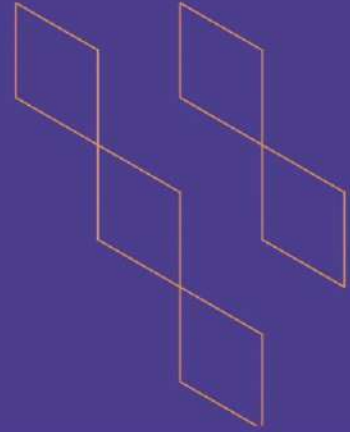




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الحضارة الإسلامية
رمز المقرر: ترخ ٣٥١
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية - المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر التعريف بالحضارة الإسلامية وتطور النظم والعلوم والفنون وتأثير اندماج العرب مع غيرهم من العناصر الأخرى في العصر الإسلامي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بالمعرفة العلمية عن الحضارة الإسلامية نشأتها، وتطورها وازدهارها في مختلف عصور الدول الإسلامية. وأثر الحضارة الإسلامية على الحضارة الأوروبية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بالحضارة الإسلامية	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يوضح مفهوم الحضارة الإسلامية	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٣	يشرح تطور النظم الإسلامية	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بالحضارة الإسلامية	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بالحضارة الإسلامية	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	-بطاقة المتابعة
٢,٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	٢ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	٣ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الحضارة الإسلامية أصولها وخصائصها	٣
٢	النظم الإسلامية: ○ النظام السياسي ○ النظام الإداري ○ النظام المالي ○ النظام القضائي ○ النظام العسكري	١٥
٣	العلوم في الحضارة الإسلامية: (نشأتها / أماكن التعليم / العلوم الدينية / العلوم العقلية / الترجمة)	٩
٤	الفنون في الحضارة الإسلامية	٦
٥	العمارة في الحضارة الإسلامية	٣
٦	الحياة الاجتماعية	٣
٧	مراكز الحضارة الإسلامية	٣
٨	أثر الحضارة الإسلامية في أوروبا	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	٪١٥
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	٪١٥

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	١٥٪
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسات في الحضارة الإسلامية عفاف صبرة، مصطفى الحناوي (ط ٤، الرياض، مكتبة الرشد، ١٤٢٨هـ) تاريخ النظم والحضارة الإسلامية فتحية عبد الفتاح النبراوي (ط ١، عمان، دار المسرة، ١٤٣٣هـ/٢٠١٢م)
المراجع المساندة	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية بشير التليسي (بيروت، دار المدار الإسلامي، ٢٠٠٢م) تاريخ الحضارة الإسلامية ف. بارتولد ترجمة: حمزة طاهر (ط ١، الجزيرة، عين للدراسات والبحوث الاجتماعية، ٢٠١٣م) القيم الجمالية في العمارة الإسلامية ثروت عكاشة (ط ١، القاهرة، دار الشروق، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م) تاريخ الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامي أبو زيد شلبي (ط ١، القاهرة، مكتبة وهبة، ١٩٦٤م)
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://lmss.ksu.edu.sa/lms/Home.aspx دار المنظومة https://sdl.edu.sa/training/Publisher.aspx?id=26 المكتبة الشاملة https://al-maktaba.org
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية



العناصر	متطلبات المقرر
	زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشر: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01

