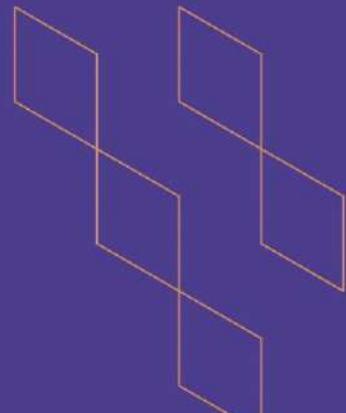




2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: تاريخ السيرة النبوية

رمز المقرر: ١٤٥ ترخ

البرنامج: البكالوريوس

القسم العلمي: التاريخ

الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة: جامعة الملك سعود

نسخة التوصيف: ١

تاريخ آخر مراجعة: الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	ه. مصادر التعلم والمرافق:
٨	و. تقويم جودة المقرر:
٩	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعة)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	* <input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	A -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري	B -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (لسنة الأولى – المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بمصطلح السيرة، ودراسة مصادر السيرة النبوية ومراجعها، والتعريف بالأوضاع العامة في الجزيرة العربية قبيلبعثة النبي، وأبرز أحداث السيرة النبوية السياسية والحضارية وتطوراتها في العهدين المكي والمدني.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى التعريف بمصادر السيرة النبوية ومراجعها، وكيفية التعامل مع النصوص الواردة فيها وأراء المستشرقين، وتوضيح أحداث السيرة النبوية في العهدين المكي والمدني، وتتبع منهج النبي في مواجهة الأحداث وإدارة الدولة، واستخلاص الدروس والعبر المستفادة منها.

٨. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
% ١٠٠	٢	تعليم التقليدي	١
		التعليم الإلكتروني	٢
		التعليم المدمج	٣
		• التعليم التقليدي	
		• التعليم الإلكتروني	





نطاق التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة	م
التعليم عن بعد			٤

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نطاق التعليم	النشاط	ساعات التعلم	النسبة	م
محاضرات		٣٠	% ١٠٠	١
معلم أو إستوديو		-	-	٢
ميداني		-	-	٣
دروس إضافية		-	-	٤
أخرى		-	-	٥
الإجمالي		٣٠	% ١٠٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرا على ان			
١,١	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بدراسة السيرة النبوية	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٢	يذكر مصادر السيرة النبوية	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادرا على ان			
٢,١	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بالسيرة النبوية	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٢	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بالسيرة النبوية	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣ م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	-بطاقة المتابعة
٢,٤	يقدم عرضاً ممئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤ م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥ م	تقديم عروض (فردي وجماعي) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
٣,٢	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكademية والمهنية	٢ ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردي وجماعي)	بطاقة المتابعة
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	٣ ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردي وجماعي)	بطاقة المتابعة





ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالسيرة النبوية وأهم مصادر دراستها	٢
٢	الأحوال العامة في الجزيرة العربية قبيل البعثة	٢
٣	أحداث العهد المكي: من مولد النبي صلى الله عليه وسلم إلى البعثة	٢
٤	البعثة النبوية مراحل الدعوة / الهجرة إلى الجبšeة	٢
٥	المقاطعة/ خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف	٢
٦	بيعتا العقبة/ الهجرة إلى المدينة	٢
٧	أحداث العهد المدني: تكوين الدولة وتنظيمها	٤
٨	الأحداث السياسية والعسكرية	٨
٩	عام الوفود، كتب النبي صلى الله عليه وسلم ، حجة الوداع، مرض الرسول ووفاته	٢
١٠	التنظيمات الاجتماعية، والاقتصادية، والإدارية	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	%١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	%١٥
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطالب	ممتد	%١٥
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	%١٥





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٤٠ %	أسابيع الاختبارات النهائية	اختبار نهاية الفصل	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعليم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

<p><u>السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية دراسة توثيقية تحليلية</u>. مهدي رزق الله أَحمد (الرياض، مكتبة الرشد، ط٦، ٢٠١٩/١٤٤٠ م).</p> <p><u>السيرة النبوية الصحيحة أكرم ضياء العمري</u> (المدينة المنورة، مكتبة العلوم والحكم، ط٦، ١٤١٥/٥١٩٩٤ م).</p> <p><u>السيرة النبوية لعبدالملك بن هشام</u> (ت٢١٨هـ) تج: محمد علي القطب، محمد الدالي بلطنة (بيروت، المكتبة العصرية، د. ط، ١٤١٨هـ ١٩٩٨م).</p> <p><u>الطبقات الكبرى</u> لمحمد بن سعد (ت٢٣٠هـ) تقديم: إحسان عباس، (بيروت، دار صادر، ط١٩٩٨م).</p> <p><u>عيون الأثر في فنون المغازي والشمائل والسير</u> لمحمد بن عبد الله ابن سيد الناس (ت٧٣٤هـ)، (بيروت، دار الحضارة، د. ط، ١٤٠٦هـ ١٩٨٦م).</p> <p><u>الحياة الاجتماعية في مكة منذ ظهور الإسلام حتى نهاية العصر الأموي</u> ، إلهام أحمد البابطين (الرياض، مطابع الخالد، ط١، ١٩٩٨م).</p> <p><u>محاضرات في تاريخ العرب قبل الإسلام</u> ، صالح أَحمد العلي (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ط١، د. ت)</p> <p><u>دولة الرسول في المدينة دراسة في تكوينها وتنظيمها</u> ، صالح العلي (بيروت، شركة المطبوعات للنشر والتوزيع ، ط٣، ٢٠٠٩م).</p> <p><u>ادارة الدولة في العهد النبوي</u> ، بدرية البصيري (كرسي الشيخ عبدالله الحميد لخدمة السيرة النبوية ، جامعة القصيم ٢٠١٥م).</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>المصادر ذات العلاقة بالسيرة النبوية :</p> <p>قواعد المعلومات في عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود: https://access.library.ksu.edu.sa/index.php?op=login</p> <p>المكتبة الرقمية السعودية https://lmss.ksu.edu.sa/lms/Home.aspx</p> <p>المكتبة الشاملة https://al-maktaba.org</p> <p>المكتبة الوقفية https://www.waqfeya.net/latest.php?st=٢٠٥١</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>





مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة http://www.mrsc.org.sa/public/home مركز تاريخ مكة المكرمة https://makkahhistorycenter.org	أخرى
---	------

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات معامل الحاسوب الآلي	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
البلاك بورد اللوحات الذكية زوروم	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	فاعلية التدريس
غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشرة: ملف المقرر	لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشرة: ملف المقرر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		 أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٠١ هـ

