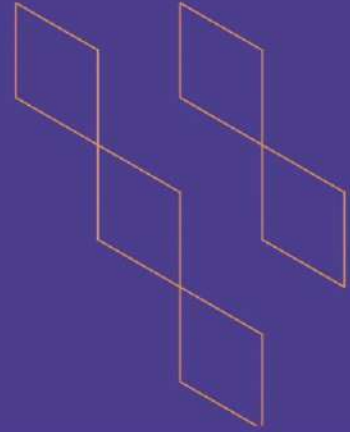




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الخلفاء الراشدين
رمز المقرر: ١٤٦ ترخ
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعة)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ *متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الأحداث التاريخية في فترة الخلافة الراشدة ١١-٤١ هـ، بمنهج وصفي تحليلي مع عرض مختصر لسير الخلفاء الراشدين. يركز المقرر على أحداث تاريخية مثل حروب الردة، الفتوحات الإسلامية. يناقش المقرر مواضيع حضارية مثل بناء المدن الإسلامية والتنظيمات الإدارية والمالية في العهد الراشدي. يدرس المقرر بداية نهاية العهد الراشدي بالتركيز على أحداث الفتنة في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه والأحداث الداخلية في عهد الخليفة علي رضي الله عنه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١٤٥ ترخ

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إعطاء فكرة للطلاب عن الأحداث التي تلت وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم وما رافقها من تطورات سياسية واقتصادية وإدارية وعسكرية امتدت وتوالت في زمن الخلفاء الأربعة أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم.

٢. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
١,١	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ الخلفاء الراشدين.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٢	يذكر مصادر تاريخ الخلفاء الراشدين.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٠	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
٢,١	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ الخلفاء الراشدين.	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بتاريخ الخلفاء الراشدين.	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	- بطاقة المتابعة
٢,٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
٣,١	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
٣,٢	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	٢ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	٣ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نظام الخلافة وتطبيقاته في العهد الراشدي.	٤
٢	موجز ترجمة الخلفاء الراشدين وملاح شخصياتهم.	٢
٣	حروب الردة.	٢
٤	الفتوحات الإسلامية.	٤
٥	بناء المدن الإسلامية.	٢
٦	التنظيمات الإدارية في العهد الراشدي.	٤
٧	التنظيمات المالية في العهد الراشدي.	٤
٨	الفتنة في عهد الخليفة عثمان.	٤
٩	الأحداث الداخلية في عهد الخليفة علي.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	١٥%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	١٥%
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلّاب	ممتد	١٥%
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	١٥%
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أكرم ضياء العمري: عصر الخلافة الراشدة . مسعود الأغا: الحياة الاجتماعية والاقتصادية في عصر الخلفاء الراشدين.	المرجع الرئيس للمقرر
- كتب الفتوح والتاريخ العام (الواقدي: فتوح الشام؛ البلاذري: أنساب الأشراف ؛ فتوح البلدان؛ الطبري: تاريخ الرسل والملوك ؛ ابن أعمش: الفتوح ؛ ابن الأثير: الكامل في التاريخ؛ ابن كثير : البداية والنهاية ؛ الذهبي : تاريخ الإسلام. ابن العربي: العواصم من القواصم – لسيوطي تاريخ الخلفاء كتب التراجم : ابن سعد : الطبقات - ابن الأثير الإصباة في معرفة الصحابة – الذهبي، سير اعلام النبلاء - المعاجم اللغوية والجغرافية: ابن منظور: لسان العرب ؛ ياقوت الحموي : معجم البلدان لياقوت الحموي).	المراجع المساندة
المواقع التي تهتم بتاريخ صدر الإسلام ومنها: موقع التاريخ الإسلامي -موقع تاريخ الإسلام والحضارة.	المصادر الإلكترونية
مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة http://www.mrsc.org.sa/public/home مركز تاريخ مكة المكرمة https://makkahhistorycenter.org	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس	مباشرة:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٠١ هـ