ الجزيرة العربية القديم	٣
٢	مصادر تاريخ الجزيرة العربية قديماً	٦
٣	جغرافية الجزيرة العربية	٣
٤	أقوام الجزيرة العربية أو العرب وطبقاتهم الأمم البائدة: عاد وثمود وطسم وجديس	٣
٥	ممالك شمال الجزيرة العربية: ديدان، لحيان، معين الشمالية الأنباط	٣
٦	الإمارات العربية في الأطراف: تدمر، الحضر،	٣
٧	الحيرة، الغساسنة	٣
٨	ممالك جنوب الجزيرة العربية: معين، قتبان، حضرموت	٣
٩	ممالك جنوب الجزيرة العربية: سبأ، حمير	٣
١٠	ممالك وسط الجزيرة العربية: كندة	٣
١١	الوضع الديني في الجزيرة العربية قديماً	٣
١٢	الوضع الاقتصادي والطرق التجارية	٣
١٣	أهم المدن: مكة، المدينة، الطائف	٣
١٤	تيما، خيبر، دومة الجندل، نجران	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	٪١٥
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	٪١٥
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	٪١٥
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

صالح العلي، محاضرات في تاريخ العرب، دار الكتب للطباعة والنشر، العراق، ١٩٨١ م	المراجع الرئيس للمقرر
-سلي هوساوي، تاريخ الجزيرة العربية القديم، دار نشر جامعة الملك سعود، ٢٠١٧ م -لطفي يحيى، العرب في العصور القديمة، دار المعرفة الجامعية، ٢٠١٠ م -حسين الشيخ، العرب قبل الإسلام، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٤ م -محمد مهران، دراسات في تاريخ العرب القديم، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٤ م	المراجع المساندة
http://chcsa.ksu.edu.sa/ar القناة/الكراسي shasha.ksu.edu.sa/category/ http://ksu.edu.sa/ar/research/library https://access.library.ksu.edu.sa/ British Foundation for the Study of Arabia(https://www.thebfsa.org/) https://scholar.google.com.eg/ www.jstor.org/ www.asor.org/membership/index.html/ http://www.livius.org/persia.html	المصادر الإلكترونية

<http://www.livius.org/>

<http://www.livius.org/articles/people/arabs>

أخرى

الرحلات العلمية لزيارة المتحف الوطني.
الرحلات العلمية لزيارة متحف الآثار في كلية السياحة والآثار بجامعة الملك سعود.
مشاهدة البرنامج الوثائقي على خطى العرب.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	Blackboard نظام إدارة التعلم اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01

