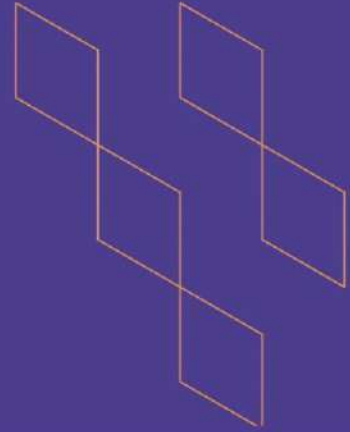




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ المشرق الإسلامي
رمز المقرر: ترخ ٣٤٥
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة- المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تاريخ الدول والامارات الإسلامية في المشرق الإسلامي من القرن الثالث الى منتصف القرن السابع الهجري. يركز المقرر على دول وإمارات مثل: الطاهرية والصفارية والزيدية والسامانية والغزنوية والخوارزمية، ويناقش عوامل قيامها وسقوطها، وأوضاعها الحضارية وعلاقاتها مع الدولة العباسية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣٤١ تاريخ الدولة العباسية

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة أوضاع الدول الإسلامية في المشرق في العصر العباسي وعلاقاتها الخارجية وأبرز المظاهر الحضارية لهذه الدول

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥ ساعة	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ المشرق الإسلامي	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يوضح العلاقات بين الخلافة العباسية والدول في المشرق الإسلامي.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٣	يذكر أبرز الملامح الحضارية لكل دولة من دول المشرق الإسلامي	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ المشرق الإسلامي	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة بالمشرق الاسلامي	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.3	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	-بطاقة المتابعة
2.4	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
2-5	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
3-2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	٢ ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3-3	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	٣ ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3-4	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أوضاع الخلافة العباسية خلال القرنين الثالث والرابع الهجريين وعوامل ظهور الدويلات الإسلامية المستقلة في المشرق في العصر العباسي.	٢
٢	الأسرة الطاهرية (٢٠٥ - ٢٥٩) وأوضاع المشرق السياسية والحضارية.	٣
٣	الدولة الصفارية (٢٥٤ - ٣٠٠): يعقوب بن الليث وفترة التأسيس.	٣
٤	علاقة الصفاريين بالخلافة العباسية وموقعة دير العاقول.	٣
٥	ولاية عمرو بن الليث وأهم الأحداث في عهده، وولاية طاهر بن محمد بن عمرو بن الليث في سجستان وفارس.	٣
٦	استيلاء محمد بن علي بن الليث على سجستان واستيلاء سبك السبكري على فارس حتى سقوط الدولة الصفارية.	٣
٧	الدولة الزيدية الأولى والثانية (٢٥٠ - ٣١٦) من القيام إلى السقوط	٦
٨	الدولة السامانية (٢٦١ - ٣٨٩) تأسيسها وعلاقتها بالخلافة العباسية ومظاهر الحضارة فيها	٨
٩	الدولة الغزنوية (٣٥١ - ٥٧٩) تأسيسها وعلاقتها بالخلافة العباسية وبلاد الهند ومظاهر الحضارة فيها	٨
١٠	الدولة الخوارزمية (٤٩٠ - ٦٢٨) تأسيسها وعلاقتها بالخلافة العباسية وبلاد ما وراء النهر حتى سقوطها	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	٪١٥
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	٪١٥
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	٪١٥
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي / عفاف صبرة ونجوى كيرة، ٢٠٠٩. - الدول المستقلة في المشرق الاسلامي / عصام الدين عبدالرؤف الفقي	المرجع الرئيس للمقرر
- محمد بن جرير الطبري / تاريخ الامم و الملوك - علي بن الحسين المسعودي / مروج الذهب و معادن الجواهر - عز الدين علي ابن الاثير / الكامل في التاريخ - عبدالرحمن ابن خلدون / المبتدأ و الخبر - حسن محمود و احمد الشريف / العالم الاسلامي في الدولة العباسية - محمود عرفة محمود / الدول الاسلامية المستقلة في الشرق - عبدالواحد ذنون طه / دراسات في تاريخ و حضارة المشرق الاسلامي	المراجع المساندة
https://scholar.google.com.eg/ www.asor.org/membership/index.html // https://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشر: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01