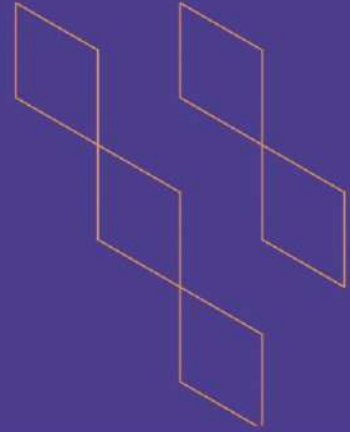




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الدولة الأموية
رمز المقرر: ٢٤١ ترخ
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة: ٢٦/ ذو القعدة/ ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤.....
- ج. موضوعات المقرر: ٦.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧.....
- و. تقويم جودة المقرر: ٨.....
- ز. اعتماد التوصيف: ٨.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعة ٧)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة شاملة لتاريخ الدولة الأموية تتناول الأسباب التي ساعدت على تأسيسها سنة ٤١ هـ وطبيعة النظام الإداري للدولة وقراءة أثره على قيام الحركات السياسية في الأقاليم ومجهودات الأمويين ورجال الدولة في ميادين الفتح الإسلامي والمجالات الحضارية المختلفة وأخيراً الأسباب المباشرة وغير المباشرة لسقوط الدولة سنة ١٣٢ هـ.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١٤٦ تاريخ تاريخ الخلفاء الراشدين

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمصادر تاريخ الدولة الأموية وجهود رجالها في مجال الإدارة-والسياسة –والفتوحات - والدور الذي قام به الخلفاء الأمويين للارتقاء بالأمة الإسلامية في المجال الحضاري.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-
	• التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى	٠	٠
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
١,١	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ الدولة الأموية	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية -بطاقة المتابعة
١,٢	يعدد مصادر تاريخ الدولة الأموية	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية -بطاقة المتابعة
١,٣	يسرد منجزات الدولة الأموية في مجال الفتوحات والمجال الحضاري	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية -بطاقة المتابعة
٢,٠	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
٢,١	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية -بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتعلقة بتاريخ الدولة الأموية			
٢,٢	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بالدولة الأموية	٢م	المحاضرة الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية - بطاقة المتابعة
٢.٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	- بطاقة المتابعة
٢.٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	- بطاقة المتابعة
٢.٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	- بطاقة المتابعة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
٣,١	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
٣,٢	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في	٢ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية			
٣٠٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أهم مصادر تاريخ الدولة الأموية	٣
٢	تأسيس الدولة الأموية	٦
٣	نظام الخلافة وولاية العهد في العصر الأموي	٣
٤	الولاة والولايات	٣
٥	الحركات السياسية في أقاليم الجزيرة العربية	٦
٦	الحركات السياسية في إقليم العراق وتوابعه	٦
٧	الفتوحات في شرق البحر المتوسط	٣
٨	الفتوحات في بلاد المغرب والأندلس	٣
٩	الفتوحات في بلاد ما وراء النهر وبلاد السند	٣
١١	جهود الأمويين في المجال الحضاري (المؤسسات الإدارية - تعريب النقد وديوان الخراج - بداية حركة ترجمة العلوم - الحركة العلمية - العمارة)	٦
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	١٥%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	١٥%
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	١٥%
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	١٥%
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

للمعارف: العقيلي: عمر سليمان، تاريخ الدولة الأموية، الرياض ٢٠٠٢ م للتحليل والتفسير: العش، يوسف، الدولة الأموية، دمشق ٢٠٠٧ م	المرجع الرئيس للمقرر
المصادر: الطبري: محمد بن جرير، تاريخ الأمم والملوك- https://al-maktaba.org/book/9783/2674 البلاذري: أحمد بن يحيى، أنساب الأشراف- https://al-maktaba.org/book/9773 الدراسات الحديثة: طه: عبد الواحد ذنون: الإسلام في المغرب والأندلس كيف انتشر ولماذا؟ دار المدار الإسلامي ٢٠٠٩ م الجزيرة العربية في العصر الأموي: الندوة العالمية الرابعة لدراسات تاريخ الجزيرة العربية ٧-٩ ذو القعدة ١٤٢٠ هـ/ ١٣-١٥ فبراير ٢٠٠٠ م (مجموعة أبحاث) بيضون، إبراهيم: الحجاز والدولة الإسلامية (دراسة في إشكالية العلاقة مع السلطة المركزية في القرن الأول الهجري)، بيروت ١٩٨٣ م. البهجي، إيناس حسني: الفتوحات الإسلامية في العصر الأموي، دار التعليم الجامعي ٢٠١٧	المراجع المساندة
www.alwaraq.net	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللووحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٠١ هـ