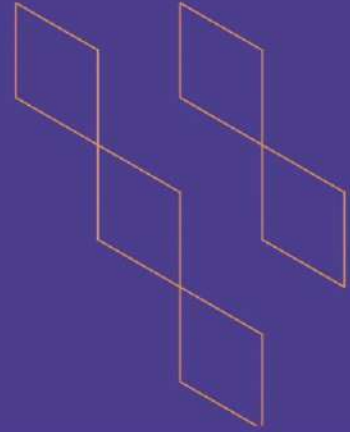




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ اليمن والخليج العربي الحديث
رمز المقرر: ٤٨٨ ترخ
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: تاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعه الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة-المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الهجمات البرتغالية على منطقة الخليج وجنوب الجزيرة العربية منذ مطلع القرن ١٦ م، ويناقش تطور النفوذ البرتغالي وانحساره موضحاً دور القوى المحلية والإقليمية والدولية. ثم يدرس المقرر التنافس الدولي وآثاره في منطقة الخليج وجنوب الجزيرة وموقف القوى المحلية منه، وذلك خلال القرن ١٧ و١٨ م، ثم ينتقل إلى دراسة النفوذ الإنجليزي ومظاهره وآثاره في المنطقة خلال القرن ١٩ م وحتى الحرب العالمية الأولى. يختتم المقرر بدراسة الاحتلال البريطاني لعدن، وشرح السياسة الاستعمارية البريطانية في جنوب الجزيرة العربية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تزويد الطلاب بالتطورات التاريخية في جنوب وشرق الجزيرة العربية من القرن ١٦ الى القرن ٢٠ م باعتبارها جزء مهم من تاريخ الشرق الأوسط الحديث.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على ان			
1.1	يوضح المصطلحات والنظريات التخصصية فيما يتعلق بتاريخ اليمن والخليج العربي الحديث.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
1.2	يستدعي تاريخ دول اليمن والخليج في العصر الحديث.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
١,٣	يستدعي تاريخ الاستعمار الأجنبي في المنطقة.	٣٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات: ان يكون الطالب قادرا على ان			
2.1	يحلل ويفسر المفاهيم والمعطيات التاريخية المتعلقة بتاريخ اليمن والخليج العربي الحديث	١٣	المحاضرة- الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	نقد مصادر النصوص التاريخية المتعلقة باليمن والخليج العربي.	٢م	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب تقريراً أو بحثاً في موضوعات المقرر	٣م	المشاريع البحثية مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة المتابعة
٢,٤	يقدم عرضاً مرئياً وحواراً فعالاً مع زملاءه في موضوعات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة مجموعات العمل الصغيرة (التعليم التعاوني)	بطاقة الملاحظة
٢,٥	يوظف وسائل التقنية للبحث فيما يخص موضوعات المقرر	٥م	تقديم عروض (فردية وجماعية) الخرائط المفاهيمية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ان يكون الطالب قادراً على ان			
3.1	يتحمل مسؤولية إدارة عمل جماعياً مع زملاءه	١ق	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
3.2	يلتزم بتطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي وتحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية	٢ق	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣	يلتزم بالاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بالمواطنة المسؤولة	ق ٣	المشاريع البحثية تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة الملاحظة
٣,٤	يطور خبراته وتنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار مدى الحياة	ق ٤	التعليم التعاوني المشاريع البحثية تقديم العروض المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الكشوف الجغرافية: بداية الاستعمار البرتغالي	٢
٢	مراحل الاستعمار البرتغالي ومعاونة أهالي المنطقة منه	٢
٣	الاستعمار الهولندي: تنافس الاستعمار الهولندي البريطاني	٢
٤	الاستعمار الفرنسي: الصراع الفرنسي البريطاني	٢
٥	الدخول العثماني لليمن	٢
٦	الدول المستقلة في اليمن من القرن الخامس عشر	٢
٧	دول الخليج العربي (اليعاربة - البوسعيديين في عمان/ إمارات الساحل العماني/ آل خليفة في البحرين/ آل الصباح في الكويت / آل ثاني في قطر)	٦
٨	الاستعمار البريطاني: الحملات البريطانية ضد القواسم	٢
٩	الاحتلال البريطاني لعدن ١٨٣٩ م وأسبابه	٢
١٠	اتفاقيات الهدنة البحرية ١٨٣٦-١٨٥٣ م	٢
١١	مظاهر النفوذ البريطاني في الخليج	٢
١٢	موقف بريطانيا من محاولات التوسع الفرنسي والإيطالي في جنوب الأحمر	٤
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	يبدأ الأسبوع السادس	١٥%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	يبدأ الأسبوع العاشر	١٥%
٣	مقال قصير في موضوع محدد للطلاب	ممتد	١٥%
٤	الانتظام في الحضور والمشاركة بفاعلية في المحاضرات إلى جانب مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	ممتد	١٥%
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

بدر الدين الخصوصي، دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	المراجع الرئيس للمقرر
نتاليا نيكولايفنا تومانوفيتش، الدول الأوروبية في الخليج العربي من القرن السادس عشر إلى القرن التاسع عشر، دبي ٢٠٠٦. جمال زكريا قاسم، الخليج العربي ١٥٠٧-١٩٤٠، دار الفكر ١٩٩٦ م. صالح العابد، تاريخ الخليج العربي. جاد طه، سياسة بريطانيا في جنوب اليمن	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد اللوحات الذكية زووم



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة: ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشر: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	3
تاريخ الجلسة	1446/03/01