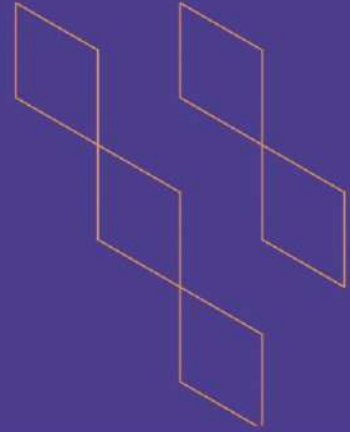




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ العرب الحديث والمعاصر
رمز المقرر: ٤٧٠ ترخ
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: تاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعه الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعات ٣)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة- المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الحكم العثماني للبلاد العربية في القرن ١٦ م، والحركات الاستقلالية ضد الحكم العثماني في القرنين ١٦-١٧ م. كما يتناول المقرر الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨ م وأثرها على بداية التنافس الاستعماري على البلاد العربية الذي امتد حتى القرن العشرين. يتناول المقرر بعد ذلك حركات النهضة والتحرر مطلع القرن العشرين، بالإضافة الى الحرب العالمية وأثرها على العالم العربي، والفترة ما بين الحربين ١٩١٨-١٩٤٥، كما يتناول بعد ذلك موضوعات: تأسيس الجامعة العربية؛ حصول الدول العربية المعاصرة على استقلالها؛ نماذج من مشاريع الوحدة العربية. يختتم المقرر بدراسة البنية الاقتصادية والاجتماعية للعالم العربي جذورها، تطورها، وأفاقها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٤١٤ تاريخ الدولة العثمانية

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بمعرفة تاريخية عن أبرز أحداث تاريخ العرب الحديث والمعاصر

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ العرب الحديث والمعاصر	١٤	المحاضرة/ الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية - التقارير - بطاقة المتابعة
1.2	يستدعي تاريخ الحكم العثماني للبلاد العربية	٢٤	المحاضرة/ الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية - التقارير - بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	يوضح نتائج الاستعمار الأوروبي في البلاد العربية وحركات التحرر العربية.	٣ع	المحاضرة/ الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية -التقارير -بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ العرب الحديث والمعاصر	١م	المحاضرة- الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية -التقارير -بطاقة المتابعة
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بتاريخ العرب الحديث	٢م	الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية -التقارير -بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	-التقارير -بطاقة المتابعة -ملف الانجاز
٢,٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	-بطاقة المتابعة -التقارير
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	-التقارير -بطاقة المتابعة -ملف الإنجاز

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادرا على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	ق ١	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	ق ٢	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٤	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الدولة العثمانية والعالم العربي في القرن ١٦	٣
٢	الحركات الاستقلالية في العهد العثماني خلال القرنين ١٦-١٧	٦

٦	٣	مصر: حملة نابليون، حكم محمد باشا وأثره
٦	٤	التنافس الاستعماري على العالم العربي: ١٧٩٨-١٩١٨ م
٣	٥	حركات النهضة العربية منذ مطلع القرن العشرين
٣	٦	الحرب العالمية الأولى وأثرها على العالم العربي
٣	٧	العالم العربي فيما بين الحربين العالميتين ١٩١٨-١٩٤٥ (الانتداب والوصاية)
٣	٨	تأسيس الجامعة العربية (الطموحات والتعثر)
٣	٩	استقلال الدول العربية (عوامل النجاح)
٣	١٠	نماذج من مشاريع الوحدة العربية (عوامل الفشل)
٦	١١	البنية الاقتصادية والاجتماعية للعالم العربي جذورها، تطورها، وآفاقها
٤٥		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	٪١٥
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	٪١٥
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	٪١٥
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جاسم العدل وآخرون: تاريخ الوطن العربي المعاصر، بغداد ١٩٨٦ م.
المراجع المساندة	صلاح العقاد: المشرق العربي المعاصر، القاهرة ١٩٨٨ م.
المصادر الإلكترونية	(المقالات والتقارير). (كمواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها). - الخرائط التاريخية الخاصة بالمقرر.

- أجهزة عرض الصور والخرائط.
- مواقع إلكترونية ذات علاقة بالموضوع المدروس

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية أعضاء هيئة التدريس	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01

