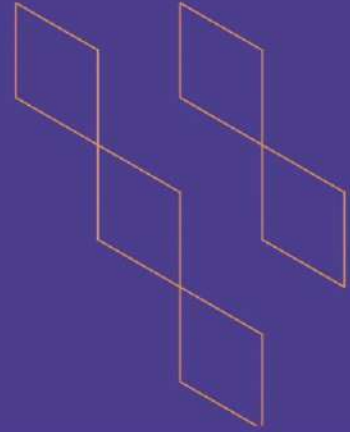




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ القضية الفلسطينية
رمز المقرر: ٤٦٥ ترخ
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعه الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (اختياري)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تاريخ القضية الفلسطينية المعاصر. يبدأ المقرر بدراسة موجزة عن تاريخ فلسطين ووضع اليهود فيها، ويوضح وضع فلسطين والصهيونية قبل انتداب البريطاني، ثم خلال الانتداب البريطاني على فلسطين ١٩٢٢ - ١٩٤٨ م. يلي ذلك، يتناول المقرر الحرب العربية الإسرائيلية ١٩٤٨ م وقيام الكيان الصهيوني، ثم بداية الصراع العربي الإسرائيلي ١٩٤٩ - ١٩٧٣ م، ومرحلة البحث عن السلام ١٩٧٤ - ١٩٩٤ م. يختتم المقرر بتناول موقف المملكة العربية السعودية من القضية الفلسطينية منذ عام ١٩٤٥ حتى الوقت الحالي.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بتاريخ القضية الفلسطينية والعوامل التاريخية التي أثرت فيها، وانكاس ذلك على مسيرة السلام في المنطقة، وبالموقف العربي على وجه العموم والموقف السعودي على وجه الخصوص تجاه القضية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ القضية الفلسطينية	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يوضح جذور الصهيونية كفكر وتحولها إلى العمل السياسي أواخر القرن التاسع عشر	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٣	يذكر كيفية تشكيل دولة اسرائيل بحدودها الحالية	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ القضية الفلسطينية	١٣	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بالقضية الفلسطينية	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشف بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ	٢ ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية			
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
٣,٤	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة موجزة عن تاريخ فلسطين ووضع اليهود فيها	٣
٢	فلسطين والصهيونية قبل انتداب البريطاني	٦
٣	الانتداب البريطاني على فلسطين ١٩٢٢ - ١٩٤٨ م	٦
٤	قيام الكيان الصهيوني والحرب العربية الإسرائيلية ١٩٤٨ م	٦
٥	الصراع العربي الإسرائيلي ١٩٤٩ - ١٩٧٣ م	٩
٦	مرحلة البحث عن السلام ١٩٧٤ - ١٩٩٤ م	٦
٧	موقف المملكة العربية السعودية من القضية الفلسطينية	٩
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	١٥٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	٪١٥
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطالب	ممتد	٪١٥
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	٪١٥
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبد الوهاب الكيالي، تاريخ فلسطين الحديث (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٨٥)
المراجع المساندة	سهيل الشبلي، المشروع الصهيوني وبدايات الوعي العربي (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٦) سمر بهاون، ومحمد حبيب صالح، دراسات في تاريخ القضية الفلسطينية (دمشق: منشورات جامعة دمشق ٢٠١٥) عبد الوهاب المسيري، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية (القاهرة: دار الشروق، ٢٠٠٢) اتحاد الجامعات العربية، القضية الفلسطينية والصراع العربي الصهيوني، عمان ١٩٦٧ م مؤسسة الدراسات الفلسطينية، القضية الفلسطينية والخطر الصهيوني، بيروت ١٩٧٣ م أميل توما، جذور القضية الفلسطينية (بيروت: مركز الأبحاث الفلسطينية، ١٩٧٨) محمود كامل خلة، فلسطين والانتداب البريطاني ١٩٢٢ - ١٩٣٩ م (بيروت: مركز الأبحاث الفلسطينية ١٩٧٤) أكرم زعيتر، القضية الفلسطينية (عمان: دار الجليل للنشر، ١٩٨٦) عبدالفتاح أبو علي، ورفيق النتشة، المملكة العربية السعودية والقضية الفلسطينية (الرياض: المثوية الرياض، ١٩٩٩) أحمد عبدالغفور عطار، ابن سعود وقضية فلسطين (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٧٤)



المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشر: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
--------------	------------------





3	رقم الجلسة
1446/03/01	تاريخ الجلسة

